

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12  
г. Волгодонска Ростовской области**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности общеобразовательного учреждения по реализации  
Программы развития в 2010-2011 учебном году**

**Введение**

МОУ СОШ №12 расположена в старой части города Волгодонска, на окраине бывшей станции Красноярской, размещена в трёх приспособленных зданиях, находящихся на расстоянии 100 и 800м друг от друга.

Крупных предприятий и социально значимых объектов на территории микрорайона нет. На данный момент действуют два автобусных маршрута № 4, № 4а, и маршрутное такси № 24.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии № 0002048 серия К, выданной 09.09.2008 г. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

**1. Цели и задачи развития образовательного учреждения**

В соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики МОУ СОШ №12 в 2010-2011 учебном году коллектив школы работал над проблемой: «Содействие разностороннему развитию личности школьников, их социальной адаптации в современном обществе на основе изучения традиций и обычаев родного края».

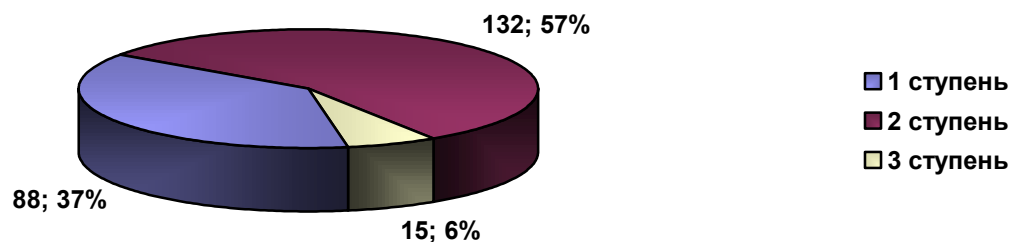
Данная цель была достигнута путем решения следующих задач:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий.
3. Формирования общей культуры и адаптация личности к жизни в обществе на основе сохранения исторической преемственности поколений.

**2. Доступность образования. Переход на новые образовательные стандарты.  
Обновление содержания образования.**

На начало 2010-2011 учебного года количество обучающихся составило 250 чел.

### Количество учащихся школы в 2010-2011 уч. году



Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

- на 1 ступени обучения - 4 класса: 1а, 2а, 3а, 4а;
- на 2 ступени обучения - 5 классов: 5а, 6а, 7а, 8а, 9а;
- на 3 ступени обучения - 2 класса: 10а, 11а.

В 2010-2011 учебном году образовательное учреждение работает в смешанном режиме:

- по пятидневной учебной неделе в 1 смену-5 классов-комплектов: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а;
- по шестидневной учебной неделе в 1 смену-5 классов-комплектов: 7а, 8а, 9а, 10а, 11а  
во 2 смену-1 класс-комплект: 6а.

Средняя наполняемость по школе 23 учащихся.

Продолжительность занятий:

- в 1 смене с 8.00 ч. до 13.10 ч.;
- во 2 смене с 14.00 ч. до 19.10 ч.

Продолжительность учебного года: в 1а классе – 33 учебных недели, во 2-8, 10а классах - 35 учебных недель; в 9, 11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1а класса - 35 мин,
- для учащихся 1, 2 смены (2-11а классы) - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен в 1, 2 сменах - 20 мин (после 2, 3 урока).

Образовательная программа школы на 2010-2011 учебный год представляла собой нормативно-управленческий документ, в котором охарактеризована специфика содержания образования, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды школы. В её основу положены идеи формирования ключевых компетентностей выпускника через индивидуализацию обучения за счёт изменений в структуре, содержании и организации образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, методических рекомендаций по использованию примерных учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы, для составления рабочих учебных планов в 2010-2011 учебном году, приказа МО и ПО РО от 29.03.2010г. №214 «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области» и приложений к нему.

Количество часов в неделю в классах по каждой образовательной области соответствует федеральному базисному учебному плану, примерному (региональному) учебному плану Ростовской области, санитарным правилам и нормам (Сан. Пин. 2.4.2.-1178-02).

Освоение программы предпрофильного обучения в 8а, 9а классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план 1-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004).

**На первой ступени обучения** в образовательном процессе используются следующие учебно-методические комплекты, утвержденные Министерством образования Российской Федерации:

- в 1а, 2а классах - УМК под ред. И.А.Петровой «Планета знаний». Данный учебно-методический комплект обеспечивает условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики, где ребенок является субъектом учебного процесса и ему создаются условия для выбора различных форм деятельности: коллективной, групповой, парной, индивидуальной; для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта начального общего образования.

- в 3а, 4а классах - УМК под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Особенностью УМК под редакцией Н.Ф.Виноградовой является интеграция учебных предметов. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классам по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)» в 3а, 4а классах изучается в качестве учебного модуля.

**На второй ступени обучения** с целью повышения роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, за счет часов школьного компонента добавлен 1 час к следующим предметам:

- к «Русскому языку»-в 7а классе;
- к «Литературе»-в 6а, 7а классах;
- к «Обществознанию»-в 8а, 9а классах.

«Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» в 6-7 классах изучаются в качестве факультатива; в 8а, 9а, 10а, 11а классах – как самостоятельный учебный предмет.

Дополнительный час к учебному предмету «Физическая культура», введенный в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах, помогает развивать у учащихся физические и волевые способности, поддерживать и сохранять их здоровье.

В 8а классе добавлен 1 час к предмету «Технология». В целях выполнения минимума содержания по черчению, в 9а классе введен факультатив «Черчение». На второй ступени обучения в 8а, 9а классах и третьей ступени обучения в 10а, 11а классах в образовательной области «Искусство» вводится предмет «Мировая художественная культура» с целью развития чувств, эмоций, художественно-эстетического вкуса.

**На третьей ступени обучения** реализуется учебный план универсального профиля обучения. Для овладения речевой культурой, языковой и коммуникативной компетенциями и подготовкой учащихся к успешной сдаче ЕГЭ в 10а, 11а классах образовательная область «Филология» усилена за счёт выбора учащихся и часов школьного компонента: добавлено 3 часа для изучения русского языка.

В образовательную область «Математика» добавлен 1 час для развития математических способностей учащихся и прочного усвоения традиционной программы школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также для успешной подготовки к ЕГЭ по математике.

Образовательная область «Естествознание» усилена в 10а, 11а классах дополнительными часами в учебных предметах: «Химия» - 1 час, «Физика»- 2 часа, «Биология» - 1 час. По выбору образовательного учреждения учащиеся 3 ступени обучения продолжают изучение предмета «Мировая художественная культура».

Часы вариативной части учебного плана в 2010-2011 учебном году используются на усиление образовательных областей федерального компонента.

Школа в течение нескольких лет работает над традициями славянской культуры. По данному направлению накоплен интересный материал и опыт работы. Разработаны индивидуальные программы по технологии и трудовому обучению, в которых отражены разделы: «Вышивка», «Орнамент», «Культура и обряды», «Труд, традиции и особенности местного региона».

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2010-2011 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

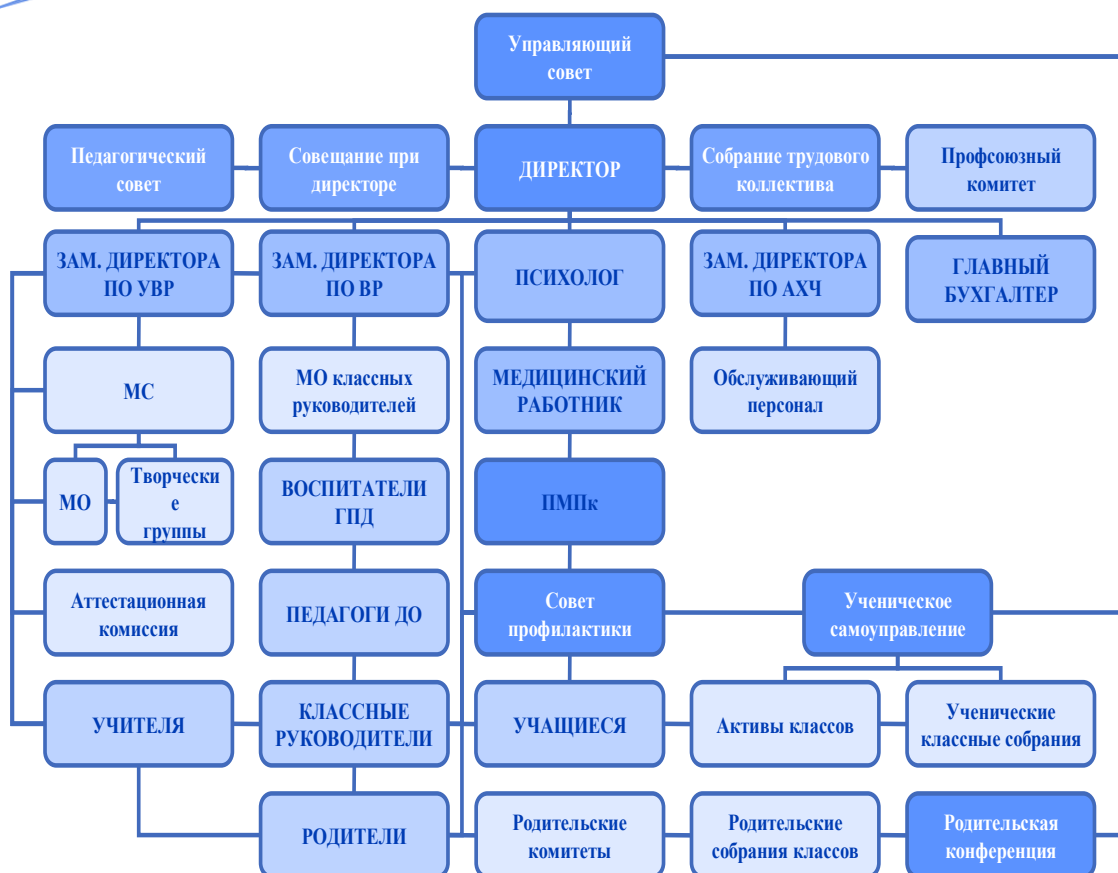
На 2 ступени обучения в 6а классе был введен курс «Основы православной культуры».

В соответствии с п. 13 Перечня поручений Президента РФ Д.А.Медведева по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 06.12.2010 ПР-3534 и на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» разработан подпроект перспективного развития образовательного учреждения.

Были созданы условия для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования. Работа велась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к введению ФГОС начального общего образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления. Организационная структура управления и управленческие отношения, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают достаточно эффективное решение задач повышения уровня образования и профессиональной компетентности сотрудников.

## Система управления МОУ СОШ № 12



### Целевые направления работы школы



### Дополнительное образование

В ходе реализации учебно-воспитательной деятельности ОУ сотрудничает с различными общественными, государственными и другими учреждениями.

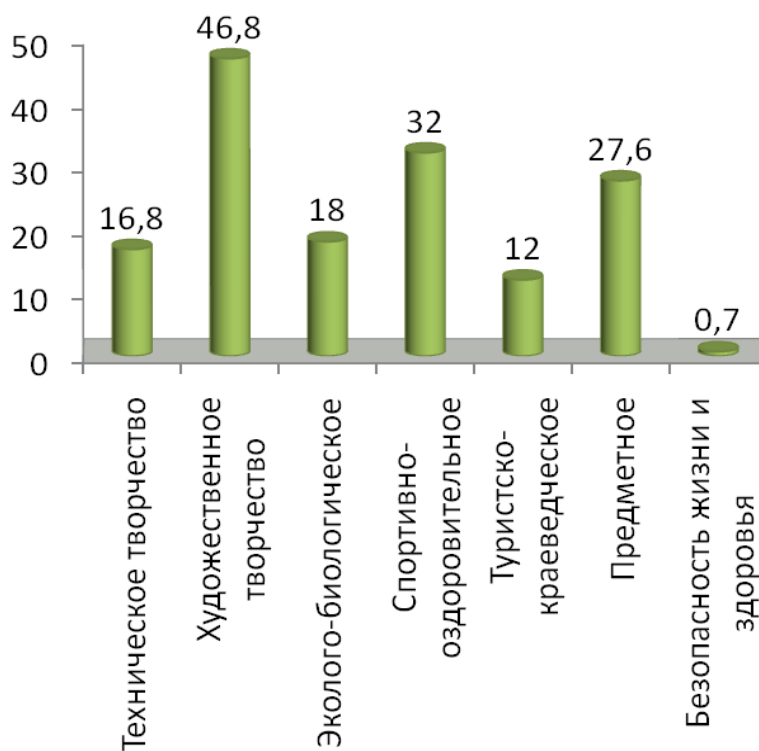
Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1.Образовательные	185 чел.	МОУ СОШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга», СДЮ СШОР №6, 4	Групповые формы работы, участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.	Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству.
2.Творческие	74 чел.	МОУ СОШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, ДК «Молодежный», МОУ ДОД УДЮТ «Пилигрим».	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в творческих конкурсах, фестивалях.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для творческой самореализации личности.
3.Развивающие	128 чел	МОУ СОШ №12, МОУ ДОД ПК 1к. «Миф», ГОУК «Волгодонский худ. музей», МОУ ДОД ЦДЮТур «Пилигрим», МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга»	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, тренингах.	Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеурочной деятельности.

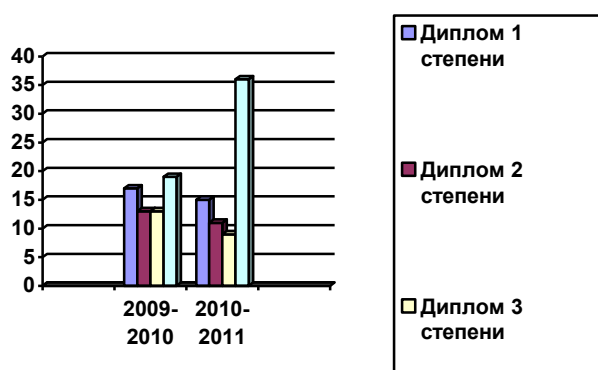
№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Техническое творчество	1.Техническое моделирование. 2.НТМ	42 чел./16,8%
2.	Художественное творчество	1. Волшебная кисточка. 2. Веселые нотки 3.Музыкальное ассорти. 4.Фольклорный кружок. 5. Хореография 6.Народная игрушка	117 чел./46,8%
3.	Эколого-биологическое	1.Цветоводство. 2. Мир растений 3. Экологический калейдоскоп (экопроект)	45 чел./18%
4.	Спортивно-оздоровительное	1.ОФП (волейбол) 2. Волейбол 3. Бокс	110 чел./42%

5.	Туристско-краеведческое	1. Край родной. 2. Любознательные	30 чел./12%
6.	Предметное	1. Английский с удовольствием 2. Занимательная информатика 3. Занимательная грамматика 4. Web-строение 5. Информационные технологии	69 чел./27,6%
7.	Безопасность жизни и здоровья	1. Юный пожарный 2. Безопасное колесо	18 чел./0,7%

### Охват учащихся в системе ДО 2010-2011 учебный год (в %)



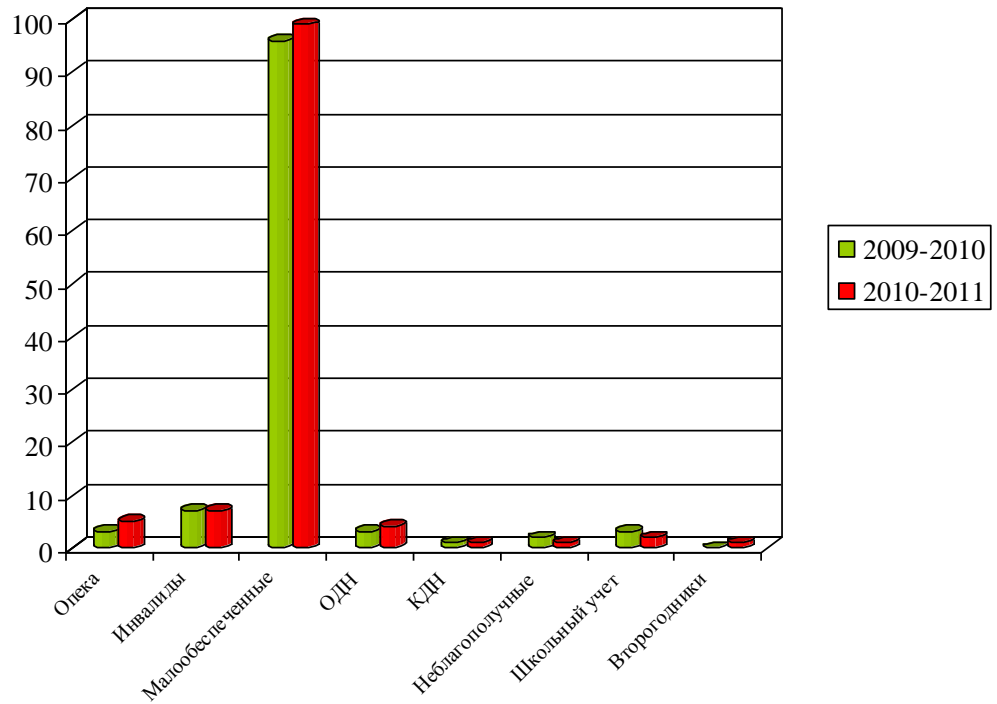
### Мониторинг достижений учащихся за 2009-2011 учебный год



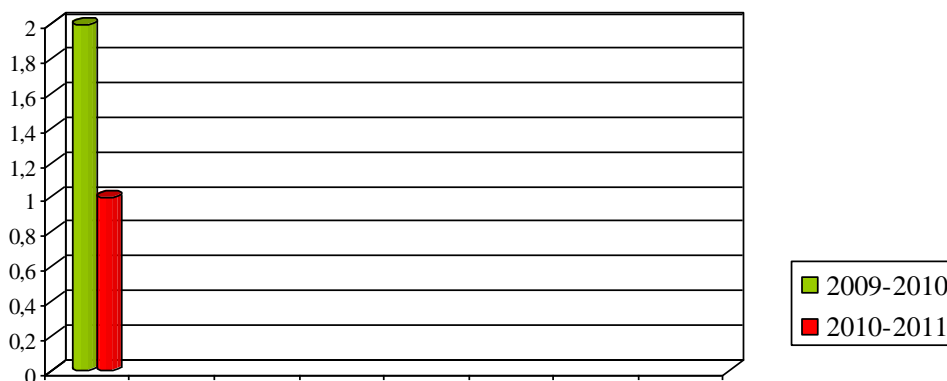
## Социализация обучающихся

В ОУ работает социально-психологическая служба, которая обеспечивает содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формированию готовности обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Социальный статус детей  
(сравнительный анализ за 2009-2010 и 2010-2011 уч.г.)



## Статистический анализ неблагополучных семей по МОУ СОШ №12



### 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основной целью ОУ является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Одним из инновационных направлений, реализуемых в ОУ является активное использование следующих здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе:

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.



Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения 3 часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физзарядка до начала занятий, физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Здоровьесберегающее образование в школе приводит к положительным результатам: предотвращает усталость и утомляемость на уроках, меньше стало пропусков занятий по болезни, возникла потребность в здоровом образе жизни, усилилась мотивация к учебной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров муниципального управления здравоохранения. В течение 2010-2011 учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из детского поликлинического отделения №1, №4: хирург-ортопед, окулист, невролог, отоларинголог. Было осмотрено 132 учащихся. Это дети декретированных возрастов (1,5,7,9,10,11 классы). На основании осмотра все данные о детях с вновь выявленной патологией внесены в ф-26, диспансерный журнал. Для них составлен индивидуальный план наблюдения, реабилитации. В медицинский кабинет в течение учебного года обратились 1042 учащихся. Основная масса обращений связана с заболеваниями ОРВИ, лор-органов, обострениями аллергических и хронических заболеваний, психо-соматическими (ложными) заболеваниями в дни контрольных работ, экзаменов, обращения связанные с бытовыми травмами, легкими ушибами, царапинами. Все дети, подлежащие по годовому плану на прививки, осмотрены. Необходимые по возрасту прививки проведены. Детям с хронической патологией проведена диспансеризация.

Все дети, 3,4 диспансерных групп, обследованы в детском поликлиническом отделении №1, профилактическое лечение получили в детском педиатрическом отделениях №3,4.

На основании требований САН ПИН «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ» после каждой каникул все учащиеся ОУ осматривались на педикулез и чесотку. В течение всего учебного года с учащимися, родителями и педагогами проводилась санитарно-просветительская работа на темы:

- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Значение профилактических прививок;
- Профилактика туберкулеза;
- Острые кишечные заболевания - болезнь грязных рук;
- Профилактика педикулеза, чесотки;
- Курить – здоровью вредить;
- Профилактика гельминозов;
- Наркомания – болезнь нашего века.

#### **Охват детей дополнительным образованием спортивной направленности**

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Спортивно-оздоровительное	1.ОФП (волейбол) 2. Волейбол 3. Бокс	110 чел./42%

#### **Достижения в Спартакиаде учащихся**

##### **Дипломы:**

- 3 степени среди юношей 8-11 классов по волейболу;
- 2 степени среди девушек 8-11 классов по волейболу;

- 3 степени среди девушек 5-7 классы;
- 2 степени среди учащихся 1997-1998 г.р.

#### 4. Система поддержки талантливых детей

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2010-2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

21 выпускнику 9-го класса выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

14 выпускников 11-го класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем полном общем образовании обычного образца. Получил справку, как не прошедший ГИА, один выпускник – Ватолин Андрей Валерьевич.

Выпускники 9а класса (21 учащийся) сдавали два обязательных экзамена:

- алгебра (6 учащихся) и русский язык в традиционной форме;
- алгебра (15 учащихся) в новой форме.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9а класса:

-обязательные экзамены

Предмет оценка	Алгебра			Русский язык		
	годовая	экзамен.	итоговая	годовая	экзамен.	итоговая
«5»	-	1	1	0	0	0
«4»	2	4	4	4	5	4
«3»	19	16	16	17	16	17
«2»	-	-	-	0	0	0
СОУ	38,7	44,4	44,4	41,3	42,7	41,3
% кач.	9,5	23,8	23,8	19	23,8	19
% обуч.	100	100	100	100	100	100
% неуспев.	0	0	0	0	0	0
ср. балл	3,1	3,3	3,3	3,2	3,3	3,2

-экзамены по выбору:

№	предметы	колич уч-ся	выполнили на				показатели				
			«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% кач	% успев	% неусп	ср балл
1.	Общество- знание	20	3	5	12	0	52,6	40	100	0	3,6
2.	ОБЖ	19	1	4	14	0	45,3	26,3	100	0	3,3
3.	Англ.язык	3	1	2	0	0	76	100	100	0	4,3

Сравнительный анализ годовой и экзаменационной оценки показывает, что государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов подтверждает базовый уровень, соответствующий государственному стандарту общего образования.

Выпускники 11а класса МОУ СОШ №12 проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по предметам по выбору: обществознанию, истории, физике.

#### Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11-го класса

1. Количество выпускников на конец учебного года 15
2. Из них допущены к государственной (итоговой) аттестации 15.
3. Не допущены 0 (указать Ф.И.О., предметы).
4. Количество выпускников 2009-2010 года, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в 2010-2011 году 0 (указать Ф.И.О., предметы).

5. Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	15	14	93,3	51	69	Топилин Р.А. Николаева Л.А.
Математика	15	14	93,3	37	52	Топилин Р.А. Гуськова К.В.
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	15	10	66,7	48	57	Топилин Р.А.
География	-	-	-	-	-	-
История	5	2	40	35	37	Топилин Р.А.
Физика	2	2	100	40	41	Николаева Л.А.

6. Подано апелляций о несогласии с выставленными баллами 0

Благодаря организованной внеурочной деятельности в 2010-2011 учебном году были достигнуты высокие результаты в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

Ф.И.О. учащегося	класс	Внеучебные достижения обучающихся			
		Конкурсы			
		Городские	Областные	Федеральные	Международные
Колесникова Алина Алексеевна	5а	-I городской детский конкурс прикладного творчества «Донские лазорики», номинация «Художественная работа, выполненная из бросового материала», <b>-Спецприз</b> от Ростовской АЭС	-Конкурс изделий и поделок из вторичных ресурсов «Продли жизнь» (Ассоциация «Живая природа степи» в рамках областной программы по энергосбережению «Природа-Энергия-Будущее!»). <b>Участник.</b>		
Фарафонтов Максим Павлович	5а	III городская открытая научно-практическая конференция Академии молодых исследователей, секция «Мелкие руки», <b>свидетельство участника</b> <b>Грамота</b> за высокие достижения и активное участие в жизни СЮТ		Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное искусство», <b>участник.</b>	
Пяк Елена Владимировна	6а	1. Буклет «Россия без табака, 2 место. 2. Экологический проект «Поможем птицам», 1 место. 3. «Птицеград», 1 место. 4. «Донские лазорики», 2 место. 5. Эрудит – научно-практическая конференция. 6. Конкурс. «Девиз предвыборной компании», грамота участника. 7. Конкурс. «Донские лазорики», 2 место. 8. «Зарница». 9. 3-и городские Краеведческие чтения, номинация «Культурное наследие», исслед. работа «Хранители забытых ремесел», <b>Диплом III степени.</b> 10. IV ежегодный городской конкурс исторических	-	1.Первый Российский фестиваль «Простой карандаш». 2.Конкурс изделий и поделок из вторичных ресурсов «Продли жизнь» (Ассоциация «Живая природа степи» в рамках областной программы по энергосбережению «Природа-Энергия-Будущее!»). <b>Участник.</b>	1.Международный детский творческий Онлайн – конкурс – «Пасха Православная». 2.Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинации «прикладное искусство», «фотография». <b>Участник.</b>

		<p>исследовательских работ Волгодонского филиала ЮФУ, «Моя родина – донская земля», <b>Диплом I степени.</b></p> <p>11. II городской детско-юношеский фотоконкурс «ФотоМир Донского края» Ростовской АЭС, <b>Диплом I степени.</b></p> <p>12. I городской детский конкурс прикладного творчества «Донские лазорьки», номинация «Художественная работа, выполненная из бросового материала», <b>Диплом II степени.</b></p>			
Маслякова Анастасия Евгеньевна	ба	<p>1. VII городские краеведческие чтения</p> <p>2. III городской конкурс «Мои знаменитые однофамильцы», диплом 1 степени.</p> <p>3. Городской конкурс «Святая Русь», номинация «декоративно-прикладное искусство», <b>Участник.</b></p> <p>4. «Зарница».</p> <p>5. Выставка детского творчества, грамота.</p> <p>6. Экологический проект «Поможем птицам», 1 место.</p> <p>7. «Птицеград», 1 место.</p> <p>8. Городская выставка «Вселенная детского творчества». <b>Грамота.</b></p>	Конкурс изделий и поделок из вторичных ресурсов «Продли жизнь» (Ассоциация «Живая природа степи» в рамках областной программы по энергосбережению «Природа-Энергия-Будущее!»). <b>Участник.</b>	<p>1. ЮФУ 4-й ежегодный конкурс истор. исследований работ «Моя Родина – Донская Земля», диплом II степени.</p> <p>2. Первый Российский фестиваль «Простой карандаш».</p>	Международный детский творческий Онлайн – конкурс – «Пасха Православная».
Байрамукова Виктория Залимовна	ба	<p>1. Экологический проект «Поможем птицам», 1 место.</p> <p>2. «Птицеград», 1 место.</p> <p>3. АЮИ, «Декоративно-прикладное творчество, диплом 1 степени.</p> <p>4. Конкурс по противопожарной безопасности рисунков и поделок,</p>	Областной фестиваль «Экология. Творчество. Дети» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2011» в номинации «Многообразие вековых традиций»,	Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное	

		<p>1 место. 5. Конкурс. «Безопасное колесо. Медицина», 2 место. 6. III городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей, секция «Искусство», подсекция «Декоративно-прикладное творчество», исследовательская работа «Мягкая глина или теплые краски», <b>Диплом I степени.</b> 7. I городской детский конкурс прикладного творчества «Донские лазорики», номинация «Художественная работа, выполненная из бросового материала», <b>Диплом участника</b> <b>Грамота</b> за высокие достижения и активное участие в жизни СЮТ</p>	<b>Диплом победителя.</b>	искусство», <b>участник.</b>	
Ахмедова Лейла Махмудовна	ба	<p>1. Круглый стол «Проблемы воды», участник. 2. Конкурс экологических плакатов, посвященный дню воды, 3 место. 3. Конкурс. «Донские лазорики», 2 место. 4. Фестиваль ВДПО, грамота участника. 5. Конкурс. «Эрудит». 6. Птицеград», 1 место. 7. I городской детский конкурс прикладного творчества «Донские лазорики», номинация «Художественная работа, выполненная из бросового материала», <b>Диплом II степени.</b></p>	<p>Конкурс изделий и поделок из вторичных ресурсов «Продли жизнь» (Ассоциация «Живая природа степи» в рамках областной программы по энергосбережению «Природа-Энергия-Будущее!»). <b>Участник.</b></p>	<p>Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное искусство», <b>участник.</b></p>	<p>Международный детский творческий Онлайн – конкурс – «Пасха Православная».</p>
Пазенко Анастасия	ба	<p>1. Конкурс детского рисунка «Сколько нас, какие мы», 2 место.</p>	<p>1 Конкурс «Марш парков 2011» 2. Конкурс. «Энергия Детства»</p>	<p>Первый Российский фестиваль</p>	-

Дмитриевна		<p>2. Конкурс. «Семь цветов у радуги», грамота.</p> <p>3. Конкурс рисунков по противопожарной безопасности», 1 место.</p> <p>4. Экологический конкурс «Встречаем пернатых друзей», 1 место.</p> <p>5. Конкурс. «Святая Русь», 1 место.</p> <p>6. Выставка. «Вселенная детского творчества», участник.</p> <p>7. Конкурс. «Школа безопасности», 3 место.</p> <p>8. «Зарница».</p> <p>9. Конкурс. «Огонь – друг, огонь – враг».</p> <p>10. Конкурс. «Эрудит».</p>	3.Конкурс рисунков. «Экология. Творчество. Дети», призер.	изобразительного искусства «Простой карандаш»	
Руденко Дарья Александровна	7а	<p>1. Буклет «Россия без табака, 2 место.</p> <p>2. Проект «Зеленый город», участник.</p> <p>3. «Шиповка юных», 2 место.</p> <p>4. Городской конкурс буклетов «Россия без табака», <b>Диплом II степени;</b> <b>Грамота</b> за высокие достижения и активное участие в жизни СЮТ</p>	-	1.Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное искусство», <b>участник</b>	-
Семеновская Полина Евгеньевна	8а	<p>1. Осенний калейдоскоп», I место в номинации «Лучшее представление команды».</p> <p>2. Биологическая олимпиада, победитель.</p> <p>3. Слет юных друзей природы.</p> <p>4. Конкурс «Экология», III место.</p> <p>5. Конкурс «Зоология», III место.</p> <p>6. VII городские краеведческие чтения</p> <p>7. III городская научно-</p>	<p>1. «Земля – наш общий дом» - номинация – «Экология», участник.</p> <p>2. Акция «Нет пакетам!», участник.</p> <p>3. 36-я научно-практическая конференция ДАНЮИ</p>	<p>1. 36-я Всероссийская краеведческая Олимпиада.</p> <p>2. Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация</p>	-

		практическая конференция «Юных исследователей» ЮФУ 8. «Шиповка юных», 2 место.		«Прикладное искусство», <b>участник</b>	
Федорчук Анна Владимировна	8a	1. Осенний калейдоскоп», I место в номинации «Лучшее представление команды». 2. Биологическая олимпиада, победитель. 3. Слет юных друзей природы. 4. Конкурс «Экология», III место. 5. Конкурс «Зоология», III место 6. VII городские краеведческие чтения 7. III городская научно-практическая конференция «Юных исследователей» ЮФУ. 8. X городской конкурс скоростного набора текста на компьютере, <b>Диплом III степени</b>	1. «Земля – наш общий дом» - номинация – «Экология», участник. 2. Акция «Нет пакетам!», участник. 3 36-я научно-практическая конференция ДАНЮИ 4 Молодежное научное чтение в рамках межвузовской студенческой научной конференции «Славянская культура в изменяющемся мире: «Традиции и современность»	1. 36-я Всероссийская краеведческая Олимпиада 2.Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное искусство», <b>участник</b>	-
Кузнецов Алексей Сергеевич	8a	1. Осенний калейдоскоп», I место в номинации «Лучшее представление команды». 2. Слет юных друзей природы. 3. Конкурс «Экология», III место. 4. Конкурс «Зоология», III место. 5. «Знатоки донского края», 2 место.	1. «Земля – наш общий дом» - номинация – «Экология», участник. 2. Акция «Нет пакетам!», участник.	-	-
Дорошенко Анастасия Александровна	8a	1. Осенний калейдоскоп», I место в номинации «Лучшее представление команды». 2. Слет юных друзей природы. 3. Конкурс «Экология», III место. 4. Конкурс «Зоология», III место. 5. Конкурс. «Семь цветов у радуги», 3 место. 6. Конкурс. «Я в рабочие пойду», участник.	-	Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное искусство», <b>участник</b>	-



		7. Конкурс. «Святая Русь», 2 место.			
Кобыльских Константин Александрович	8а	1. VII городские краеведческие чтения 2. III городская научно-практическая конференция «Юных исследователей» ЮФУ. 3.«Знатоки донского края», 2 место	36-я научно-практическая конференция ДАНЮИ		
Белусова Анастасия Сергеевна	10а	1. Олимпиада по технологии, <b>частница;</b> 2. Конкурс фотографий «ФотоМир Донского края» Ростовской АЭС, <b>Диплом участника</b>	-	-	1. Международный детский творческий Онлайн – конкурс – «Пасха Православная». 2. Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «прикладное искусство», <b>участник.</b>
Корнелюк Кристина Сергеевна	10а	1. Олимпиада по ОБЖ. 2. <b>Грамота</b> за высокие достижения и активное участие в жизни СЮТ	Акция «Нет пакетам!», участник	-	Международный детский творческий Онлайн – конкурс «Пасха Православная».
Курманов Денис Игоревич	10а	1. Конкурс. «Святая Русь», участник. 2. Олимпиада по МХК.	Конкурс. «Энергия детства»	Конкурс рисунков. «Святые заступники Руси», грамота.	-
Николаева Людмила Александровна	11а	-	Акция «Нет пакетам!», участник	Первый Российский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш», номинация «Прикладное искусство», <b>участник.</b>	-

## **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов. Изменение школьной инфраструктуры**

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой, программным обеспечением.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Школа имеет самостоятельный земельный участок, которая имеет частичное ограждение. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

Школа размещена в приспособленном 2-х этажном здании. Количество обучающихся детей в образовательном учреждении не превышает оптимальную вместимость.

На 1 этаже размещены: гардероб, помещения для начальных классов, буфет. Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса.

Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.

### **Основные характеристики здания, в котором расположена школа**

Год ввода в эксплуатацию - 1972

Площадь – 941,2 кв.м.

Количество учебных кабинетов -11

Кабинет директора – 14,5 кв.м

Методический кабинет – 22,9 кв.м

Кабинет психолога – 19,3 кв.м

Бухгалтерия – 16,7 кв.м

Щитовая – 8,3 кв.м

Подсобное помещение – 5,8 кв.м

Учительская – 26,3 кв.м

Приемная – 13,1 кв.м

Обеденный зал (число посадочных мест) – 32

Медицинский кабинет – 12,1 кв.м

Библиотека – 32,9 кв.м;

### **IT-инфраструктура**

Локальная вычислительная сеть – 3

количество ПК, используемых в учебном процессе – 11

Количество ПК, используемых в административных целях – 9

ЖК-телевизоры – 1

Многофункциональное устройство лазерное - 1

Многофункциональное устройство струйное - 1

Принтер лазерный - 6

Проектор мультимедийный - 2

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортзал – 126,7 кв.м

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие

Оборудованная спортивными сооружениями площадка на территории школы

### **Организация охраны**

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации. Охраняется учреждение силами сторожей и вахтеров.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы.

### **Организация питания**

Горячим питанием в школе охвачено 87 % учащихся. Питание организовано в буфете..

Помещение размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Обеденный зал площадью 22,1 м<sup>2</sup> рассчитан на 32 посадочных места. В нём имеется запасный выход на улицу. Окна в зале пластиковые. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или

содой. Один раз в месяц (последняя суббота месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств (например, 0,5 – 1% раствор хлорной извести, хлорамин или гипохлорид кальция, 0,2% раствор сульфохлорантина).

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Из местного бюджета выделяются средства на организацию питания для детей из малообеспеченных.

#### **Показатели финансовой деятельности образовательного учреждения (расходы)**

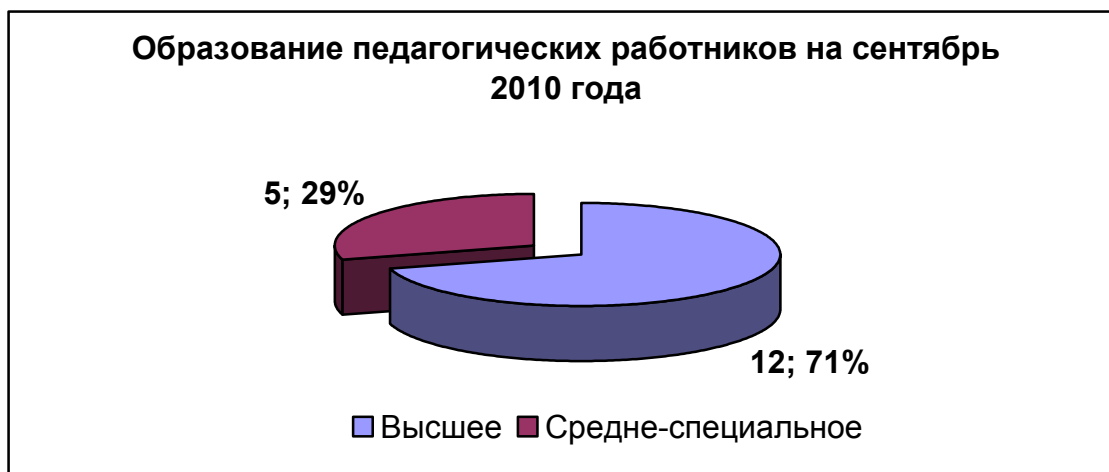
Наименование показателя	Статья расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	3908948,44	3908948,44
Прочие выплаты	212	23900	23900
Начисления на оплату труда	213	1014675,13	1013936,13
Услуги связи	221	80345,45	76477,65
Транспортные услуги	222	2799,00	2799,00
Коммунальные услуги	223	851407,40	851407,40
Услуги по содержанию имущества	225	451753,05	451753,05
Прочие	226	284538,53	277894,19
Прочие расходы	290	2882454,00	2882454,00
Увеличение стоимости основных средств	310	295604,62	295604,62
Увеличение стоимости материальных запасов	340	362967,09	362967,09

#### **Основные средства, приобретенные в 2010-2011 году**

- Весы электрические – 3 400 руб
- компьютер в сборе - 15 600 руб
- Православная литература – 49 400 руб
- Электрокипятильник – 9 800 руб
- рукосушитель электрический – 6 400 руб
- Спортивный инвентарь – 9 000 руб

## 6. Совершенствование учительского корпуса

За долгие годы существования школы сложился творческий педагогический коллектив. В школе работают **19** квалифицированных специалистов.



Учителя постоянно повышают свой профессионализм: обучаются заочно в ВУЗах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестацию.

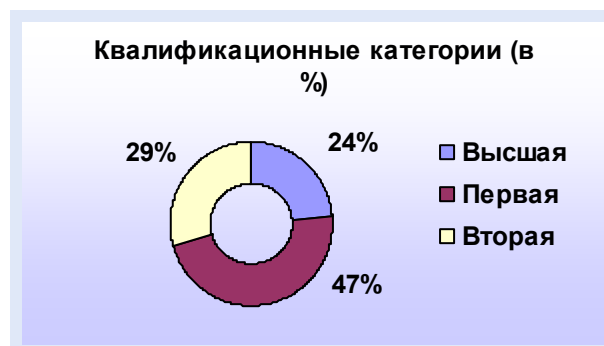
В школе работают учителя:

Высшей категории - **4**,

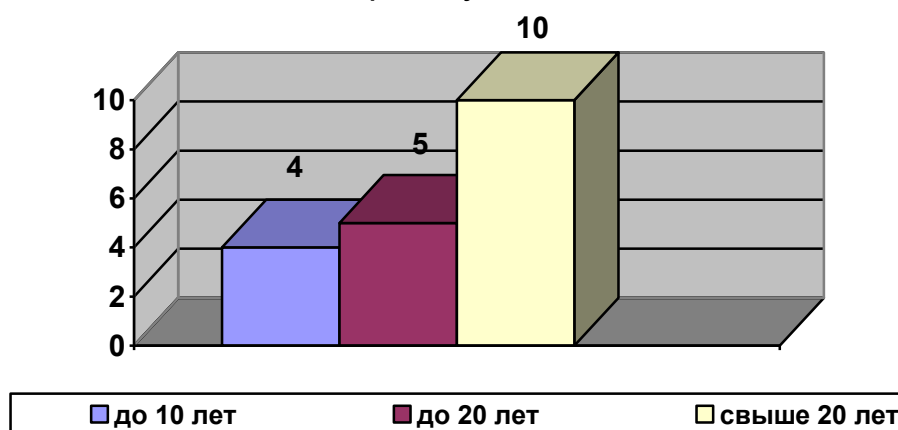
Первой категории - **8**.

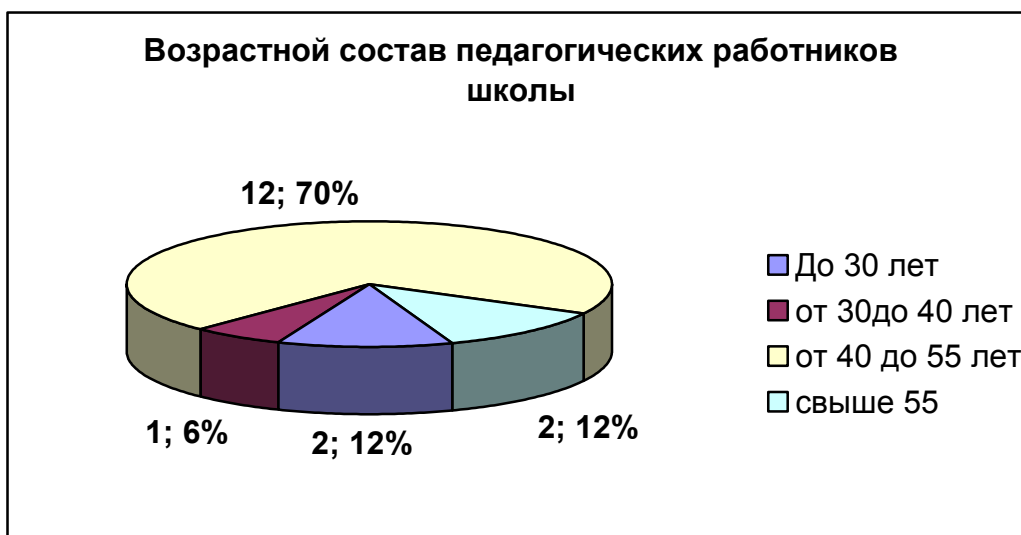
В школе работают опытные педагоги, пришли и молодые специалисты.

Все педагогические работники, за исключением молодого специалиста, прошли курсы повышения квалификации.



**Кадровый состав педагогов по общему стажу работы на сентябрь 2010 учебного года**





## 7. Развитие самостоятельности ОУ

В рамках расширения экономической самостоятельности и открытости деятельности общеобразовательного учреждения проводилась работа по совершенствованию деятельности Управляющего Совета. Внедрена система открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности общеобразовательного учреждения.

## 8. Заключение

**На основе проведенного анализа были спланированы перспективы развития ОУ:**

- реализация основных направлений проекта «Наша новая школа»;
- расширение системы дополнительных образовательных услуг;
- поэтапное введение электронных дневников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности учащихся;
- реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- введение в 2011-2012 учебном году ФГОС начального общего образования в 1а классе.

Адрес: 347395, г. Волгодонск, ул. Лучезарная, д. 54.

Электронный адрес ОУ: [school122007@rambler.ru](mailto:school122007@rambler.ru)

Контактный телефон, факс: 8(86392)26 85 40