



«Использование инновационных форм и методов гражданско- патриотической работы в целях совершенствования образовательной системы ШКОЛЫ»

Отчёт о результатах реализации инновационного
проекта на базе МОУ СОШ № 12 г. Волгодонска.

2014 г.

Сроки реализации программы

1 этап – подготовительный (2012-2013 уч. г.)

- Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий.

2 этап – основной (2013 – 2014 уч. г.)

- Работа школы по реализации направлений инновационной деятельности.

3 этап – обобщающий (2014-2015 уч. г.)

- Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшей траектории развития школы.

Патриотизм

- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



Патриотическое воспитание – это

- многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания,
- готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учётом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.



Актуальность

- Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.
- Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Цель:

- Обеспечение условий для внедрения и использования инновационных форм и методов гражданско-патриотической работы в образовательную систему школы.

Задачи:

- Осуществить теоретический анализ современных инновационных технологий в педагогике по данной проблеме.
- Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по данной проблеме.
- Внедрить новые формы и методы гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Использовать проектно-исследовательскую деятельность как основное направление учебно-воспитательного процесса.
- Ориентировать семьи обучающихся на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности.
- Приобщать обучающихся к социально-культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства через работу школьного этнографического музея.
- Создать методологическую базу по теме инновационного проекта в целях методической помощи педагогам образовательных учреждений города.

Основные направления деятельности

- Интеграция вопросов гражданско-патриотического воспитания в содержание общеобразовательных дисциплин.
- Обновление содержания дополнительного образования детей посредством реализации проектно-исследовательской, внеурочной деятельности, ФГОС.
- Систематизация, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива учреждения в образовательной среде города.
- Систематизация традиционных мероприятий школы в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- Достижение качественного уровня сотрудничества семьи в воспитании и социализации детей и подростков.

Ожидаемые конечные результаты

- Качественное сотрудничество семьи и школы в формировании гражданско-патриотического мировоззрения личности ребенка.
- Публикация методических материалов по итогам эксперимента.
- Разработка материалов психолого-педагогического сопровождения экспериментально-инновационной деятельности.
- Проведение практических семинаров, педагогических чтений, публичных слушаний по реализации эксперимента.
- Создание и описание системы учебно-воспитательных мероприятий по теме инновационного образовательного проекта.

Реализация направлений инновационной деятельности:

- Аналитическое направление (разработка нормативно-правовых документов и т.д.)
- Организационно-практическое направление.
- Формы и методы работы.

Социальные партнёры

- МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга».
- МОУ ДОД ВК «СЮТ».
- МОУ ДОД УДЮТ «Пилигрим».
- Городской клуб «Патриот».
- ДК «Молодёжный».
- Общество охраны природы г. Волгодонска.
- Городской исторический музей.
- Центральная библиотека.
- Военная часть 3504.
- Совет ветеранов микрорайона и города.
- Образовательные учреждения города.

Направления работы школы в рамках ГИП



Школьный этнографический музей



Школьный этнографический музей



Историко-краеведческое направление



Духовно-нравственное



Гражданско-патриотическое



Литературная гостиная



Социально-патриотическое



Военно-патриотическое



Героико-патриотическое



Интеллектуально-творческая игра
«Героические страницы летописи истории России.
Отечественная война 1812 года»



Спортивно-патриотическое



Предварительные результаты

1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.
2. Сохранение и развитие чувства гордости и любви к Отечеству и её истории, уважения к государственной символике России, области, города.
3. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества.
4. Активизация творческого потенциала учащихся.
5. Активизация работы школьного музея.
6. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.



Результаты



наши достижения



Спасибо за внимание!