

Государственная итоговая аттестация в 2013 году

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в школе были созданы все необходимые условия.

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами о проведении государственной (итоговой) аттестации

Количество выпускников 9а класса- 27 уч-ся;

из них допущено к ГИА – 27 уч-ся;

не допущено – 0 уч-ся;

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена:

математика (новая форма) – 19 уч-ся, русский язык (новая форма) – 19 уч-ся;

алгебра (традиционная форма) – 8 уч-ся, русский язык (традиционная форма) – 8 уч-ся.

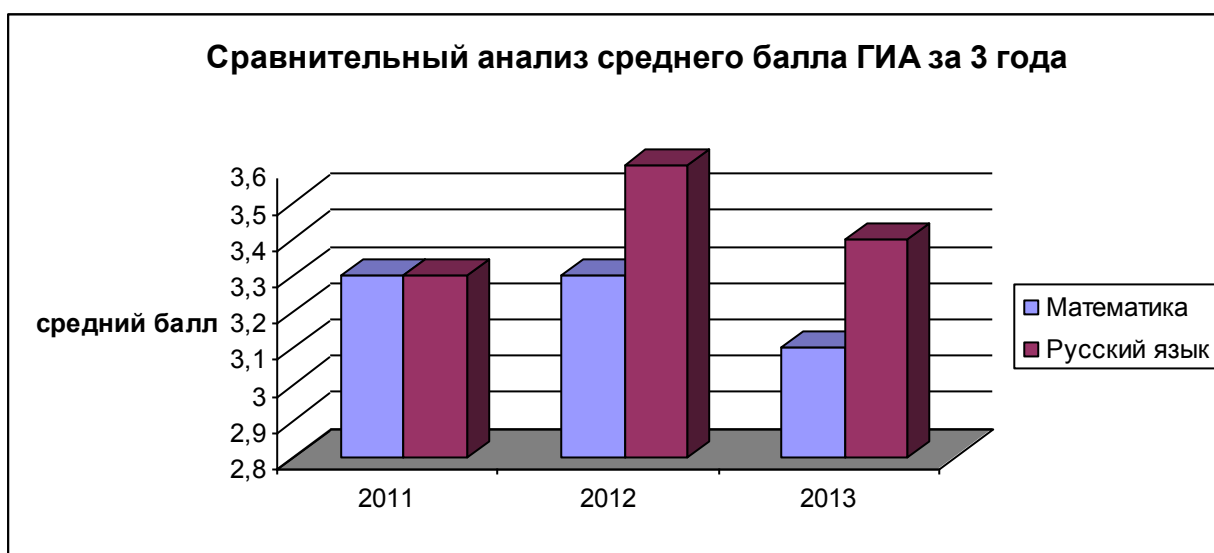
А также экзамены по выбору. Предпочтение было отдано следующим предметам: обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9а класса:

-обязательные экзамены

Предмет	Математика						Русский язык		
	алгебра			геометрия			годовая	экзамен.	итоговая
оценка	од	кз	тог	од	кз	тог			
«5»	0	1	1	0	0	0	0	4	0
«4»	2	1	1	1	4	2	7	9	10
«3»	5	5	5	6	3	5	20	14	17
«2»	0	0	0	0			0	0	0
СОУ	8,1	39,4	39,4	37	39,6	38,1	48,9	54,8	46,4
% кач.	7,4	7,4	7,4	3,7	21,1	7,4	45,9	48,1	37
% обуч.	100	100	100	100	89,5	100	100	100	100
% неуспев.	0	0	0	0	10,5	0	0	0	0
ср. балл	3,1	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,5	3,6	3,4

2 обучающиеся Караханян Алик и Пилипчук Дмитрий, получившие на экзамене по математике с участием ТЭК, неудовлетворительные оценки, в соответствии с Положением о государственной (итоговой аттестации) выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 03.12.1999 №1075), приказом Минобрнауки РО от 05.03.2013 №150 «Об утверждении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, в 2013 году», на основании протокола проверки результатов ГИА-9 по математике, заявлений о пересдаче экзамена в традиционной форме, 20.06.2013г. сдали экзамен и получили оценки «3»



По данным диагностики можно сделать следующий вывод:

Сравнительный анализ годовой и экзаменационной оценки показывает, что государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов подтверждает базовый уровень, соответствующий государственному стандарту общего образования.

Итоги экзамена позволили не только оценить подготовку выпускников, но и выделить «западающие темы» курса математики и русского языка основной школы, увидеть проблемные зоны в процессе обучения, а значит, и обозначить основные направления методической работы в основной школе.

-экзамены по выбору:

№ п/п	предметы	кол-во уч-ся	выполнили на				показатели				
			«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% кач	% успе	% неусп	ср л
1.	Обществознание	6	0	4	2	0	54,7	66,7	100	0	3,7
2.	ОБЖ	27	2	9	16	0	50,1	40,7	100	0	3,5
3.	Физ-ра	21	8	6	7	0	66,7	66,7	100	0	4

Большое внимание в течение учебного года уделялось диагностике и организации обобщающего повторения курса основной школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов обучающихся. Для этого были предусмотрены обобщающе-повторительные уроки, система контроля и учёта ЗУНов при разработке рабочих программ учителей-предметников.

Осуществлялся тематический контроль усвоения материала через МО учителей-предметников, в том числе тестовые формы проверки ЗУНов.

В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены факультативные часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

В течение года проводились консультации по подготовке к экзаменам. В период подготовки соблюдались права обучающихся: вся информация доводилась до обучающихся и их родителей своевременно, расписание экзаменов было составлено с соблюдением всех требований, предъявляемых к нему, консультации проводились регулярно, согласно расписанию, работала конфликтная комиссия. Жалоб со стороны обучающихся и их родителей по организации экзаменов не поступало.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 27 выпускников 9-а

класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, анализ проведения ГИА с участием ТЭК показал, что данная форма государственной (итоговой) аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности общеобразовательного учреждения, педагогов, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий и является неотъемлемой частью оценки качества образования.

Выпускников 11 класса в 2012-2013 учебном году в МОУ СОШ №12 - нет