

Самоанализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №12
г.Волгодонска Ростовской области
за 2014-2015 учебный год

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия функционирования ОУ.
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования.
 - 2.3. Режим работы ОУ.
3. Содержание образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Программно-методическое обеспечение.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.
 - 3.4.1. Связь с социумом.
 - 3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.
 - 3.5. Участие и достижения учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах.
4. Условия обеспечения образовательного процесса.
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
 - 4.2. Кадровый потенциал ОУ.
 - 4.2.1. Сведения об административном корпусе ОУ.
 - 4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.
 - 4.3.1. ИКТ ресурсы.
 - 4.3.2. Финансовое обеспечение.
 - 4.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.
5. Результаты образовательной деятельности.
 - 5.1. Итоги 2014-2015 учебного года.
 - 5.2. Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 в государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 2015 году
6. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г.Волгодонска

1.2. Местонахождение:

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Лучезарная 54

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Кооперативная 23

1.3.Телефон, факс: 8(8639) 26-85-40

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0002704 от 25.06.2015, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области)

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный номер 2645, дата выдачи 17.06.2015, срок действия до 24.02.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, образовательная деятельность по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования.)

1.6. Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы. С 2010 года в школе действует управляющий совет. В учреждении действует коллективный профессиональный орган – методический совет, работают 4 методических объединения педагогов, действует социально-психологическая служба.



II. Условия функционирования ОУ

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2014-2015 учебного года количество обучающихся составило 261 чел., на конец учебного года-264 обучающихся.



Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

на 1 ступени обучения - 5 классов: 1а, 2а, 3а, 4а, 4б;

на 2 ступени обучения - 5 классов: 5а, 6а, 7а, 8а, 9а;

на 3 ступени обучения - 1 класс: 10а

К обучению в 2014-2015 учебном году приступили все учащиеся.

В ходе проведения 1 этапа СПМ по учёту детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона МОУ СОШ №12, как посещающих, так и не посещающих школу, был подготовлен анализ статистических данных:

- Всего детей школьного возраста, фактически проживающих на территории МОУ СОШ №12-479 человек;
- обучаются в МОУ СОШ №12 – 250 человек;
- обучаются в других образовательных учреждениях города- 161 человек;
- обучается в специализированных образовательных учреждениях –13 человек;
- получили основное общее образование на 01.09.2014 года – 40 человек.

Несовершеннолетних школьного возраста, не приступивших к обучению по социально обусловленным причинам – не выявлено.

Учащихся, отчисленных в 2014-2015 учебном году нет.

В ходе проведения 2 этапа СПМ по учёту детей, фактически проживающих в микрорайоне МОУ СОШ №12, которые 01.09.2015г. достигнут школьного возраста (6,5 лет), был также подготовлен анализ статистических данных:

- Детей, достигших школьного возраста (на 01.09.2015г. исполнится 6,5 лет), фактически проживающих на территории МОУ СОШ №12 – 40 человек.
- Начнут обучение в МОУ СОШ №12 01.09.2015г. - 25 человек, из них получают дошкольное образование в ДОУ –20 человек, не получают дошкольное образование в ДОУ – 5 человек.

Учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в 2014-2015 учебном году нет.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	20 15 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	11
в том числе:	
исключенных из ОУ	-
выбывших на учебу в другие ОУ	11
по другим причинам	-

2.3. Режим работы ОУ

В 2014-2015 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе, в две смены:
- в 1 смену – 10 классов-комплектов: 1а, 2а, 3а, 4а, 4б, 5а, 7а, 8а, 9а, 10а;

- во 2 смену – 1 класс-комплект: 6а.

Средняя наполняемость по школе 23 учащихся.

Продолжительность занятий:

в 1 смене с 8.00 ч. до 13.10 ч.;

во 2 смене с 14.00 ч. до 19.10 ч.

Продолжительность учебного года: в 1а классе – 33 учебных недели, во 2-4, 9 классах – 34 учебных недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-го класса – 35-45 мин,

- для учащихся 1, 2 смены (2-10 классы) – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен в 1,2 сменах – 20 мин (после 2, 3 урока).

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с региональным примерным учебным планом на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 № 1058, от 20.07.2007 № 459. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основными принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основании приказа Минобрнауки России от 30.04.2014 №263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год», в соответствии с БУП 2010 года - для 1-4 классов, БУП 2004 года - для 5-10 классов.

В учебном плане количество часов в неделю в классах по каждой образовательной области соответствует федеральному базисному учебному плану, примерному (региональному) учебному плану Ростовской области, санитарным правилам и нормам (Сан. Пин. 2.4.2.-2821-10).

Освоение программы предпрофильного обучения в 9а классе осуществляется в режиме изучения элективных курсов.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4 классах образовательного учреждения реализуется ФГОС начального общего образования БУП - 2010 года.

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889).

В рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности в 1-2 классах используется модульная программа «Шахматы», 4а, 4б классы «Настольный теннис».

В образовательном процессе 1 класса используется учебно-методический комплект «Школа России». В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами.

В образовательном процессе 2-3 классов используется учебно-методический комплект, утвержденные Министерством образования Российской Федерации под ред. И.А.Петровой «Планета знаний». Данный учебно-методический комплект обеспечивает условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики, где ребенок является субъектом учебного процесса и ему создаются условия для выбора различных форм деятельности: коллективной, групповой, парной, индивидуальной; для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Это связано:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С целью развития **основ читательской компетенции, овладения чтением** как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (2 часа) укреплен 1 дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. В 8-9 классах, с целью расширения знаний учебных предметов, из компонента образовательного учреждения введены элективные курсы: "Алгебра"-элективный курс "Теория чисел"(8класс-1час, 9класс-1час), "Русский язык"-элективный курс "Русская словесность""(8класс-1час, 9класс-1час), "Обществознание"- элективный курс "Правоведение"(9кл.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение навыков в области гражданской обороны, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлен в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Для усиления качества образования в компонент образовательного учреждения введены часы: в учебный предмет «Русский язык» 8 класс (3 часа) – 1 час, 9 класс (2 часа) – 1 час.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 9 классе компонент образовательного учреждения представлен элективным курсом по выбору учащихся «Информационные технологии», который позволяет удовлетворить познавательные интересы в различных сферах деятельности человека.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принцип построения учебного плана образовательного учреждения для 10 класса основан на базовом уровне, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы (инвариативная часть) – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Для изучения учебного курса «Алгебра и начала анализа» (2 часа) в компонент образовательного учреждения введено 2 дополнительных часа ;

Предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» 1 час и «Всеобщая история» -1 час.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для 10 класса заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа).

Количество часов учебного предмета «Физическая культура» федерального компонента на старшей ступени обучения составляет 3 часа. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

В вариативную часть федерального компонента включены учебные предметы по выбору на базовом уровне, которые не вошли в базовую часть инварианта: «Информатика и ИКТ», «География», «Химия», Искусство, «Технология» - в объеме 1 часа в неделю.

Для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента, в связи с организацией в 10 классе профильного обучения по русскому языку и математике, дополнительно введены часы «Русского языка», «Алгебры и начала анализа».

Учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа		Учебник
			Вид	Автор, название	
Основное общее образование					
Филология	Русский язык	5-9	Базовый	Примерные программы основного общего образования. Русский язык.	С.И.Львова. Русский язык. 5кл. – М.: Мнемозина С.И.Львова. Русский язык. 6кл. – М.: Мнемозина С.И.Львова. Русский язык. 7кл. – М.: Мнемозина С.И.Львова. Русский язык. 8кл. – М.: Мнемозина С.И.Львова. Русский язык. 8кл. – М.: Мнемозина С.И.Львова. Русский язык. 9кл. – М.: Мнемозина
	Литература	5-9	Базовый	Примерные программы основного общего образования. Литература.	Г.С.Меркин. Литература. 5 кл. – М.: Русское слово Г.С.Меркин. Литература. 6 кл. – М.: Русское слово Г.С.Меркин. Литература. 7 кл. – М.: Русское слово Г.С.Меркин. Литература. 8 кл. – М.: Русское слово Г.И.Беленький. Литература. 9кл. – М.: Мнемозина
	Английский язык	5-9	Базовый	Примерные программы основного общего образования. Английский язык.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева 5кл. – М.: Титул М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. 6кл. – М.: Титул М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. 7кл. – М.: Титул М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. 8кл. – М.: Титул В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегуда 9кл. – М.: Титул
Математика	Математика	5-6	Базовый	Примерная программа основного общего образования по математике.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 кл. - М.: Мнемозина

					Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. и др. Математика. 6 кл. - М.: Мнемозина
	Алгебра		Базовый	Примерная программа основного общего образования по математике.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. алгебра 7-9 классы, Просвещение
	Геометрия		Базовый	Примерная программа основного общего образования по математике.	Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 кл. М.: Просвещение
Информатика	Информатика и ИКТ	8-9	Базовый		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. - М.: БИНОМ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. - М.: БИНОМ
Общественные дисциплины	История России	6-9	Базовый	А.А. Вигасин, Г.И. Годер Г.И.Свенцицкая И.С.Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 кл. - М.: Просвещение Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 кл. - М.: Просвещение Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 кл. - М.: Просвещение Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 кл. - М.: Просвещение
	Всеобщая история	5-9	Базовый	А.А. Вигасин, Г.И. Годер Г.И.Свенцицкая И.С.Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 кл. М.: Просвещение Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова. История средних веков 6 кл. – М.: Баласс Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. - М.: Баласс Д.Данилов, А.В.Кузнецов и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. - М.: Баласс Д.Данилов, А.В.Кузнецов Всемирная история. 9 кл. - М.: Баласс
	Обществознание	6-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по обществознанию.	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание. 6кл. – М.: Русское слово .И.Кравченко,

				Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2007	Е.А.Певцова Обществознание. 7кл. – М.: Русское слово .И.Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание. 8кл. – М.: Русское слово .И.Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание. 9кл. – М.: Русское слово
Естествознание	Природоведение	5	Базовый	Примерная программа основного общего образования по природоведению. 5 класс.	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова Природоведение. 5 кл. М.: Дрофа
	География	6-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по природоведению. 5 класс.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 кл. - М.: Дрофа Коринская В.А., Душина И.В., Щенев А.В. География. 7 кл. - М.: Дрофа Барина И.И. География России. 8 кл. - М.: Дрофа А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, География России. Население и хозяйство. 9 кл. - М.: Дрофа
	Физика	7-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по физике.	А.В.Перышкин Физика. 7кл. – М.: Дрофа А.В.Перышкин Физика. 8кл. – М.: Дрофа А.В.Перышкин Физика. 9кл. – М.: Дрофа
	Химия	8-9	Базовый	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2007	Габриелян О.С. Химия 8 кл. - М.: Дрофа Габриелян О.С. Химия 9 кл. - М.: Дрофа
	Биология	6-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по биологии	Пасечник В.В. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа, Пасечник В.В. 7кл. – М.: Дрофа Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология.8 класс.- М.: Дрофа, 2008 Каменский А. А. Криксунов Е. А Пасечник В.В. Биология. 9 класс.– М.: Дрофа
Искусство	Музыка	5-7	Базовый	Примерная программа основного общего образования по музыке.	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 кл. – М.: Дрофа Наumenко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 кл. – М.: Дрофа

					Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 кл. – М.: Дрофа
	Изобразительное искусство	5-7	Базовый	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. – М.: Просвещение, 2007	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: Просвещение Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. – М.: Просвещение Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение
	МХК	8-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по МХК	Г.И.Данилова. МХК. 8кл. – М.: Дрофа Г.И.Данилова. МХК. 9кл. – М.: Дрофа
Технология	Технология	5-8	Базовый	В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Технология. – М.: Просвещение, 2006	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко и др. Технология. 5-8 кл. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ
ОБЖ	ОБЖ	5-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. 5-9кл. – М.: Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	5-9	Базовый	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. В.И. Лях. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение

3.3.Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Обучение в МБОУ СШ №12 ведется в очной форме.

3.4.Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

В ходе реализации учебно-воспитательной деятельности ОУ сотрудничает с различными общественными, государственными и другими учреждениями.

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1.Образовательные	264 чел.	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД	Групповые формы работы,	Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству.

		ВК СЮТ, СДЮ СШОР №6, 4	участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.	
2.Творческие	195 чел.	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, ДК «Молодежный», МОУ ДОД УДЮТ «Пилигрим».	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в творческих конкурсах, фестивалях.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для творческой самореализации личности.
3.Развивающие	195 чел	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД УДЮТур «Пилигрим».	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, тренингах.	Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеклассной и внеурочной деятельности.

Кружки и секции:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Техническое творчество	1.НТМ	25 (9%)
2.	Художественное творчество	1.Фольклорный кружок. 2.Хореография	30 (12%)
3.	Эколого-биологическое	1.Цветоводство.	15(6%)
4.	Спортивно-оздоровительное	1.ОФП (волейбол, баскетбол) 2. Бокс	75 (29%)
5.	Туристско-краеведческое	1. Любознательные 2.Моя Родина	25 (9%)
6.	Предметное	1.Математический кружок 2.Математика в цифрах 3.Занимательная математика 4.Черчение 5.Основы православной культуры	118 (46%)
7.	Безопасность жизни и здоровья	1.Пожарное дело 2.Безопасное колесо	30 (12%)
8.	Профориентационное	1.Мой профессиональный выбор	15 (6%)

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Духовно-нравственное	1.Волшебная кисточка	97 (38%)
2.	Общекультурное	1.Волшебство своими руками 2.Риторика 3.Здоровое питание	237 (92%)
4.	Спортивно-оздоровительное	1.Подвижные игры	97 (38%)
5.	Социальное	1.Волшебное творчество 2.Доноведение	160 (62%)

6.	Общеинтеллектуальное	1. Шахматы 2. Математика и конструирование 3. Занимательная математика 4. Инфознайка	325 (125%)
----	----------------------	---	------------

3.4.1. Связь с социумом:



3.5. Участие и достижения учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Класс/возраст	ФИО	Результативность	Сроки участия
	Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г.Волгодонска					
	1. Конкурсы художественно-эстетического направления					
1.	Конкурс рисунков «Сертификат признательности учителю»	3	2 - 4 кл	Рожкова Мария Сергеевна Дуймамет Елизавета Олеговна Темнохудов Артем Адреевич	участие	сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	5	4-5 кл	Рожкова Мария Сергеевна Рузыева Лия Равильевна Полозюкова Юлия Александровна Богатырь Владислав Сергеевич Янковский Данил Сергеевич	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Участие, грамоты	октябрь
3.	Конкурс рисунков «Природа Дона глазами детей»	5	3-10 кл	Кошина Ксения Сургутская Анастасия Александровна Федорчук Александр Александрович Замуленко Елизавета Валерьевна Пазенко Анастасия Дмитриевна	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	ноябрь
4	Конкурс рисунков «Взгляните в мамыны глаза»	5	1-4кл.	Федорчук Александр Перцева Нина Туракулова Карина	2 место	ноябрь

				Глинская Лариса Темнохудов Артем		
5	Фотоконкурс «Мая Малая Родина»	4	10кл.	Кузьминых Елена Константиновна Минаев Савелий Денисович Пяк Елена Владимировна Мельничук Анна Сергеевна		декабрь
6	Конкурс рисунков «Роботы»	3	1-5кл	Перцева Нина Янковский Данил Федорчук Александр	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	январь
7	АЮИ номинация «Экономика и общество»	2	10кл	Пазенко Анастасия Минаев Савелий	Лауреаты	
8	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1	10	Пазенко Анастасия	3 место	май
	2. Конкурсы литературного творчества					
1.	Общественное признание	1	10 кл, 16 лет	Кузьминых Елена Константиновна		октябрь
	3. Предметные конкурсы					
1.	Конкурс скутеристов	1	8 кл	Звиненко Федор Дмитриевич	19 место	сентябрь
2.	Конкурс велосипедистов	2	5 кл	Кравченко Вячеслав Андреевич Березкин Матвей Алексеевич	участие	сентябрь
3.	Школа безопасности	4	7 кл	Кондратьев Данил Сергеевич Мельников Данил Александрович Звиненко Федор Дмитриевич Алексеева Виктория Антоновна	5 место	октябрь

4.	Школа безопасности	4	10 кл	Маслякова Анастасия Евгеньевна Григорьев Роман Вячеславович Дорофеев Владимир Геннадьевич Минаев Савелий Денисович	7 место	октябрь
5.	Смотр агитбригад ЮИД	10	5-7 кл	Черняк Алина Романовна Янковский Данил Сергеевич Барган Елена Владимировна Голубева Ульяна Игоревна Кошина Ксения Ивановна Николаев Владислав Сергеевич Фетисова Екатерина Григорьевна Петрова Анна Александровна Кондратьев Данил Сергеевич Эндеберя Илья Андреевич	Диплом 3 степени	октябрь
6	Городская акция «Правила на всю жизнь»	1	10кл.15л	Минаев Савелий Денисович	участие	ноябрь
7	Авиамодельный спорт (самолеты)	2	5кл.	Морозов Никита Балакин Сергей	Диплом 2 степени	февраль
8	Орленок	11	6-10		участие	апрель
9	Соревнования по пожарно–прикладному спорту	6	6-10		участие	апрель
10	Безопасное колесо	4	5кл	Черняк Алина	3 место	апрель

				Барган Елена Березкин Матвей Кравченко Вячеслав		
11	Конкурс скутеристов	1	8	Звиненко Федор	участие	июнь
	Региональные конкурсы					
1	Конкурс презентаций «Моя любимая дружина»	1	10	Маслякова Анастасия		апрель
	Всероссийские конкурсы					
1	Конкурс детского рисунка Историческая арт- эстафет «Лента времени»	4	9-10	Пазенко Анастасия Дмитриевна Позднева Залина Ацамазовна Измайлова Надежда Олеговна Черникова Алина Ан- дреевна		ноябрь
2	Конкурс детского рисунка « Моя Великая Родина»	1	бкл.	Кошина Ксения Ива- новна		ноябрь
3	Конкурс детского рисунка Конкурс детского рисунка «Святая Русь»	1	9кл.	Измайлова Надежда		апрель
4	Конкурс детского рисунка « Я рисую мир»	1	10	Пазенко Анастасия		май
5	Конкурс детского рисунка «Моя мамочка»	2	2-4	Рожкова Мария Туракулова Карина		январь
6	Творческий конкурс дет. Рисунка « Новогодний хоровод»	1	4	Богатырь Владислав		январь
№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Класс/ возраст	ФИО	Результатив- ность	Сроки участия
	Муниципальные конкурсы, организованные Управ- лением образования г.Волгодонска					
	4. Конкурсы художественно-эстетического направления					
1.	Конкурс рисунков «Сертификат признательности учителю»	3	2 - 4 кл	Рожкова Мария Серге- евна Дуймамбет Елизавета Олеговна Темнохудов Артем Ад-	участие	сентябрь

				реевич		
2.	Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	5	4-5 кл	Рожкова Мария Сергеевна Рузыева Лия Равильевна Полозюкова Юлия Александровна Богатырь Владислав Сергеевич Янковский Данил Сергеевич	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Участие, грамоты	октябрь
3.	Конкурс рисунков «Природа Дона глазами детей»	5	3-10 кл	Кошина Ксения Сургутская Анастасия Александровна Федорчук Александр Александрович Замуленко Елизавета Валерьевна Пазенко Анастасия Дмитриевна	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	ноябрь
4	Конкурс рисунков «Взгляните в мамины глаза»	5	1-4кл.	Федорчук Александр Перцева Нина Туракулова Карина Глинская Лариса Темнохудов Артем	2 место	ноябрь
5	Фотоконкурс «Мая Малая Родина»	4	10кл.	Кузьминых Елена Константиновна Минаев Савелий Денисович Пяк Елена Владимировна Мельничук Анна Сергеевна		декабрь
6	Конкурс рисунков «Роботы»	3	1-5кл	Перцева Нина	Диплом 1 степени	январь

				Янковский Данил Федорчук Александр	Диплом I степени Диплом I степени	
7	АЮИ номинация «Экономика и общество»	2	10 кл	Пазенко Анастасия Минаев Савелий	Лауреаты	
8	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1	10	Пазенко Анастасия	3 место	май
	ИТОГО					
	5. Конкурсы литературного творчества					
1.	Общественное признание	1	10 кл, 16 лет	Кузьминых Елена Константиновна		октябрь
	6. Предметные конкурсы					
1.	Конкурс скутеристов	1	8 кл	Звиненко Федор Дмитриевич	19 место	сентябрь
2.	Конкурс велосипедистов	2	5 кл	Кравченко Вячеслав Андреевич Березкин Матвей Алексеевич	участие	сентябрь
3.	Школа безопасности	4	7 кл	Кондратьев Данил Сергеевич Мельников Данил Александрович Звиненко Федор Дмитриевич Алексеева Виктория Антоновна	5 место	октябрь
4.	Школа безопасности	4	10 кл	Маслякова Анастасия Евгеньевна Григорьев Роман Вячеславович Дорофеев Владимир Геннадьевич Минаев Савелий Денисович	7 место	октябрь
5.	Смотр агитбригад ЮИД	10	5-7 кл	Черняк Алина Романовна Янковский Данил Сер-	Диплом 3 степени	октябрь

				геевич Барган Елена Владимировна Голубева Ульяна Игоревна Кошина Ксения Ивановна Николаев Владислав Сергеевич Фетисова Екатерина Григорьевна Петрова Анна Александровна Кондратьев Данил Сергеевич Эндеберя Илья Андреевич		
6	Городская акция «Правила на всю жизнь»	1	10кл.15л	Минаев Савелий Денисович	участие	ноябрь
7	Авиамодельный спорт (самолеты)	2	5кл.	Морозов Никита Балакин Сергей	Диплом 2 степени	февраль
8	Орленок	11	6-10		участие	апрель
	Соревнования по пожарно–прикладному спорту	6	6-10		участие	апрель
9	Безопасное колесо	4	5кл	Черняк Алина Барган Елена Березкин Матвей Кравченко Вячеслав	3 место	апрель
10	Конкурс скутеристов	1	8	Звиненко Федор	участие	июнь
	ИТОГО					
	7. Конкурсы и соревнования спортивной направленности					
1	Региональные конкурсы					
2	Конкурс презентаций «Моя любимая дружина»	1	10	Маслякова Анастасия		апрель
3	Всероссийские конкурсы					
4	Конкурс детского рисунка Историческая арт- эстафет «Лента времени»	4	9-10	Пазенко Анастасия Дмитриевна		ноябрь

				Позднева Залина Ацамазовна Измайлова Надежда Олеговна Черникова Алина Ан- дреевна		
5	Конкурс детского рисунка «Моя Великая Родина»	1	бкл.	Кошина Ксения Ива- новна		ноябрь
6	Конкурс детского рисунка Конкурс детского рисунка «Святая Русь»	1	9кл.	Измайлова Надежда		апрель
7	Конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	1	10	Пазенко Анастасия		май
8	Конкурс детского рисунка «Моя мамочка»	2	2-4	Рожкова Мария Туракулова Карина		январь
9	Творческий конкурс дет. Рисунка «Новогодний хоровод»	1	4	Богатырь Владислав		январь

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Класс/возраст	ФИ	Результативность	Сроки участия
	Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска					
	8. Конкурсы художественно-эстетического направления					
1	Конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов», выставка «Хлам Арт»	3	5 класс	Барган Елена Кряжева Виолетта Хегай Александра	участники	Октябрь-ноябрь
2	Городской конкурс «Светлое чудо»	10	2-8 класс	Петухова Виктория – 4а Бегунов Павел – 3а Федорчук Александр – 3а Бегунов Константин – 2а Голубева Ульяна – 6а Кушнарченко Алина – 6а Шамилова Елизавета – 8а Кряжева Виолетта – 5а Кузьминых Никита – 4а Бурлуцкий Кирилл – 5а	Диплом победителя Дипломы участников	апрель

3	Городской конкурс детского творчества «Святая Русь»	6	3-7 класс	Белая Маргарита – 7а Киреева Диана – 6а Кряжева Виолетта – 5а Бегунов Павел – 3а Голубева Ульяна – 6а Бурлуцкий Кирилл – 5а	участники	Май
	Городская выставка детского творчества	15	5-10 класс	Пазенко Анастасия - 10а класс. Черникова Алина - 8а класс. Шамилова Елизавета - 8а класс. Алексеева Виктория - 7а класс. Белая Маргарита - 7а класс. Слюсарь Юлия - 7а класс. Комиссаржевская Юлия - 7а класс. Карпов Руслан - 7а класс. Назаров Алексей - 7а класс. Петрова Анна - 6а класс. Павленко Анна - 6а класс. Кошина Ксения - 6а класс. Брусенских Никита - 6а класс. Черняк Алина - 5а класс. Янковский Данил - 5а класс.	Диплом – 2 место	май
	Городской конкурс презентаций «Моя любима дружина»	1	10 класс	Маслякова Анастасия	Работа отправлена на региональный конкурс	март
	Городская акция «Лента памяти»	46	2-10 классы		Благодарственные письма УО – 15 человек	Апрель-май
	Городской конкурс брошюр «Кодекс юного жителя Волгодонска»	1	4а	Богатырь Владислав	1 место	Апрель
	Региональные конкурсы					
1	Олимпиада ИТ	3	10 класс	Кисель И., Григорьев Р.,	участие	апрель

				Минаев С.		
	Всероссийские конкурсы					
1	Всероссийский творческий конкурс "Пластилиновая фантазия" г. Санкт-Петербург Портал «Минобр.орг»	17	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Александр Халидов Доминика Бавина Егор Куличев Татьяна Измайлова Арина Федорчук Андрей Котов Софья Чепурина Артем Темнохудов Елена Асанова Анна Фарутина Дарья Балакина Виктория Гладкова, Владислав Богатырь, Мария Рожкова, Виктория Бороздина,	Диплом участника	Октябрь-ноябрь
2	Всероссийский конкурс рисунков "Моя мамочка" г. Санкт-Петербург Портал «Минобр.орг»	1	3 класс	Александр Федорчук	Диплом участника	декабрь
3	Всероссийский конкурс рисунков "Я рисую мир» ФГАОУ АПК и ППРО (Москва)	1	9	Измайлова Надежда	участник	июнь
	Дистанционные конкурсы					
1	Онлайн-квест «Сетевичок 2014», посвященного основам кибербезопасности. Портал www.сетевичок.рф	13	3 класс 5 класс 6 класс 8 класс 9 класс 10 класс	Александр Федорчук Барган Елена Хегай Александра Черняк Алина Петрова Анна Барымов Николай Сальников Николай Абдуллаева Ламийа Фарафонов Максим Голубов Дмитрий Певнева Елена Григорьев Роман	Диплом участника	Октябрь-ноябрь

				Минаев Савелий		
2	Всероссийская акция «Часа кода 2014» в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России	28 15 16	8 класс 9 класс 10 класс	Все учащиеся 8-10 кл	Сертификат за успешное прохождение «Часа кода 2014»	4-12 декабря
3	Инфознайка	20	5-6 класс	Хегай Александра Лебедева Карина Торопов Никита Кушнарченко Алина Фетисова Екатерина Кисель Владимир Хохлухин Даниил Верушкин Даниил Балакин Сергей Березкин Матвей Кравченко Вячеслав Фарзалиева Эльмира Янковский Данил Бабичев Владимир Борисенко Константин Кряжева Виолетта Курочкин Дмитрий Леонтьева Анна Садовников Дмитрий Харитонов Максим	4 диплома муниципального уровня, сертификаты участников	февраль

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит.	Прогнозируемый конечн. результат
Основание для разработки программы: Положение о конкурсе общеобразовательных учреждений города по организации работы с детьми и молодежью по профилактике социально-негативных явлений и учреждении муниципального гранта на лучший				
Цель программы	– повышение эффективности организации работы по профилактике социально-негативных явлений в школе	Директор МБОУ СШ №12	Андреева С.Г.	– Создание полной информационной базы в школе по учащимся, нуждающимся в социальной помощи и медико-психолого-педагогической поддержке.
Задачи программы	– создание условий для социальной и педагогической защиты подростков; – защита прав и достоинств ребенка; – сохранение и укрепление здоровья детей; – формирование ценностного отношения к своему здоровью; – способствование созданию условий для духовного, психического и личностного развития ребенка в школе на каждом возрастном этапе; – повышение профилактической работы среди учащихся и родителей по вопросам пра-			– Повышение качества взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в образовательном процессе и воспитательной работе. – Повышение уровня профилактической работы. – Формирование нравственной личности учащегося, способной к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования. – Формирование у учащихся ценностного отношения к

Целевая аудитория	вопорядка; – организация занятости детей и подростков «группы риска»; – накопление и систематизация материалов для профилактической работы. – Учащиеся, родители, педагоги.			своему здоровью. – Увеличение ресурсного потенциала подростка, способствующего противостоять давлению среды.
Концептуальное обоснование	– Необходимость формирования социальных навыков необходимых для здорового образа жизни детей.			
Сроки реализации программы	2008-2010 учебный год			

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

В школе работают **17** квалифицированных специалистов, из них:

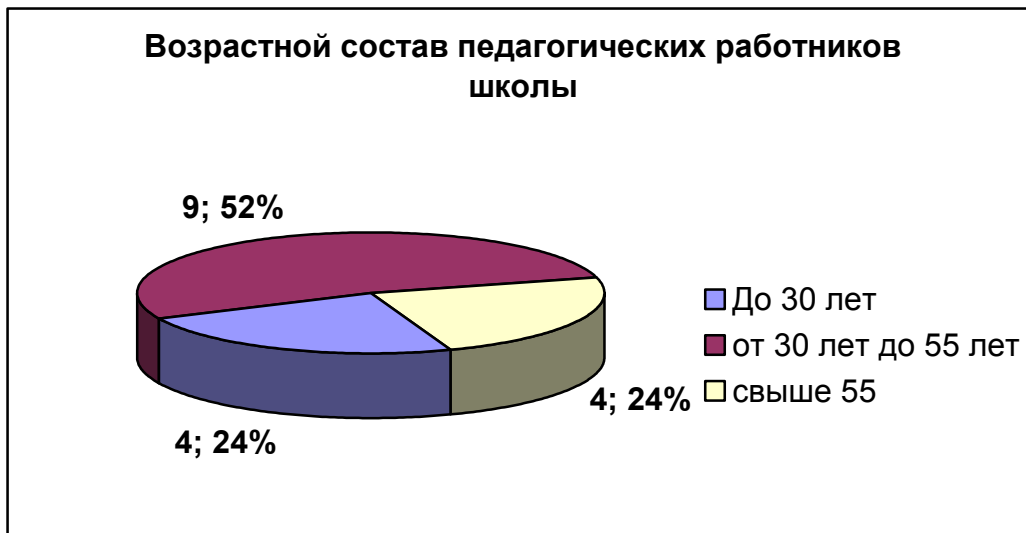
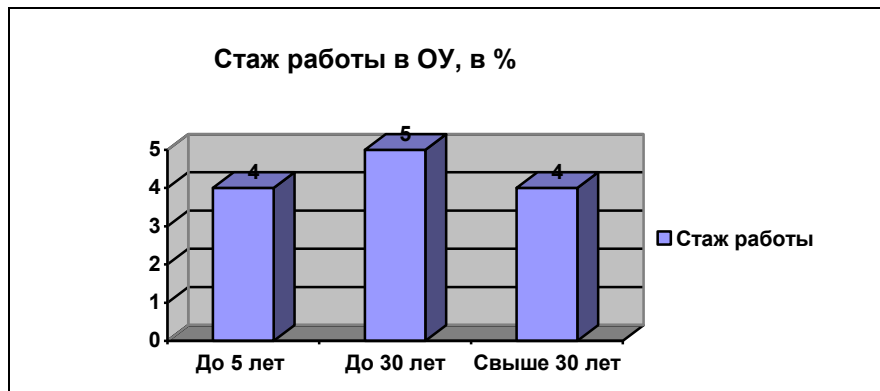
Высшей категории – 5;

Первой категории – 4;

Без категории - 8.

Учителя постоянно повышают свой профессионализм: обучаются заочно в ВУЗах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестацию.





Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.

4.2.1. Сведения об административном корпусе ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Симонихина Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Топилина Лариса Викторовна- заместитель директора по УВР	1 квалификационная категория	-
	Гончарова Елена Викторовна-заместитель директора по ВР	высшая квалификационная категория	-

4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска				
1	Андреева С.Г.	Учитель технологии и информатики	Выставка цветов	участие
			Выставка детского творчества «Мир глазами детей»	Участие благодарственное письмо
			VI Открытый городской фотоконкурс «Донская земля», участие педагога в номинации «Народные традиции и этнография»	3 место участие
			Всероссийская олимпиада школьников по технологии	член комиссии жюри
			Городской конкурс «Мое призвание»	член комиссии жюри
			Городской конкурс «Учитель года»	член комиссии жюри
			АЮИ	член комиссии жюри
			Городской фотоконкурс «Моя малая родина»	
			АЮИ-2015	
			Городской конкурс «Светлое чудо»	
			Всероссийский творческий конкурс "Пластилиновая фантазия" г. Санкт-Петербург Портал «Минобр.орг».	
			Всероссийский конкурс рисунков "Моя мамочка" г. Санкт-Петербург Портал «Минобр.орг»	
			Семинар для педагогов предметной области «Искусство» «Эффективное использование возможностей предметов образовательной области «Искусство» в организации развивающей личности внеурочной деятельности обучающихся», выступление «Роль и место внеурочной деятельности в основной общеобразовательной программе школы», мастер-класс «Кумихимо. Плетеные шнурочки»	Участие Мастер-класс
2	Шубина Н.Г.	Учитель ОБЖ, ИЗО, технологии	Выставка Цветов	участие
			Городской конкурс классных руководителей «Мое профессиона-	участие

3	Лебедева Т.Н.	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагог года 2014»	Участие
Региональные конкурсы				
4	Андреева С.Г.	Учитель технологии и информатики	Всероссийский конкурс предметных проектов (сайт Учитель.ру), номинация кроссворд по педагогике	диплом 2 степени
			Дистанционный семинар института проблем образовательной политики «Эврика» (г. Москва) по теме «Разработка и распространение эффективных моделей оценки результатов приоритетных структурных преобразований в общем и дополнительном образовании детей»	Свидетельство участника
			Международный экспертно-медийный семинар «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного развития, воспитания детей и учащихся, их социально-педагогического и медико-психологического сопровождения: опыт России и Беларуси», Министерство образования Республики Беларусь ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2013.	Свидетельство участника
5	Быхало Людмила Николаевна	Учитель биологии	Всероссийских дистанционных олимпиада «Летописец» Участие в вебинаре на тему: «Формирование читательской компетенции средствами УМК по биологии «Линия жизни».	Свидетельство участника

4.3..Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.3.1. ИКТ ресурсы

1. Общее количество персональных компьютеров (ПК) - 23
2. Из них (пункт 3) количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе - 17
3. ПК, используемые в компьютерных классах (*число*)-11
4. ПК, не используемые в компьютерных классах (*число*) - 12
5. Компьютерные классы, всего (*число*)-1
6. Из них (пункт 9) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК(*число*)-1
7. Из них (пункт 10) мобильные компьютерные классы (*число*) - 0
8. Из них (пункт 10) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с (*число*) - 1
9. Из них (пункт 10) полностью обеспеченные наушниками компьютерные классы (1 комплект наушников на 1 ПК)(*число*) - 0
10. Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (кабинет труда для мальчиков, спортзал) (*число*) – указывается количество аудиторных классов, имеющих парты и доску; класс учитывается, если в нем возможно проведение урока-замены любого основного предмета. -10
11. Из них (14) укомплектовано ноутбуком или ПК для учителя (*число*)- 5
12. Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) (*число комплектов в данном учебном заведении*) -2
13. Доступ в Интернет: выбор одного из вариантов (*выберите из списка*)- ADCL, Ростелеком
14. Педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю(*число*)-13
15. Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)(*число*)-236

4.3.2. Финансовое обеспечение:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
заработная плата	211	6267100,00	6267100,00
прочие выплаты	212	1200,00	1200,00
начисления на выплаты по оплате труда	213	1889114,72	1888887,42
услуги связи	221	38116,56	38116,56
транспортные услуги	222	1499,12	1499,12
коммунальные услуги	223	936500,00	929190,34
работы, услуги по содержанию имущества	225	370536,51	370448,78

прочие работы, услуги	226	197401,82	197401,82
Прочие расходы	290	2082438,00	2082438,00
основных средств	310	49322,00	49322,00
материальных запасов	340	84053,27	84053,27

Субсидии на иные цели

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
услуги связи	221	50800,00	41674,62
услуги по содержанию имущества	225	449795,40	449704,57
прочие работы, услуги	226	1976325,00	1033377,28
материальных запасов	340	114976,20	114976,20

Приносящая доход деятельность

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Прочие работы, услуги	226	4000,00	4000,00
Прочие расходы	290	1681,37	1681,37
Материальных запасов	340	463,59	463,59

4.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Основной целью ОУ является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Одним из инновационных направлений, реализуемых в ОУ является активное использование следующих здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе:

- организация лично-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-10 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения 3 часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физзарядка до начала занятий, физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Здоровьесберегающее образование в школе приводит к положительным результатам: предотвращает усталость и утомляемость на уроках, меньше стало пропусков занятий по болезни, возникла потребность в здоровом образе жизни, усилилась мотивация к учебной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров муниципального управления здравоохранения. В течение 2014-2015 учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из детского поликлинического отделения №1, №4: хирург-ортопед, окулист, невролог, отоларинголог.

В медицинский кабинет в течение учебного года обратились 480 учащихся. Основная масса обращений связана с заболеваниями ОРВИ, лор-органов, обострениями аллергических и хронических заболеваний, психо-соматическими (ложными) заболеваниями в дни контрольных работ, экзаменов, обращения связанные с бытовыми травмами, легкими ушибами, царапинами.

В соответствии с приказом «О национальном календаре профилактических прививок» все дети, подлежащие по годовому плану на прививки, осмотрены. Необходимые по возрасту прививки проведены. Реакций на прививки не отмечалось. Детям с хронической патологией проведена диспансеризация. В целях профилактики и раннего выявления туберкулеза учащиеся с 15 летнего возраста прошли флюорографическое обследование ОГК. Дети 1-4 классов обследованы на гельминтозы. Выявленных нет.

Все дети, 2,3, диспансерных групп, обследованы в детском поликлиническом отделении №1, профилактическое лечение получили в детском педиатрическом отделениях №3,4.

На основании требований СанПиН «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ» после каждых каникул все учащиеся ОУ осматривались на педикулез и чесотку. В течение всего учебного года с учащимися, родителями и педагогами проводилась санитарно-просветительская работа на темы:

1. Здоровый образ жизни.
2. Половое воспитание-профилактика ВИЧ инфекции и болезней, передающихся половым путем.
3. Привитие гигиенических навыков.
4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Итоги 2014-2015 учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили основную (среднюю) школу	Оставлены на повторный курс**	Выдано аттестатов			
					Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	
					Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием
1	28	28		0				
2	30	30		0				
3	32	32		0				
4	38	38		0				
I ступень	128	128		0				
5	25	25		0				
6	25	25		0				
7	28	28		0				
8	27	27		0				
9	15		15	0	15	0		

II ступень	120	105	15	0	15	0		
10	16	16		0				
11	0		0				0	0
III ступень	16	16	0	0			0	0
Всего по школе	264	149	15	0	15	0	0	0

5.2. Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 в государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 2015 году

Для проведения государственной итоговой аттестации в школе были созданы все необходимые условия. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации

Количество выпускников 9 класса- 15 уч-ся;

из них допущено к ГИА – 15 уч-ся;

не допущено – 0 уч-ся;

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

1. Результаты ГИА-9:

предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2
Русский язык	15	15	0	4	2	7	6	0
Математика	15	15	0	3	0	6	9	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками 9 класса на экзамене по алгебре в 2015 году

кол-во чел	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	к-во чел	%	к-во чел	%	к-во чел	%
15	1	6,5	13	87	1	6,5

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками 9 класса на экзамене по геометрии в 2015 году

кол-во чел	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	к-во чел	%	к-во чел	%	к-во чел	%
15	0	0	8	53	7	47

В ходе сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ подтвердили годовую отметку 8 учащихся. Этому способствовали систематически проводимые индивидуальные консультации учителя-предметника Романовой Н.Л.

Итоги экзамена позволили не только оценить математическую подготовку выпускников, но и выделить «западающие темы» курса алгебры основной школы, увидеть проблемные зоны в процессе обучения математике, а значит, и обозначить основные направления совершенствования математической подготовки на уровне основного общего образования.

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками 9 класса на экзамене по русскому языку в 2015 году

кол-во чел	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	к-во чел	%	к-во чел	%	к-во чел	%
15	0	0	12	80	3	20

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что большая часть выпускников повысила или подтвердила годовые отметки. Это говорит о применении на уроках различных форм и методов, направленных на повышение уровня обученности по предмету и объективности выставления отметок учителем русского языка и литературы Булавиной Г.И.

По результатам государственной итоговой аттестации все 15 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ годовой и экзаменационной оценки показывает, что государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса подтверждает базовый уровень, соответствующий государственному стандарту общего образования.

Таким образом, анализ проведения ГИА в форме ОГЭ показал, что данная форма государственной итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности общеобразовательного учреждения, педагогов, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий и является неотъемлемой частью региональной системы оценки качества образования.

6. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе

1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО) основного общего образования.
2. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников. Привлечение молодых талантливых педагогов.
3. Повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.
4. Создание условий для использования дистанционных технологий и электронного обучения. Дальнейшее использование системы электронных журналов и дневников.
5. Развитие в образовательном учреждении системы поддержки мотивированных детей.
6. Совершенствование работы по формированию толерантности учащихся на всех этапах обучения и развития.
7. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
8. Укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Директор МБОУ СШ №12
г.Волгодонска

С.А.Симонихина

