

Самоанализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №12
г.Волгодонска Ростовской области
за 2015-2016 учебный год

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия функционирования ОУ.
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования.
 - 2.3. Режим работы ОУ.
3. Содержание образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Программно-методическое обеспечение.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.
 - 3.4.1. Связь с социумом.
 - 3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.
 - 3.5. Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах.
4. Условия обеспечения образовательного процесса.
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
 - 4.2. Кадровый потенциал ОУ.
 - 4.2.1. Сведения об административном корпусе ОУ.
 - 4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.
 - 4.3.1. ИКТ ресурсы.
 - 4.3.2. Финансовое обеспечение.
 - 4.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.
5. Результаты образовательной деятельности.
 - 5.1. Итоги 2015-2016 учебного года.
 - 5.2. Результаты участия выпускников 9,11 классов МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2016 году.
6. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г.Волгодонска

1.2. Местонахождение:

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Лучезарная 54

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Кооперативная 23

1.3.Телефон, факс: 8(8639) 26-85-40

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0002704 от 25.06.2015, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области)

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный номер 2645, дата выдачи 17.06.2015, срок действия до 24.02.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, образовательная деятельность по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования.)

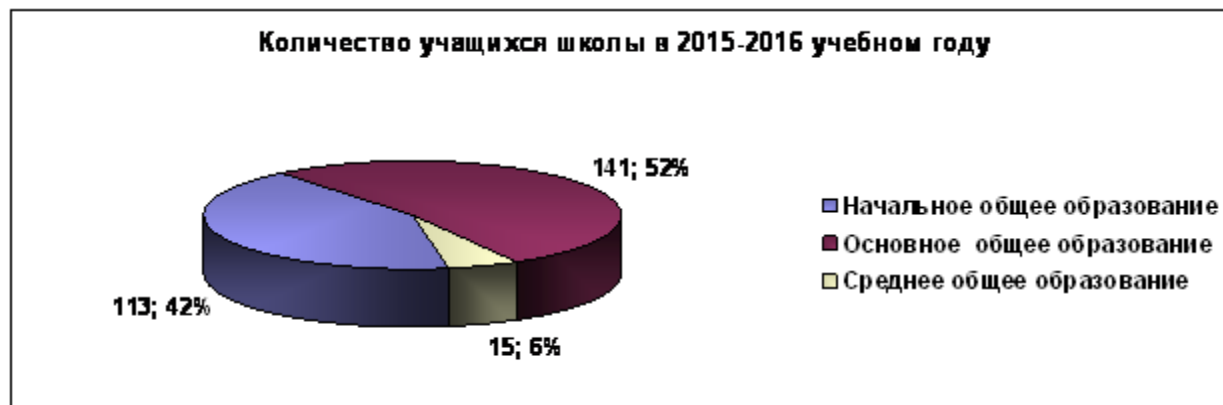
1.6. Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы. С 2010 года в школе действует управляющий совет. В учреждении действует коллективный профессиональный орган – методический совет, работают 2 методических объединения педагогов, действует социально-психологическая служба.



II. Условия функционирования ОУ

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2015-2016 учебного года количество обучающихся составило 271 чел., на конец учебного года-269 обучающихся.



Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

на 1 ступени обучения - 4 классов: 1а, 2а, 3а, 4а;

на 2 ступени обучения - 6 классов: 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а;

на 3 ступени обучения - 1 класс: 11а

К обучению в 2015-2016 учебном году приступили все учащиеся.

В ходе проведения 1 этапа СПМ по учёту детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона МБОУ СШ №12 г.Волгодонска, как посещающих, так и не посещающих школу, был подготовлен анализ статистических данных:

– Всего детей школьного возраста, фактически проживающих на территории МБОУ СШ №12–463 человек;

из них:

– обучаются в МБОУ СШ №12 – 247 человек;

– обучаются в других образовательных учреждениях города- 175 человек;

– обучаются в специализированных образовательных учреждениях –8 человек;

– получили основное общее образование на 01.09.2015 года – 54 человек.

Несовершеннолетних школьного возраста, не приступивших к обучению по социально обусловленным причинам – не выявлено.

Учащихся, отчисленных в 2015-2016 учебном году нет.

В ходе проведения 2 этапа СПМ по учёту детей, фактически проживающих в микрорайоне МБОУ СШ №12, которые 01.09.2016г. достигнут школьного возраста (6,5 лет), был также подготовлен анализ статистических данных:

– Детей, достигших школьного возраста (на 01.09.2016г. исполнится 6,5 лет), фактически проживающих на территории МБОУ СШ №12 – 52 человека.

– Начнут обучение в МБОУ СШ №12 01.09.2016г. - 26 человек, из них получают дошкольное образование в ДОУ –24 человека, не получают дошкольное образование в ДОУ –2 человека.

Учащийся, систематически пропускающий занятия по неуважительным причинам в III четверти 2015- 2016 учебном году - 1 человек (Руссу Дмитрий Григорьевич, 9а класс).

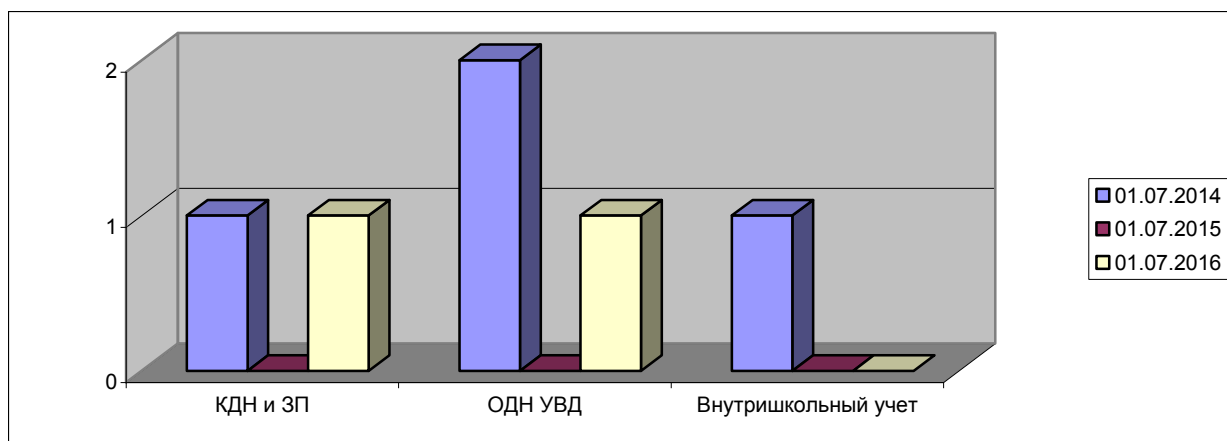
Выявление и учёт учащихся «группы риска» в школе ведётся в течение всего учебного года регулярно и систематически. Один раз в квартал проводится сверка списков учащихся школы, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г.Волгодонска и в ОДН ОП-1. По результатам проведённой работы по проверке классных журналов; опросу классных руководителей и учителей-предметников о детях, вызывающих трудности в обучении и воспитании; анализу учёта посещаемости и фиксированных нарушений дис-

циплины; запросу информации из подразделений по делам несовершеннолетних была сформирована «группа риска».

Количество учащихся «группы риска» в 2015-2016 учебном году.

2015-2016 уч. г.	КДН и ЗП	ОДН УВД	Внутришкольный учет
на 01.10.2015 г.	-	1 (Руссу Дмитрий)	-
на 01.04 2016 г.	1 (Руссу Дмитрий)	3 (Руссу Дмитрий, Иванова Елизавета, Иванова Виктория)	-

График анализа количества учащихся «группы риска» в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах.



Активную деятельность по работе с детьми «группы риска» проводят следующие специалисты: учителя-предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог, администрация школы, а также действующий Совет профилактики. Весь принцип работы школы с детьми «группы риска» заключается в создании атмосферы доверительности отношений, подключения к процессу реабилитации всех систем социальной защиты.

В течение всего учебного года проводились следующие виды работы:

Педагогом-психологом:

- психолого - педагогического исследование по изучению факторов риска, определение «слабых звеньев» и «сильных сторон» в поведении подростка. В соответствии с целью исследования были использованы следующие методики:

1. Цветовой тест Люшера.
2. Подростковый личностный опросник Кеттелла.
3. КОС-1 выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников В.В. Синявский, В.А. Федоршин.
4. Опросник Баса- Дарки, адаптированный Г.А, Цукерман.
5. «Геометрические фигуры» Сьюзен Деллингер.

- проведение психологических консультаций с учащимися «группы риска», их родителями и педагогами;

- посещение семей данной категории;

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями;

- приглашение на Совет профилактики;

- МО для педагогического коллектива по принципам работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении; для классных руководителей - по своевременному определению семей, находящихся в социально- опасном положении;

- психологические тренинги для учащихся и родителей;

- сотрудничество с КДН и ЗП и ОДН Ом-2 УВД г. Волгодонска;

- сотрудничество с ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонска»;

- сотрудничество с МОУ центром ППРК «Гармония» по психолого – педагогическому сопровождению детей «группы риска».

Классными руководителями:

- посещение семей;
- работа с родителями;
- помощь в решении появляющихся проблем;
- проведение тематических классных часов;
- организация досуга, вовлечение в общественную и спортивную жизнь класса и школы.

Учителями – предметниками:

- оказание необходимой помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- работа по индивидуальным планам с учащимися.

Администрацией школы:

- административные советы по рассмотрению вопросов обучения и воспитания детей «группа риска»;
- контроль результатов итоговой аттестации;

Заместитель директора по ВР всю воспитательную систему школы построила по принципу профилактики: очень много внимания уделяется превентивным мероприятиям и здоровому образу жизни.

В течении всего учебного года в работе с детьми «группы риска» реализовывались следующие **программы:**

- Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 6-11 лет «Волшебная страна чувств» (Н.А.Гусева). Цель программы могут быть условно разделены на общие: гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. И специфические: формирование и укрепление антинаркотических установок у детей; формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к психоактивным веществам.
- Тренинг для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» (Беляева Г.Л., Гейденрих Л.А.). Цель программы: развитие правосознания подростков, предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков; расширение ролевого репертуара детей, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования, свойственного подростковому возрасту.
- Программа социально-психологического тренинга преодоление трудностей общения у детей мигрантов и не мигрантов (Гейденрих). Цель программы: формирование стратегий толерантного поведения у детей в трудных ситуациях общения, повышение уровня социальной адаптации за счет формирования толерантных установок сознания.

Просветительская деятельность как внутришкольная (классные часы, родительские собрания, курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики, семинары, деятельность МО, педсоветы, - в течение всего учебного года), так и с привлечением специалистов социальных служб и здравоохранения (врачи-наркологи ВФ ГБУ РО «Наркологический диспансер» Старинов М.В., Коновалов М.И., врачи-педиатры, гинекологи, специалист кабинета профилактики ВИЧ инфекции Поликлиники №1 Бабич О.В., специалисты ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонска», специалист МОУ центр ППРК «Гармония» Заставная А.И, инспекторы ОДН ОП-1, настоятель храма иерей А.С. Захаров.)

В школе действует **Совет профилактики**. Его работа построена на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к учащимся с соблюдением конфиденциальности получаемой о детях и семьях информации.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в школе по профилактике нарушений школьной дисциплины, предупреждению правонарушений, уклонения учащихся от учебы, выявления причин и способов ликвидации низкой успеваемости.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	20 16 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	9
в том числе:	
исключенных из ОУ	-
выбывших на учебу в другие ОУ	9
по другим причинам	-

2.3. Режим работы ОУ

В 2015-2016 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе, в одну смену: в 1 смену – 11 классов-комплектов: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 11а;

Средняя наполняемость по школе 24 учащихся.

Продолжительность занятий:

в 1 смене с 8.00 ч. до 14.00 ч.;

Продолжительность учебного года: в 1а классе – 33 учебных недели, во 2-4, 5-х, 9, 11 классах – 34 учебные недели, в 6-8 - 35 учебных недель;

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-го класса – 35-40 мин,

- для учащихся 2-9, 11 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен в - 20 мин (после 2, 3 урока).

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Основные положения

Учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, основных образовательных программ: начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО, 5 классы), основного общего образования (ФК ГОС, БУП-2004, 6-9 классы), среднего общего образования (ФК ГОС, БУП-2004, 11 класс).

Учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобразования и науки России от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-9, 11м классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов составляет 34 учебные недели, для 6-8 классов, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-9, 11 классах - 40 минут,

В 1 классах «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4, 6-9 классы), «Технологии» (6-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация, формы и сроки проведения:

Форма и сроки государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов определяются в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

2- 4, 5 классы, итоговые контрольные работы: с 13.05.2016г. по 20.05.2016г.

6-8 классы – итоговые контрольные работы: с 16.05.2016г. по 27.05.2016г.

При реализации учебного плана МБОУ СШ №12 г.Волгодонска используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ жизни перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и в учебном плане МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска отведен на изучение предмета "Русский язык".

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В образовательном процессе 1-2 классов используется учебно-методический комплект «Школа России». В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами.

В образовательном процессе 3-4 классов используется учебно-методический комплект, утвержденные Министерством образования Российской Федерации под ред. И.А.Петровой «Планета знаний». Данный учебно-методический комплект обеспечивает условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики, где ребенок является субъектом учебного процесса и ему создаются условия для выбора различных форм деятельности: коллективной, групповой, парной, индивидуальной; для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Это связано:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году в 5 классах в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска вводится ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 2 часа в неделю.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» (2 часа в неделю – федеральный компонент ФК ГОС) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). Обязательный учебный предмет «Русский язык» также укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Введены элективные курсы: «Русская словесность», «Теория чисел».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 5 классе будет реализована во внеурочной деятельности.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 11 класса представлен в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска на базовом и на профильном уровне.

Инвариантная часть – 14 часов, вариативная часть- 8 часов, компонент образовательного учреждения- 3 часа, профильный уровень(филолого-математический)-9 часов.

Профильный уровень представлен в учебном плане следующими предметами: русский язык -3 часа, алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменена учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный предмет. Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при выборе предметов, которые будут осваиваться на профильном уровне, внимательно изучались потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации данного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания
1	28	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г. и др. 2014г., 2015г.
			Русский язык. Канакина В.П. и др. 2014г., 2015г.
		Математика	Математика. Моро М.И. и др. 2014г., 2015
		Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф и др. 2014г., 2015г.
		Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. 2014г., 2015г.
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. и др. 2013г.
		ИЗО	ИЗО. Неменская Л.А. 2014г.
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д. и др. 2013г.
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В. И. 2013г.
2	25	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П. и др. 2015г.
		Математика	Математика. Моро М.И. и др. 2015г.
		Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. 2015г.

		Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф и др. 2015г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М.З.и др. 2011г.
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. и др. 2014г.
		ИЗО	ИЗО. Коротева Е.И. 2014г.
		Музыка	Музыка. Критская Е. Д. 2013г.
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В. И. 2013г.
3	31	Русский язык	Русский язык. Желтовская Л.Я. и др. 2012г., 2013г.
		Математика	Математика. Башмаков М.И. и др. 2011г., 2013г.
		Окружающий мир	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. и др. 2011г., 2013г.
		Литературное чтение	Литературное чтение. Кац Э.Э. 2011г., 2013г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2011г., 2013г.
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. и др. 2014г.
		ИЗО	ИЗО. Горяева Н.А. и др. 2014г.
		Музыка	Музыка. Критская Е. Д. 2011г.
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В. И. 2013г.
4	29	Русский язык	Русский язык. Желтовская Л.Я. и др. 2012г.
		Математика	Математика. Башмаков М.И. и др. . 2012г.
		Окружающий мир	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г. и др. 2012г.
		Литературное чтение	Литературное чтение. Кац Э.Э. 2012г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2011г.
		Технология	Технология. Роговцева Н.И. и др. 2014г.
		Музыка	Музыка. Критская Е. Д. 2011г.
		ИЗО	ИЗО. Неменская Л.А. 2014г.
		ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А. В. 2011г.
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В. В. 2013г.
5 А	17	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М и др. . 20014г.
		Литература	Литература. Меркин Г.С. 2014.г.
		Математика	Математика. Виленкин Н. Я. 2011г.
		География	География. Летягин А.А. 2013г.
		Биология	Биология. Пасечник В. В. 2014г.
		История	История Древнего мира. Вигасин А. А. и др. 2011г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2011г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А.Т. и др.2011г.
		Технология	Технология. Симоненко В. Д. 2011г.

		ИЗО	ИЗО. Горяева Н. А. 2011г.
		Музыка	Музыка. Науменко Т.И. и др. 2011г.
		Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П. 2014г.
5 Б	18	Русский язык	Русский язык. Разумовская М.М и др. . 20014г.
		Литература	Литература. Меркин Г.С. 2014.г.
		Математика	Математика. Виленкин Н. Я. 2011г.
		География	География. Летягин А.А. 2013г.
		Биология	Биология. Пасечник В. В. 2014г.
		История	История Древнего мира. Вигасин А. А. и др. 2011г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2011г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А.Т. и др.2011г.
		Технология	Технология. Симоненко В. Д. 2011г.
		ИЗО	ИЗО. Горяева Н. А. 2011г.
		Музыка	Музыка. Науменко Т.И. и др. 2011г.
		Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П. 2014г.
6	28	Русский язык	Русский язык. Львова С.И. и др. 2011г.
		Литература	Литература. Меркин Г.С. 2011г.
		Математика	Математика. Виленкин Н. Я. 2011г.
		География	География. Летягин А.А. 2013г.
		Биология	Биология. Пасечник В. В. 2011г.
		Всеобщая история	История Средних веков. Данилов Д.Д. и др. 2011г.
		История России	История России. Данилов А. А. и др. 2011г.
		Обществознание	Обществознание. Кравченко Е.А. и др. 2011г., 2013г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. и др. 2012г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А. Т., Хренников Б.О. 2012г.
		Технология	Технология. Симоненко В. Д. 2014г.
		ИЗО	ИЗО. Неменская Л. А. 2011г.
		Музыка	Музыка. Науменко Т.И. и др. 2011г.
		Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П. 2013г.
7	26	Русский язык	Русский язык. Львова С.И. и др. 2011г.
		Литература	Литература. Меркин Г.С. 2011г.
		Алгебра	Алгебра. Алимов Ш. А. и др. 2011г.
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л. С. 2011г. 2013г.
		География	География. Коринская В.А. 2011г.
		Биология	Биология. Латюшин В. В. И др. 2011г.
		Физика	Физика. Перышкин А. В. 2011г.
		История	История Нового времени. Данилов Д.Д. 2011г.

			История России. Данилов Д. Д. и др. 2011г.
		Обществознание	Обществознание. Кравченко Е.А. и др. 2011г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2011г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А. Т. и др. 2011г.
		Технология	Технология. Симоненко В. Д. 2013г.
		ИЗО	ИЗО. Питерских А. С. 2014г.
		Музыка	Музыка. Науменко Т.И. и др. 2014г.
		Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П. 2014г.
8	25	Русский язык	Русский язык. Львова С.И. и др. 2012г.
		Литература	Литература. Меркин Г.С. 2011г.
		Алгебра	Алгебра. Алимов Ш. А. 2011г.
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л. С. 2011г., 2013г.
		География	География. Алексеев А.И. и др., 2011г.
		Биология	Биология. Колесов Д.В. и др. 2011г.
		Физика	Физика. Перышкин А. В. 2011г.
		Химия	Габриелян О. С. 2012г.
		История	Всеобщая история. Данилов Д.Д. и др. 2011г., 2012г.
			История России. Данилов Д.Д. и др. 2011г.
		Обществознание	Обществознание. Кравченко Е.А. и др. 2011г.
		Информатика	Информатика. Угринович Н. Д. 2012г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2012г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А. Т. и др. 2011г., 2012г.
		Технология	Технология. Симоненко В. Д. 2013г.
		Искусство (МХК)	Искусство. Данилова Г.И. 2014г.
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П. 2014г.		
9	28	Русский язык	Русский язык. Львова С.И. и др. 2012г.
		Литература	Литература. Меркин Г.С. 2013г.
		Алгебра	Алгебра. Алимов Ш. А. 2011г., 2012г.
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л. С. 2013г.
		География	География. Алексеев А.И. и др. 2011г., 2012г.
		Биология	Биология. Пасечник В. В. И др. 2011г.
		Физика	Физика. Перышкин А. В. И др. 2011г.
		Химия	Химия. Габриелян О. С. 2011г., 2013г.
		История	Всеобщая история. Данилов Д.Д. 2011г., 2012г.
			История России. Данилов Д.Д. 2011г., 2012г.
		Обществознание	Обществознание. Кравченко А. И. и др. 2011г.
		Информатика	Информатика. Угринович Н. Д. 2011г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2013г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А. Т. и др. 2013г.

		Искусство (МХК)	Искусство. Данилова Г.И. 2013г.
		Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А. П. 2014г.
11	15	Русский язык	Русский язык. Греков В.Ф. и др. 2012г.
		Литература	Литература. Смирнова Л.А. 2012г.
		Английский язык	Английский язык. Биболетова М. З. 2012г.
		Алгебра	Алгебра и начала анализа. Алимов Ш. А. и др. 2012г.
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л. С. и др. 2012г.
		Физика	Физика. Генденштейн Л. Э. 2011г.
		Химия	Химия. Габриелян О. С. 2012г.
		Биология	Биология. Каменский А. А. и др. 2011г., 2013г.
		История	История России. Левандовский А. А. и др. 2012г.
			Всемирная история. Загладин Н. В. И др. 2012г.
		Обществознание	Обществознание. Кравченко А.И. 2012г.
		География	География. Гладкий Ю.Н. и др. 2011г.
		Информатика	Информатика. Угринович Н. Д. 2012г.
		ОБЖ	ОБЖ. Смирнов А. Т. 2011г., 2013г.
		Искусство (МХК)	Искусство. Данилова Г.И. 2013г.
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П. 2014г.		

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Обучение в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска ведется в очной форме.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

В ходе реализации учебно-воспитательной деятельности ОУ сотрудничает с различными общественными, государственными и другими учреждениями.

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Какая исполз. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1. Образовательные	271 чел.	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, СДЮ СШОР №6, 4	Групповые формы работы, участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.	Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству.
2. Творческие	170 чел.	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, ДК «Молодежный», МОУ ДОД УДЮТ «Пилигрим».	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в творческих конкурсах, фестивалях.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для творческой самореализации личности.
3. Развивающие	180 чел	МБОУ СШ №12,	Групповые и индивидуальные	Целостность процесса психического и физического, умствен-

		МОУ ДОД УДЮТур «Пи- лиgrim».	формы работы, участие в сорев- нованиях, экс- курсиях, похо- дах, тренингах.	ного и духовного развития лич- ности ребенка.
--	--	------------------------------------	--	--

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеклассной и внеурочной деятельности.

Кружки и секции:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего коли- чества)
1.	Художественное творчество	1. Фольклорный кружок. 2. Театральная студия 3. Музей и дети 4. Хор 5. Вокальный кружок «Дебют» 6. Волшебные бусинки	98 (36%)
2.	Эколого-биологическое	1.Цветоводство.	12 (4%)
3.	Спортивно-оздоровительное	1.ОФП (волейбол) 2. Бокс 3. Кружок спортивного бального танца	94 (35%)
4.	Туристско-краеведческое	1. Я познаю свой край	12 (4%)
5.	Предметное	1. Готовимся к ЕГЭ 2. Основы православной культуры 3. Занимательная грамматика	52 (19%)
6.	Безопасность жизни и здоровья	1. Пожарное дело 2. Безопасное колесо 3. ЮИД	36 (13%)
7.	Профориентационное	1.Мой профессиональный выбор	12 (4%)

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего коли- чества)
1.	Духовно-нравственное	1.Волшебная кисточка 2.Азбука нравственности 3.Основы духовно-нравственной культуры народов России	184 (68%)
2.	Общекультурное	1.Риторика 2.Театральная гостиная 3.Волшебная шкатулка 4. Страна мастеров	298 (110%)
3.	Спортивно-оздоровительное	1.Подвижные игры 2.Игротека 3. Если хочешь быть здоров 4. Разговор о здоровье и правильном питании	263 (97%)
4.	Социальное	1. Шахматы 2.Доноведение 3. Путешествие в мир экологии	263 (97%)
5.	Общеинтеллектуальное	1. Юный информатик 2.Инфознайка 3.Английский Язык 4.Клуб юных знатоков	483 (180%)

	5. Мыслим, творим, исследуем 6. Занимательная лингвистика 7. Юный книголюб 8. В мире чисел	
--	---	--

3.4.1. Связь с социумом:



3.5. Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Класс/возраст	ФИО	Результативность	Сроки участия
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска						
1. Конкурсы художественно-эстетического направления						
1.	Конкурс рисунков «Познакомьтесь – мой учитель»	3	2 - 4кл	Перцева Нина Евгеньевна Шевченко Любовь Игоревна Темнохудов Артем Андреевич	участие	сентябрь
2.	Конкурс рисунков «Природа в моей жизни...»	1	6 кл	Янковский Данил Сергеевич Рожкова Мария Сергеевна	Диплом 2 место Участие	ноябрь
3.	Конкурс рисунков «Мама, милая моя»	5	1-4кл.	Ивашин Александр Андреевич Сельдюков Кирилл Викторович Измайлова Татьяна Олеговна	Участие	ноябрь
4.	Фотоконкурс «Моя Малая Родина»	2	1кл. 5кл.	Перепелкин Федор Юрьевич Богатырь Владислав Сергеевич	Диплом 1 место Участие	декабрь
5.	Конкурс « ЭКОподарок»	2	5-7кл.	Худякова Ольга Александровна Хохлухин Даниил Андреевич Кряжева Виолетта Эдуардовна	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место	ноябрь
6.	Городской конкурс изобразительного искусства «Город старый, город новый»			Пазенко А.Д.	Участие	октябрь-ноябрь
7.	АЮИ. Направление «Декоративно-прикладное искусство»	1	9а	Черникова Алина Андреевна	Лауреат, диплом, кубок	Февраль 2016
8.	VII Ушаковский фестиваль	1	5а	Мельничук Олеся Сергеевна	Диплом 1 место	Февраль 2016
9.	Городской конкурс - деловая игра "Молодой и бку-	1	8а	Буцацкий Даниил	участие	февраль

	дующий избиратель"					
10.	АЮИ. Направление «Робототехника»	7	2-4	Темнохудов Артем Андреевич Федорчук Арина Александровна Федорчук Александр Александрович Фарутинова Анна Алексеевна Чепурина Софья Романовна Перцева Нина Евгеньевна Замуленко Елизавета Владимировна	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Грамота	январь
11.	Конкурс «Эрудит»	12	7а	Асеева Ксения Брусенских Никита Верушкин Даниил Голубева Ульяна Киреева Диана Кошина Ксения Митин Илья Николаев Владислав Павленко Евгения Петрова Анна Фетисова Екатерина Хохлухин Даниил	Участник сертификат	январь
12.	Городской конкурс «Город моей мечты»	4	1-11	Пазенко Анастасия Дмитриевна	Диплом 3 место	март
13.	Городской конкурс «Зеленая планета глазами детей»	2	5а кл.	Рожкова Мария Сергеевна Киселева Алина Дмитриевна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	февраль
14.	Конкурс плакатов «Чистый берег»	1	11а кл.	Пазенко Анастасия Дмитриевна	участие	апрель
15.	Конкурс детского творчества «Святая Русь»	2	2а кл.	Измайлова Татьяна Олеговна Киселева Анастасия Павловна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	май
16.	Конкурс рисунков «Моя Россия – моя гордость!»	2	5а кл.	Рожкова Мария Сергеевна Киселева Алина	участие	июнь

				Дмитриевна		
17.	Выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»	19	1-11	35 работ Измайлова Т. (2а) Пазенко А. (11а) Киселева А. (8а)	МБОУ СШ №12 - Диплом участников 1 место 2 место 2 место	Апрель- май 2016
18.	Выставка детского творчества, посвященная Году Литературы «По страницам любимых книг»	65	1-11	Романов Кирилл (1а)	2 место	Январь 2016
19.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство – праздник навсегда»	4	1-6	Токарев Кирилл (3а) Высочина Милалика (1а) Фомичева Юлия (6а) Мельничук Олеся (5а)	Диплом лауреата Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Март 2016
20.	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров»	32	1-9		Диплом в номинации «Певческий дебют»	Ноябрь 2015

2. Конкурсы литературного творчества

1.	Сочинение « По чеховским местам»	3	7-9	Ахмедова Лейла Кузьминых Елена Байрамукова Виктория	Участие Участие Грамота	Сентябрь
2.	Литературный конкурс «Читаем свои стихи»	3	7-9	Черникова Алина Комиссаржевская Юлия Григораш Яна	Участие Участие Участие	Декабрь
3.	Сочинение «Что для меня значит день защитника Отечества»	3	9-11	Черникова Алина, Ахмедова Лейла Кузьминых Елена	Участие Участие Грамота 1 место	Февраль
4.	Сочинение «Моя будущая профессия»	3	9-11	Мельничук Анна, Пазенко Анастасия, Байрамукова Виктория	Грамота 1 место Участие Участие	Февраль
5.	Конкурс «Живая классика»	2	7-8	Фетисова Екатерина Комиссаржевская Юлия	Участие Участие	Март
6.	Конкурс «Вдохновение»	4	7-11	Черникова Алина Комиссаржевская Юлия Григораш Яна	Грамота Грамота Участие	Март

				Дурноглазова Кристина	Участие	
3. Предметные конкурсы						
1.	Конкурс скутеристов	1 1	9 кл 8кл	ЗвиненкоФедор Дмитриевич Карпов Руслан Владимирович	Грамота Участие	Сентябрь май
2.	Конкурс велосипедистов	2	5 кл	Титов Данил Михайлович Богатырь Владислав Сергеевич	Грамота 2место	сентябрь
3.	Школа безопасности	4	6 кл	Черняк Алина Романовна Барган Елена владимировна Кравченко Вячеслав Андреевич Борисенко Константин Денисович	6 место	октябрь
4.	Школа безопасности	4	11 кл	Маслякова Анастасия Евгеньевна Григорьев Роман Вячеславович Дорофеев Владимир Геннадьевич Минаев Савелий Денисович	10 место	октябрь
5.	Городская акция «Правила на всю жизнь»	2	11кл. 5кл.	Минаев Савелий Денисович Богатырь Владислав Сергеевич	Участие Диплом 1место	октябрь
6.	Городские соревнования по автотомодельному спорту «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	5	3кл.	Сечкарев Тихон Александрович Куделко Федор Никитич Петрунин Кирилл Андреевич Темнохудов Артем Андреевич	Диплом 2 место Участие	ноябрь
7.	Городская акция «Древонасаждения»	2	8 кл.	Тимонов Иван Дмитриевич Рузьев Артем Равильевич	участие	октябрь
8.	«Зарница»	11	7а кл.	Асеева Ксения Витальевна Брусенских Никита Владимирович Бармусов Максим Анатольевич	Диплом 3 место	май

				Кошина Ксения Ивановна Митин Илья Николаевич Николаев Владислав Сергеевич Петрова Анна Александровна Павленко Евгения Сергеевна Фетисова Екатерина Григорьевна Хохлухин Даниил Андреевич Веретенникова Анастасия Павловна		
9.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту дружин	6	6-11 кл.	Митин Илья	Диплом 3 место	апрель
10.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	5а кл.	Богатырь Владислав Сергеевич	Диплом 2 место	март
11.	«Безопасное колесо»	4	3а кл.	Команда Мурыгина Марина Пундиков Владимир Борисенко Дмитрий Туракулова Карина	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	апрель
12.	Конкурс фотографий по пожарной безопасности	2	6, 11	Маслякова А. (11а)	1 место	Март 2016
13.	АЮИ конкурс скоростного набора на ПК	4	8-9	Звиненко Ф (9а)	Грамота за результативное участие	Март 2016
14.	АЮИ конкурс юзеров	2	8-9	Дурноглазова К. (9а)	Свидетельство участника	Март 2016
15.	Городская туристическая игра «Туристенок»	6	3	Туракулова Карина Зорина Ангелина Шевченко Любовь Борисенко Дмитрий Пундиков Владимир Бегунов Константин	1 место	Апрель 2016
4. Конкурсы и соревнования спортивной направленности						
1.	Кросс наций	3	7а	Митин Илья	Участие	сентябрь

				Петрова Анна Павленко Евгения	2 место Участие	
2.	Шиповка юных	1	8а	Вялых Игорь	3 место	октябрь
3.	Олимпиада по физкультуре	1	11а	Марфин Дмитрий	2 место	декабрь
4.	Волейбол	6	11а 11а 11а 8а 8а 8а	Кисель Иван Минаев Савелий Григорьев Роман Вялых Игорь Зензин Алексей Шевченко Дмитрий	участие	январь
5.	Баскетбол	8	11а 11а 11а 8а 8а 7а 7а 7а	Кисель Иван Минаев Савелий Григорьев Роман Вялых Игорь Шевченко Дмитрий Митин Илья Хохлухин Даниил Николаев Влад	Участие	февраль
6.	Легкоатлетическая эстафета	10	11а 11а 7а 7а 7а 11а 11а 8а 8а 7а	Дзюба Екатерина Маслякова Анастасия Петрова Анна Павленко Евгения Киреева Диана Кисель Иван Минаев Савелий Вялых Игорь Шевченко Дмитрий Митин Илья	4 место	май
5. Региональные конкурсы						
7.	Конкурс исследовательских работ по энергосбережению «Наш теплый дом -2015»	2	11кл	Пазенко Анастасия Дмитриевна Минаев Савелий Денисович	Дипом победителя	ноябрь
Всероссийские конкурсы						
1.	Турнир имени М.В. Ломоносова	12	7а	Асеева Ксения Брусенских Никита Верушкин Даниил Голубева Ульяна Киреева Диана Кошина Ксения	Участие диплом	сентябрь

				Митин Илья Николаев Владислав Павленко Евгения Петрова Анна Фетисова Екатерина Хохлухин Даниил		
2.	Конкурс детского рисунка Историческая арт- эстафет «Лента времени»	4	9-10			ноябрь
3.	Конкурс детского рисунка « Моя Великая Родина»	1	бкл.			ноябрь
4.	Конкурс «Русский медвежонок»	8	7а	Хохлухин Даниил, Брусенских Никита Фетисова Екатерина Павленко Евгения Петрова Анна Колесников Ниекита Киреева Диана Верушкин Даниил	Участие сертификат	ноябрь
5.	Биологический турнир «Осенний марафон»	5	8-11	Комиссаржевская Юлия Сергеевна Мельничук Анна Сергеевна Ахмедова Лейла Махмудовна Хохлухин Данил Андреевич Черникова Алина Андреевна	Участие свидетельства	октябрь
6.	Военно- историческая викторина "Славных лиц в России много"	11	5,8	Комиссаржевская Юлия Мельничук Алеся Лысов Никита Кузьминых Никита Сечкрев Матвей Меренков Данил Бучацкий Данил Карпов Руслан Григораш Яна Меренко Данил	Участие свидетелство	февраль
7.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1	5	Богатырь Владислав	грамота	апрель
8.	Конкурс рисунков « Наше кино»	4	2-11	Пазенко Анастасия Дмитриевна Измайлова Татьяна Олегов-		апрель

				на Рожкова Мария Сергеевна Барган Елена Владимиров- на		
9.	Конкурс рисунков «Всероссийская сельскохозяйственная перепись»	2	5а кл.	Мельничук Олеся Сергеев- на Рожкова Мария Сергеевна	участие	май
10.	Конкур с патриотического рисунка «Я рисую мир»	2	3-2	Темнохудов Артем Андре- евич Измайлова Татьяна Оле- говна	Диплом участника	май
11.	Конкурс «МИФ»	8	5, 9, 11	Мельничук Олеся ПолозюковаЮдия Рожкова Мария Глинская Лариса Заргарян Артур Звиненко Федор Григорьев Роман	Диплом, сертификат	декабрь
12.	Конкурс «Лисенок»	5	5	Дарянова Мелиса ДареноваСевиля Плотнико- ва Маргарита Петухова Виктория	Диплом, сертификат	февраль
Международные конкурсы						
1.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	47	2-9 кл.	Комиссаржевская Юлия, Меренков Данил, 8а; Зви- ненко Федор, 9а. Зайцев Антон, 4а; Фетисова Екатерина, 7а; Асеева Ксе- ния, 7а; Кондратьев Дани- ил, Буцацкий Даниил, Мельников Александр, 8а; Сальников Николай, 9а.	3 – диплом феде- рур, 7 - диплом муниц, Сертификат участника все	Февраль 2016
2.	Международный конкурс «Кенгуру»		7а	Хохлухин Даниил, Брусен- ских Никита Фетисова Екатерина Павленко Евгения Бармусов Максим Киреева Диана Николаев Владислав Верушкин Даниил	Участие сертификат	март

Дистанционные конкурсы

1.	Олимпиада «Дорога безопасности»	4	6-11 кл.	Барган Елена Владимировна Черняк Алина Романовна Маслякова Анастасия Евгеньевна Кондратьев Данил Сергеевич	участие	09.11.15 - 15.11.15
2.	Дистанционная олимпиада " Фоксворд" по информатике, 11 кл.	1	11	Кисель И.	участие	Февраль 2016
3.	2-й Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»			Сальников Н., 9а класс	Грамота за участие	
4.	Участие во всероссийской акции "Час кода в России"	35	1-11 кл	Кисель И. (11а) Звиненко Ф. (9а) Рузыев А. (8а) Кряжева В. (6а) Зайцев А. (2а) Мельничук О. (5а) и др	Сертификаты участника	Февраль 2016
5.	Всероссийская викторина "Знаешь ли ты Арктику"	15	5-11 кл	Кряжева Виолетта Мельничук Олеся и др.	Сертификаты участника	Февраль 2016

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит.	Прогнозируемый конечн. результат
Основание для разработки программы: Положение о конкурсе общеобразовательных учреждений города по организации работы с детьми и молодежью по профилактике социально-негативных явлений.				
Цель программы	снижение уровня негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения подростков и молодежи в социально значимую деятельность.	Директор МБОУ СШ №12	Юрченко Н.Ю.	- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму: - увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение, в общественно-значимую деятельность; - уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДНиЗП; - умение всех участников образовательного процесса конструктивно общаться, адекватно реагировать на асоциальные проявления в окружающей среде. - увеличение количества родителей-участников в мероприятиях, профилактической направленности.
Задачи программы	1. Создание условий для вовлечения подростков и молодежи в социально значимую деятельность, через организацию досуга и вовлечение в волонтерское движение. 2. Пропаганда здорового образа жизни. Социальное партнерство с общественными организациями и медицинскими учреждениями. 3. Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности с участниками программы для раскрытия творческих способностей. 4. Повышение психосоциальной, правовой компетентности участников программы. Накопление банка методических материалов и опубликование в сети Интернет этапов реализации программы			

Целевая аудитория	Учащиеся, родители, педагоги.			
Концептуальное обоснование	Необходимость формирования социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни детей.			
Сроки реализации программы	2015-2016 учебный год			

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

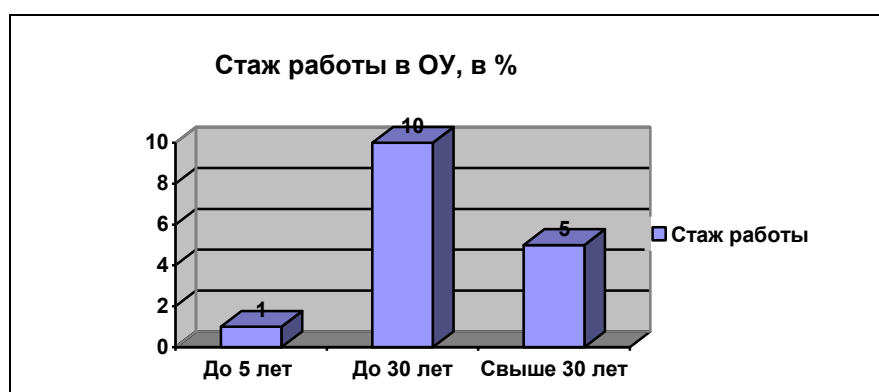
В школе работают **16** квалифицированных специалистов, из них:

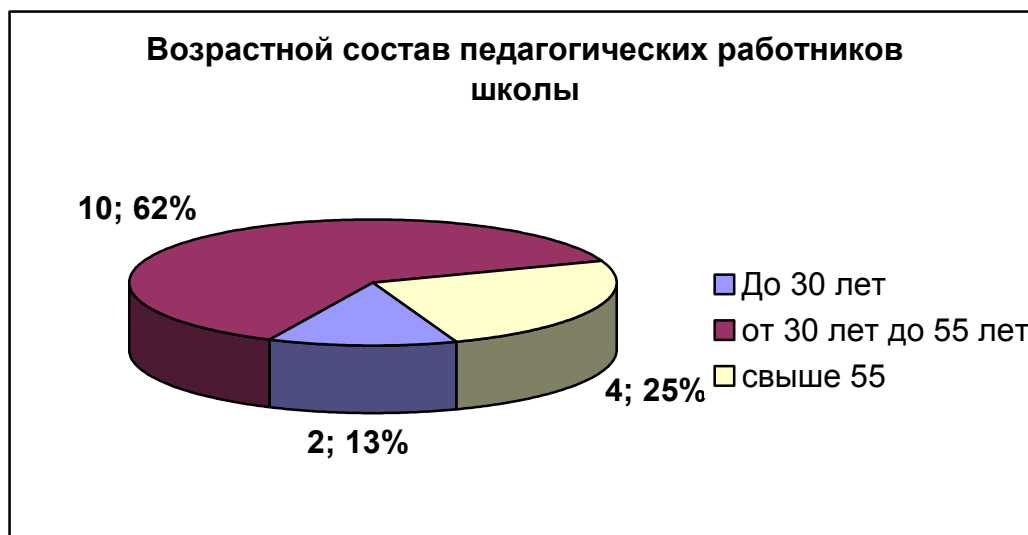
Высшей категории – 4;

Первой категории – 5;

Соответствуют занимаемой должности - 7.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм: обучаются заочно в ВУЗах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестацию.





Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.

4.2.1. Сведения об административном корпусе ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Симонихина Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Топилина Лариса Викторовна- заместитель директора по УВР	высшая квалификационная категория	-
	Гончарова Елена Викторовна-заместитель директора по ВР	высшая квалификационная категория	-

4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. педагога полностью	Должность	Конкурсы	Результативность	Сроки участия
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска					
1	Шубина Наталья Григорьевна	Учитель ИЗО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоконкурс «Моя Малая Родина» 2. Вебинар по ОБЖ 3. Всероссийская добровольная Интернет-акция «Безопасность детей на дороге» 4. Подготовка лауреата-победителя 8городской научно-практической конференции АЮИ 	<p>Диплом 2 степени сертификат</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>	<p>Декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>март</p>
2	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоконкурс «Моя Малая Родина», номинация «Профессиональный кадр» 2. VII конференция АЮИ, конкурс исследовательских работ 3. Выставка «Мир, в котором я живу» 	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Грамота за подготовку победителя-лауреата</p> <p>Диплом МБОУ СШ № 12 за высокий уровень работ</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль-март 2016</p> <p>Май 2016</p>
3	Булавина Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Подготовка к ЕГЭ» 2. Вебинар по русскому языку 3. «Ломоносовский турнир» 4. Городская олимпиада по русскому языку 5. Олимпиады МИФИ 6. Эрудит 7. Олимпиада «Звезда» 8. Сочинение «Что значит для меня день защитника Отечества» 	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Грамота</p>	<p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Втеч. года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
4	Романова Наталья Леонидовна	Учитель математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ломоносовский турнир» 2. Городская олимпиада по математике 3. Олимпиады МИФИ 	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч. года</p>

			4. Эрудит	Участие	Январь
5	Зубова Юлия Валерьевна	Учитель истории и обществознания	1. Конкурс «Школы молодого учителя» Номинация «Первый урок». 2. Городские профессиональные педагогические состязания молодых учителей	Участие 1 место	Март Май
6	Бацура Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов и музыки	1 Фотоконкурс «Моя Малая Родина»	Участие	Декабрь
7	Кевшин Александр Викторович	Учитель ФК и спорта	Спартакиада трудящихся по волейболу в составе команды «ОБРАЗОВАНИЕ»	2 место	Декабрь 2016
8	Вардоева Лариса Анатольевна	Учитель физики	1. Городская олимпиада по физике 2. Олимпиады МИФИ	участие участие	Ноябрь 2015 В течении года
Региональные конкурсы					
1	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель технологии	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Наш теплый дом-2015» Ярославль	Благодарственное письмо за подготовку участников	Ноябрь 2016
Международные конкурсы					
1	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель технологии	2-й Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» Инфознайка-2016	Благодарность за организацию и участие учащихся Благодарственное письмо координатору конкурса	Январь 2016 Февраль 2016
2	Романова Наталья Леонидовна	Учитель математики	Кенгуру	Благодарность за организацию и участие учащихся	Март 2016

				Благодарственное письмо координатору конкурса	
3	Вардоева Лариса Анатольевна	Учитель физики	Конкурс «МИФ» Конкурс «Лисенок» Инфознайка-2016	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Декабрь 2015 Февраль 2016 Февраль 2016

4.3..Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.3.1. ИКТ ресурсы

1. Общее количество персональных компьютеров (ПК) - 23
2. Из них (пункт 3) количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе - 17
3. ПК, используемые в компьютерных классах (*число*)-11
4. ПК, не используемые в компьютерных классах (*число*) - 12
5. Компьютерные классы, всего (*число*)-1
6. Из них (пункт 9) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК(*число*)-1
7. Из них (пункт 10) мобильные компьютерные классы (*число*) - 0
8. Из них (пункт 10) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 8000 Кбит/с (*число*) - 1
9. Из них (пункт 10) полностью обеспеченные наушниками компьютерные классы (1 комплект наушников на 1 ПК)(*число*) - 0
10. Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (кабинет труда для мальчиков, спортзал) (*число*) – указывается количество аудиторных классов, имеющих парты и доску; класс учитывается, если в нем возможно проведение урока-замены любого основного предмета. -10
11. Из них (14) укомплектовано ноутбуком или ПК для учителя (*число*)- 5
12. Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) (*число комплектов в данном учебном заведении*) -2
13. Доступ в Интернет: выбор одного из вариантов (*выберите из списка*)- *оптико-волокно, ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг»*
14. Педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю(*число*)-12
15. Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)(*число*)-243

4.3.2. Финансовое обеспечение:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
заработная плата	211	6493681,45	6493681,45
прочие выплаты	212	350,00	350,00
начисления на выплаты по оплате труда	213	1956982,15	1931793,72
услуги связи	221	75973,03	75973,03
коммунальные услуги	223	1330950,00	1258148,43
работы, услуги по содержанию имущества	225	295907,24	280785,85
прочие работы, услуги	226	158475,16	151294,67
Прочие расходы	290	2347212,00	2347084,00
основных средств	310	0,00	0,00
материальных запасов	340	86865,70	86865,20

Субсидии на иные цели

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
заработная плата	211	83708,83	83708,83
начисления на выплаты по оплате труда	213	25276,52	23372,14
прочие работы, услуги	226	1022216,00	792575,24
Основные средства	310	1000000,00	995500,00
материальных запасов	340	137200,00	135689,04

Приносящая доход деятельность

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Прочие расходы	290	12638,98	12638,98
Материальных запасов	340	3499,74	3499,74

4.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Основной целью ОУ является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Одним из инновационных направлений, реализуемых в ОУ является активное использование следующих здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе:

- организация лично-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Учебный предмет «Физическая культура» в 6-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения 3 часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физзарядка до начала занятий, физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Здоровьесберегающее образование в школе приводит к положительным результатам: предотвращает усталость и утомляемость на уроках, меньше стало пропусков занятий по болезни, возникла потребность в здоровом образе жизни, усилилась мотивация к учебной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров муниципального управления здравоохранения. В течение 2015-2016 учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из детского поликлинического отделения №1, №4: хирург-ортопед, окулист, невролог, отоларинголог.

В медицинский кабинет в течение учебного года обратились 456 учащихся. Основная масса обращений связана с заболеваниями ОРВИ, лор-органов, обострениями аллергических и хронических заболеваний, психо-соматическими (ложными) заболеваниями в дни контрольных работ, экзаменов, обращения связанные с бытовыми травмами, легкими ушибами, царапинами.

В соответствии с приказом «О национальном календаре профилактических прививок» все дети, подлежащие по годовому плану на прививки, осмотрены. Необходимые по возрасту прививки проведены. Реакций на прививки не отмечалось. Детям с хронической патологией проведена диспансеризация. В целях профилактики и раннего выявления туберкулеза учащиеся с 15 летнего возраста прошли флюорографическое обследование ОГК. Дети 1-4 классов обследованы на гельминтозы. Выявленных нет.

Все дети, 2,3 диспансерных групп, обследованы в детском поликлиническом отделении №1, профилактическое лечение получили в детском педиатрическом отделениях №3,4.

На основании требований СанПиН «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ» после каждых каникул все учащиеся ОУ осматривались на педикулез и чесотку. В течение всего учебного года с учащимися, родителями и педагогами проводилась санитарно-просветительская работа на темы:

1. Здоровый образ жизни.
2. Половое воспитание-профилактика ВИЧ инфекции и болезней, передающихся половым путем.
3. Привитие гигиенических навыков.
4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Итоги 2015-2016 учебного года								
Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили основную (среднюю) школу	Оставлены на повторный курс**	Выдано аттестатов			
					Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	
					Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием
1	28	28		0				
2	25	25		0				
3	31	31		0				
4	29	29		0				
I ступень	113	113		0				
5	35	35		0				
6	28	28		0				
7	25	25		0				
8	25	25		0				
9	28		28	0	28	0		
II ступень	141	113	28	0	28	0		
10	0	0		0				

11	15		15				15	3
III ступень	15	0	15	0			15	3
Всего по школе	269	226	15	0	28	0	15	3

5.2. Результаты участия выпускников 9, 11 классов МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2016 году

В 2015-2016 учебном году выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику на базовом и профильном уровнях, а также экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Выпускники 9 класса также сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору (результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам в 2015-2016 учебном году не влияли на итоговую отметку).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 класса должны были сдать два обязательных предмета не ниже минимального балла установленного Рособрнадзором.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9 класса должны были сдать два обязательных предмета и получить не ниже трех баллов.

Главной задачей в ходе работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся стало создание комплексной, эффективной системы подготовки и выработки программы действий, которая привела бы к наилучшему результату.

В начале года был разработан План мероприятий "Дорожная карта" по подготовке и проведению итоговой аттестации. Мероприятия, включенные в план составляли комплексную систему подготовки выпускников к итоговой аттестации, сложившуюся в школе. План определял сроки выполнения мероприятий и ответственных за их проведение и контроль.

Функциональные обязанности ответственных за реализацию планов были распределены в начале учебного года следующим образом:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Топилина Л.В. курировала деятельность по подготовке и участию выпускников к итоговой аттестации в 9, 11 классах, руководила организационным направлением (подготовкой необходимой документации, отчетов, списков, организацией участия выпускников в ЕГЭ) и научно-методическим направлением деятельности.
2. Руководитель МО Андреева С.Г. организовывала и контролировала учебно-воспитательный процесс в 9, 11 классах, отвечала за реализацию учебных программ по предметам, контролировала проведение срезовых работ, проводила контрольные работы по линии администрации.
3. Школьный педагог-психолог Юрченко Н.Ю. организовывала диагностическую работу (анкетирование, выявление психологических проблем в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ педагогов и выпускников и пути их решения), составляла психологические рекомендации для учителей и обучающихся, осуществляла индивидуальное консультирование.
4. Руководитель методического объединения педагогов основного общего и среднего общего образования совместно с заместителем директора по УВР реализовывали методическую составляющую системы (учебное и методическое сопровождение, консультирование, работу МО).
5. Учителя предметники чьи предметы сдавались в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе осуществляли предметную подготовку выпускников (отрабатывали содержательную сторону экзамена, навыки работы с тестами, навыки заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ).
6. Педагог-библиотекарь Янковская Л.И. осуществляла методическое обеспечение и информационное направление работы.
7. Классные руководители 9, 11 классов Булавина Г.И. и Шубина Н.Г. осуществляли информирование родителей о ходе подготовки к ГИА, решали организационные вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проводилась по следующим направлениям:

- создание нормативно-правовой базы;
- организационно-информационное направление;
- диагностика и психологическое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- предметная подготовка учащихся

Нормативно-правовая база

Государственная итоговая аттестация выпускников была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период сентября 2015 года по июнь месяц 2016 года в соответствии с планом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, педагогов и обучающихся по проведению итоговой аттестации. Нормативно-правовые документы соответствовали минимальному перечню нормативно-правового обеспечения подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Минимальный перечень нормативных документов общеобразовательного учреждения по организации и проведению единого государственного экзамена

1. План мероприятий "Дорожная карта" по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах.
2. Приказы:
 - Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах.
 - О назначении ответственных за формирование РИС, за организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.
 - О проведении школьных и городских репетиционных мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, о пробном экзамене по математике и русскому языку.
 - О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
 - О назначении уполномоченных на ЕГЭ, ОГЭ
3. Протоколы педагогических советов и совещаний при директоре.
4. Заявления выпускников об участии в ЕГЭ, ОГЭ с перечнем предметов.
6. Наличие списков (выпускников, организаторов, претендентов на медаль, выпускников), заявлений на разрешение обработки персональных данных.

Организационно-информационное направление.

Основными задачами данного направления являлись:

- информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- организация процесса подготовки выпускников к ГИА, контроль над реализацией мероприятий плана подготовки к ГИА.

В течение учебного года по данному направлению проводилась организационная работа по плану мероприятий со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)

За октябрь-ноябрь месяц классным руководителем 11 класса была сформирована электронная база данных выпускников, составлены предварительные списки учащихся по выбору экзаменов, сдаваемых в форме ЕГЭ на основании письменных заявлений учащихся. Классными руководителями 9 класса по аналогии с 11 классами была сформирована база данных учащихся с выбором экзаменов. Сверка и корректировка РИС, выбора экзаменов проводилась по март месяц.

Для всех участников образовательного процесса проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) в ходе групповых инструктажей и индивидуальных консультаций были ознаком-

лены с нормативно-правовым обеспечением проведения ГИА в 2016г., с задачами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Со всеми участниками образовательного процесса был проведен ряд инструктажей в соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР Топилина Л.В., учителя-предметники проводили тренировочные занятия с учащимися 9, 11 классов по выработке навыков заполнения бланков ЕГЭ (бланка регистрации и бланка ответов).

С целью информирования педагогического коллектива о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации в учительской был вывешен план работы школы, в рамках которого реализовывался план подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. В отношении учителей - предметников и классных руководителей информирование строилось через совещания, консультации. Учащиеся и учителя имели возможность работы с образовательными сайтами Интернета.

В отношении обучающихся и их родителей работа была направлена на разъяснение порядка проведения ГИА, пояснение содержания и отличия данного экзамена от традиционного, особенностей проведения экзамена и выставления итоговой оценки, знакомство с планом подготовки к экзамену.

Для реализации этой задачи администрацией школы были использованы следующие формы информирования:

1. Информационный стенд.

Содержание стенда обновлялось в зависимости от этапа прохождения подготовки к итоговой аттестации.

2. Общешкольные (9 и 11 выпускных классов) собрания и классные родительские собрания, конференции

На общешкольных родительских собраниях с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе Топилиной Л.В., родители были проинформированы об итогах ГИА, о сравнительных результатах по городу, по школе за 2014-2015 учебный год, о содержании подготовки к ГИА, об особенностях проведения экзамена и выставления итоговой отметки. Директор, заместитель директора и учителя - предметники ответили на вопросы родителей.

3. Индивидуальное консультирование.

На протяжении всего года администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по различным вопросам подготовки к ГИА.

4. Информирование об источниках получения информации по ГИА.

Важной стороной в информировании стала работа по ознакомлению обучающихся и родителей с источниками получения информации по всем направлениям подготовки к ГИА. На общешкольном собрании, во время учебной деятельности, выпускники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, разнообразными методическими пособиями и сборниками тестов по подготовке к ГИА.

В компьютерном классе выпускникам была предоставлена возможность получить интересующую их информацию на сайте школы, сайте сопровождения ЕГЭ www.ege.edu.ru и других образовательных сайтах по данной проблеме.

В ходе подготовки к итоговой аттестации была проведена большая организационная работа по участию выпускников 9, 11 классов в пробных тестированиях по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА.

В первом полугодии был проведен пробный экзамен в форме ЕГЭ по всем предметам для учащихся, выбравших экзамен по определенной дисциплине.

Диагностическое направление и работа педагога-психолога.

Важная роль в подготовке учащихся к экзамену была отведена работе школьного педагога-психолога Юрченко Н.Ю. Основой ее деятельности стало проведение диагностических исследований с целью определения уровня психологической готовности обучающихся к ГИА и проведение работы по выработке у учащихся навыков и умений работы в экстремальной ситуации. Первым шагом в работе психолога по данной проблеме стал выбор соответствующих диагностических методик, которые должны были показать уровень психологической готовности выпускников к экзамену. В результате проведения анкетирования обучающихся 9, 11 классов бы-

ли выявлены следующие проблемы: повышенная тревожность части обучающихся, чувство неуверенности и успешной сдаче экзамена, наличие напряженной атмосферы и внутреннего дискомфорта при проведении пробного тестирования, проблема концентрации сил и внимания при работе с бланками.

С учетом данных анкетирования для обучающихся 9, 11 классов были даны рекомендации по подготовке и участию в итоговой аттестации для выпускников и их родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к сдаче итоговой аттестации осуществлялось согласно отдельно составленному плану. Целью проводимой работы психолога с учащимися 9, 11 классов явилось выработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах; повышение психолого-педагогической компетенции родителей и учителей для оказания эффективной эмоциональной поддержки и помощи учащимся.

Методическое направление.

Основной целью этого вида деятельности являлось широкое внедрение в учебный процесс тестовых технологий. Для школы данная форма контроля не является новой. В выпускных классах данная форма становится приоритетной, основной. В дальнейшем использование тестовых технологий приводит к тому, что выпускники и учителя не испытывают затруднений при работе с тестовыми заданиями, что снимает ряд стрессообразующих факторов во время экзаменов.

Работа библиотеки была направлена на обеспечение учителя необходимой методической литературой, сборниками тестов для ГИА.

В целом, обобщая многолетний опыт работы школы по подготовке и проведению ГИА, можно сказать, что в школе сложилась и действует система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Итогом работы коллектива стали следующие результаты ГИА:

Класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2015-2016 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 класс	28	28	100	6	21	0	0
11 класс	15	15	100	9	60	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2015-2016 уч.года выпускников 9, 11 классов.

Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) выпускников 9 и 11 классов в 2015-2016 уч. г.

Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты ГИА 2016 года			
			Получили аттестаты	%	Получили справку	%
9а класс 28	28	0	28	100	0	0
11а класс 15	15	0	15	100	0	0

Анализ ГИА в форме ОГЭ (9 класс)

Перечень предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2016 году
выпускниками 9 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска

предмет	математика	русский язык	физика	география	химия	биология	обществознание	информатика и ИКТ
КОЛ-ВО учащихся	28чел.	28 чел.	9 чел.	3 чел.	3 чел.	16 чел.	24 чел.	1 чел.

- по русскому языку подтвердили оценки 19 учащихся, 7 – показали результат выше годовой оценки, 2 – ниже годовой (учитель Булавина Г.И.);
- по математике: подтвердили годовые оценки 22 учащихся, показали результат выше – 2, ниже – 4 (учитель Романова Н.Л.),

По предметам по выбору учащихся 9 класса показали следующие результаты:

- физика: из 9 сдававших справились – 8, из них на «3» - 7, «4» -1, один не преодолел минимальный порог, 8 из 9 уч-ся показали результаты ниже годовых оценок, один подтвердил. Средний первичный балл – 15.
- химия: из 2 сдававших справились – 2, из них на «3» - 1, «5» -1, один подтвердил, результаты ниже годовых оценок -1. Средний первичный балл – 18.
- информатика: 1 участник получил «4», годовая «5», первичный балл – 14.
- биология из 16 сдававших справились – 5, из них на «3» - 4, «4» -1, 11 не преодолели минимальный порог (13б), 13 из 16 уч-ся показали результаты ниже годовых оценок, трое подтвердили года. Средний первичный балл – 12, Дурноглазова К. получила 30 баллов.
- обществознание: из 25 – 6 подтвердили оценки, показали результат ниже – 19.

В 2015-2016 учебном году результаты сдачи ОГЭ по выбранным предметам не влияли на итоговую отметку выпускников.

Педагоги проанализировали результаты ОГЭ и пришли к выводу, что на следующий учебный год необходимо скорректировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ ГИА в форме ЕГЭ (11 класс)

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл по ОУ	Максимальное количество баллов
	2016 год	2016 год
Русский язык	70	91
Математика	Базовый уровень-14 Профильный уровень-37	Базовый уровень-18 Профильный уровень-50

Перечень предметов, выбранных выпускниками 11 класса для сдачи в форме ЕГЭ

Предмет	Количество участников
Русский язык	15чел.
Математика (базовая)	12 чел.
Математика (профильная)	7 чел.
Обществознание	9 чел.
Английский язык (устный)	2 чел.
Биология	3 чел.
Английский язык	2 чел.
История	3 чел.
Физика	3 чел.
Химия	3 чел.

Учащиеся 11 класса (15 выпускников) ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году выдержали успешно, выполняя задания всех трех частей экзаменационной работы - типа «А», «В» и «С». Все обучаемые смогли показать результат, превышающий минимальный порог бальной системы, установленный Рособраннадзором, - 24 балла. Средний балл по классу составил 70 баллов. Самый высокий балл был получен Байрамуковой В. – 91, Пяк Е. (88 б.), Ахмедова Л. (86 б.), Кузьминых (83 б.). В пределах 60- 72 отработали 9 человек, 50- 57 баллов - двое. Самый низкий балл по классу (50 баллов) имеет один человек.

В тестовой части 7 учащихся допустили по 1-3 ошибки (по 1 ошибки допустили 2 человека); от 4 до 6 ошибок - 4 учащихся, от 7 до 13 ошибок - 4 обучаемых. Не смогли выполнить полностью правильно одно задание с развернутым ответом – 5 человек, двое не выполнили по 4 задания. В части «С» можно было набрать максимально 24 балла. Максимальный балл за сочинение (22) набрала Байрамукова Виктория. Высокие баллы (21) набрали 2 выпускников. От 15 до 20 баллов за сочинение получили 9 учащихся, от 10 до 14 баллов - 3 человека. Низкий результат за часть С имеет один учащийся (10 баллов).

Результат по русскому языку свидетельствует о достаточной подготовке к экзамену и стабильных знаниях учащихся.

По математике (базовый уровень) успешно из 10 справились все учащиеся. Средний первичный балл – 14, 17-18 баллов у 3 учащихся. Математика (профильный уровень): их 7 человек 6 преодолели минимальный порог в 27 баллов. Средний балл – 37. Один не справился (18). Наибольшее количество баллов набрали два выпускника (50) – Григорьев Р. и Кисель И. Результаты по обществознанию: из 8 человек преодолели минимальный порог в 42 балла - 5. Наибольший балл у Байрамуковой В. (62), наименьшее количество баллов у 1 человека (18). Средний балл – 42.

Физика: из 3 человек справились все (мин. порог 36 баллов). Средний балл – 45. Наибольшее количество баллов у Григорьева Р. – 58.

Химия: из 2 преодолели мин. порог (36 баллов) все. Средний балл – 57. У Ахмедовой Л. – 69.

Английский язык: двое учащихся сдали успешно, средний балл 85, Кузьминых Е. набрала 93 балла. Высокие баллы по английскому языку свидетельствует о высокой мотивации учащихся к предмету и результатах системной, планомерной подготовки.

В этом учебном году 3 выпускницы получили федеральную медаль "За особые успехи в учении" (Кузьминых Елена, Пяк Елена, Мельничук Анна).

Каждым учителем-предметником был сделан качественный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа на следующий учебный год.

Результаты ГИА дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, и определить основные направления деятельности ОУ по повышению качества образования.

6. Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе

1. Приведение нормативно-правовой базы общеобразовательного учреждения в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС; моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.
3. Дальнейшая оптимизация содержания и организации образовательного процесса, реализация ФГОС НОО, поэтапное введение ФГОС ООО (Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, совершенствование системы воспитания):
 - Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся;
 - Реализация работы с одаренными детьми;
 - Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОУ;
 - Развитие системы профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся.
4. Обновление (укрепление) инфраструктуры общеобразовательного учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.
5. Совершенствование системы взаимодействия общеобразовательного учреждения с внешней средой (Укрепление социального партнерства).

Директор МБОУ СШ №12
г.Волгодонска

С.А.Симонихина