

ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Подготовила учитель МБОУ СШ 12 г. Волгодонска

Андреева С.Г.

2021 г.

Использованы материалы вебинаров по технологии сайта Корпорация
Российский учебник <https://rosuchebnik.ru>



- **Методическое письмо**
Реализация содержания
предметной области
«Технология»
в образовательных
организациях Ростовской
области
в 2021-2022 учебном году
(<https://www.ripkro.ru/>)
- **Проект Примерной рабочей программы** основного общего образования по «Технологии» ФГБНУ ИСТРО РАО.
(<https://www.instrao.ru/primer/493-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-potehnologii-proek>)

Новая примерная образовательная программа «Технология»



новый подход к структурированию содержания технологического образования

новые компоненты и особенности содержания

предмет носит комплексный, общеобразовательный характер

Новая примерная образовательная программа «Технология»

Цель:

обеспечение образовательной модели, которая позволит общеобразовательным организациям **внедрить современное содержание «Технологии»** в рамках основного общего образования.

Ключевая задача:

обеспечение планомерного перехода к Концепции современного технологического образования и преподавания предметной области «Технология».

Три блока содержания:

Блок
«ТЕХНОЛОГИЯ»

Блок
«КУЛЬТУРА»

Блок
«ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ»

МОДУЛИ

Инвариантная часть

«Производство и технологии»

«Технологии обработки конструкционных материалов, тканей, пищевых продуктов»

Вариативная часть

«Робототехника»

«Автоматизированные системы»

«3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

«Компьютерная графика, черчение»

«Растениеводство»

«Животноводство»

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Нормативные документы, на основе которых разработан документ
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Тематический план (наименование разделов или модулей, место проведения уроков, количество часов)
5. Поурочное планирование (номер урока, тема занятия, основное содержание, характеристика видов деятельности учащихся, сетевая форма (при необходимости), место проведения урока, использование высокотехнологичного оборудования, электронные ресурсы)

При планировании в 5–9-х классах необходимо учитывать следующее:

- внесены изменения в формулировки планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология»;
- результаты разбиты на подблоки **«культура труда** (знания в рамках предметной области и бытовые навыки)», **«предметные результаты** (технологические компетенции)», **«проектные компетенции** (включая компетенции проектного управления)»;
- содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре;
- сохраняется необходимость включения регионального содержания по предметной области «Технология», соответствующего тематике занятий;
- **кейс-метод** определен одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей, направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ существующих проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации и основывается на описании реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций;
- необходимо использовать учебники действующего федерального перечня;
- при отсутствии в образовательной организации высокотехнологичного оборудования для проведения уроков технологии необходимо использовать ресурсы другой организации в соответствии с ст. 15 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности **при сетевой форме** реализации образовательных программ.

МЕСТО ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5-9 классах из расчёта

в **5-7 классах** — 2 часа в неделю,

в **8-9 классах** — 1 час

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности

в **8 классе** — 1 час в неделю и

в **9 классе** — 2 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Патриотическое воспитание
- Гражданское и духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Ценности научного познания и практической деятельности
- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение универсальными познавательными действиями.
 - Базовые логические действия
 - Базовые исследовательские действия
 - Работа с информацией
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями
 - Самоорганизация
 - Самоконтроль (рефлексия)
 - Принятие себя и других

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение универсальными коммуникативными действиями.
 - Общение
 - Совместная деятельность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По модулям

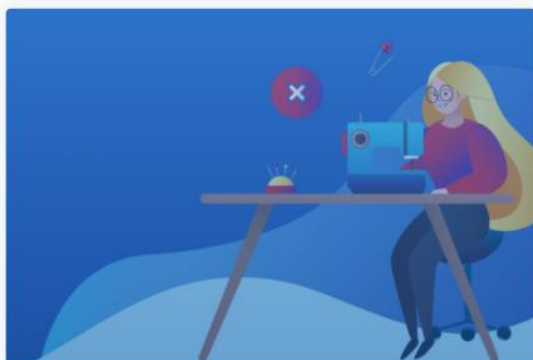
- 5-6 КЛАССЫ
- 7-9 КЛАССЫ

Линия «Профессиональная ориентация», в отличие от остальных содержательных линий, носит преимущественно **информационный** характер.

Вебинары по технологии



корпорация
российский
учебник

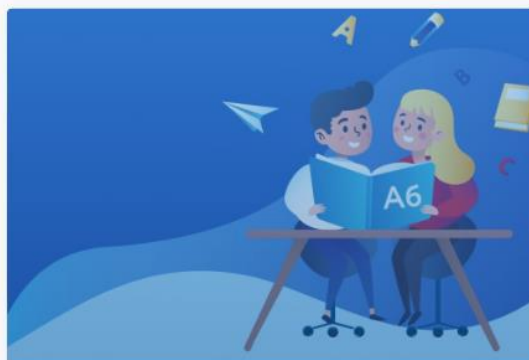


ВЕБИНАРЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

**Курс технологии в контексте 4-ой
промышленной революции**

 Состоится 11:00, 28 Сентября 2021

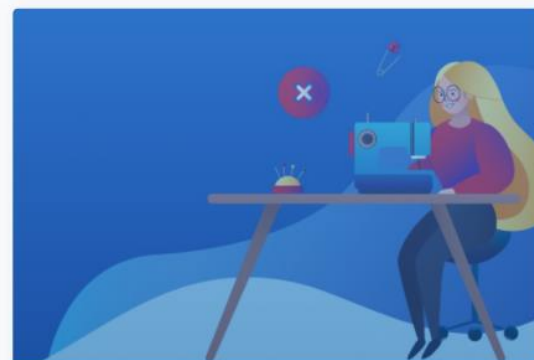


ВЕБИНАРЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

**Воспитание экологического сознания у
младших школьников на уроках
технологии**

 Состоится 14:00, 11 Октября 2021



ВЕБИНАРЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

**Актуальные подходы к организации
проектной деятельности обучающихся
в условиях цифровой среды**

 Состоится 15:30, 25 Октября 2021