Самоанализ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №12
г.Волгодонска
Ростовской области
за 2021 год
(аналитическая часть)

Структура

1. Общие сведения об образовательной организации.

2. Условия функционирования ОО.

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

2.2. Режим работы ОО.

3. Содержание образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Программно-методическое обеспечение.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО.

3.4.1. Связь с социумом.

3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО.

3.5. Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах.

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения об административном корпусе ОО.

4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

4.3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

4.3.1. ИКТ ресурсы.

4.3.2. Финансовое обеспечение.

4.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО.

5. Результаты образовательной деятельности.

5.1. Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

5.2. 5.1. Результаты участия выпускников 11 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

6. Основные направления развития ОО в ближайшей перспективе.

7. Показатели деятельности МБОУ СШ №12 г.Волгодонска, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г.Волгодонска

1.2. Местонахождение:

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Лучезарная 54

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Кооперативная 23

1.3. Телефон, факс: 8(8639) 26-85-40

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0002704 от 25.06.2015, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный номер 2645, дата выдачи 17.06.2015, срок действия до 24.02.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, образовательная деятельность по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования.)

1.6. Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы. С 2010 года в школе действует управляющий совет. В учреждении действует коллективный профессиональный орган – методический совет, работают 2 методических объединения педагогов, действует социально-психологическая служба.

II. Условия функционирования ОО

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2021 года количество обучающихся составило 281 чел., на конец 2021 года 292 обучающихся.

Количество учащихся школы на конец 2021 года:

	Количество	%
Начальное общее образование	138	43,5
Основное общее образование	154	52,5
Среднее общее образование	0	0

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

на 1 ступени обучения – 5 классов: 1а, 1б, 2а, 3а, 4а;

на 2 ступени обучения -6 классов: 5а, 5б, 6а,7а, 8а, 9а;

К обучению в 2020-2021 учебном году приступили все учащиеся.

В ходе проведения 1 этапа СПМ по учёту детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона МБОУ СШ №12, как посещающих, так и не посещающих школу, был подготовлен анализ статистических данных:

− Всего детей школьного возраста, фактически проживающих на территории МБОУ СШ №12–571 человек;

из них:

− обучаются в МБОУ СШ №12 – 249 человек;

− обучаются в других образовательных учреждениях города - 237 человек;

− обучается в специализированных образовательных учреждениях – 6 человек;

− обучаются в средне-специальных образовательных учреждениях – 36 человек;

− получили основное общее образование на 01.09.2021 года – 29 человек.

Несовершеннолетних школьного возраста, не приступивших к обучению по социально обусловленным причинам – не выявлено.

Учащихся, отчисленных в 2021 году нет.

Учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в 2021 году – нет.

Выявление и учёт учащихся «группы риска» в школе ведётся в течение всего учебного года регулярно и систематически. Один раз в квартал проводится сверка списков учащихся школы, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г.Волгодонска и в ОДН ОП-1. По результатам проведённой работы по проверке классных журналов; опросу классных руководителей и учителей-предметников о детях, вызывающих трудности в обучении и воспитании; анализу учёта посещаемости и фиксированных нарушений дисциплины; запросу информации из подразделений по делам несовершеннолетних была сформирована «группа риска».

Количество учащихся «группы риска» в 2021 году.

Период	КДН и ЗП	ОДН ОП-1	Внутришкольный учет
на 01.04.2021 г.	-	-	-
на 31.12 2021 г.	-	-	-

Анализ количества учащихся «группы риска»
в 2018, 2019, 2020 и 2021 годах.

Годы	КДН и ЗП	ОДН ОП-1	Внутришкольный учет
31.12.2018	0	1	1
31.12.2019	1	1	1
31.12.2020	0	0	0
31.12.2021	0	0	0

Количество семей «группы риска» в 2021 году.

Период	КДН и ЗП	ОДН ОП-1
на 01.04.2021 г.	-	-
на 31.12.2021 г.	-	-

Анализ количества семей «группы риска»
в 2018, 2019, 2020 и 2021 годах.

Годы	КДН и ЗП	ОДН ОП-1
31.12.2018	-	-
31.12.2019	-	-
31.12.2020	-	-
31.12.2021	-	-

В случае постановки семьи на профилактический учет с ней проводится следующая работа:

- изучение семьи и осознание существующей в ней проблемы;
- посещение семьи с целью обследования жилищных условий, знакомства с членами семьи и её окружением;
- знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье;
- изучение причин неблагополучия в семье, её особенностей;
- составление карты семьи;
- составление программы работы с семьёй;
- координация деятельности со всеми заинтересованными службами.

Социально-экономический статус семьи влияет на психологическое, познавательное развитие и благополучие детей. Наличие признаков дезорганизации семьи, её кризисное состояние оказывают на детей прямое дезадаптирующее влияние, провоцируют асоциальное поведение и антиобщественные ориентации. Понимая это, классные

руководители в начале учебного года составляют социальный паспорт класса и в работе с детьми учитывают социальную ситуацию развития каждого ребенка.

Социальный статус учащихся из семей МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в 2021 году.

Статус / Классы	Дети из неполных семей в %	Дети из малообеспеч. семей в %	Дети из многодетных семей в %	Дети - инвалиды в %	Дети под опекой в %
Начальное звено	20,8	30,4	16	1,6	3,2
Среднее звено	32,4	22,5	18,3	2,8	2,8
Вся школа	26,9	26,6	17,9	2,1	2,8

Анализ социального статуса семей учащихся МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в 2019, 2020 и 2021 годах.

Статус / Годы	Дети из неполных семей в %	Дети из малообеспеч. семей в %	Дети из многодетных семей в %	Дети - инвалиды в %	Дети под опекой в %
31.12.2019	26,3	29,4	17,1	2,7	2
31.12.2020	28,17	30,24	19,24	2,4	2,4
31.12.2021	26,9	26,6	17,9	2,1	2,8

Из анализа таблицы видно, что параметры социального статуса семей учащихся МБОУ СШ №12 на протяжении трех лет остаются относительно стабильными.

В зависимости от характера проблем, семьям оказывалась образовательная, психологическая, организационная, координационная помощь:

- Образовательная помощь родителям во взаимодействии с детьми заключалась в предотвращении возникающих семейных проблем и формировании педагогической культуры родителей, а также помощь в воспитании.

- Психологическая, социально-психологическая поддержка, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, коррекцию межличностных отношений.

- Организационная – организация семейного досуга.

- Координационная – направлена на активизацию различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы конкретной семьи и положении конкретного ребёнка.

Активную деятельность по работе с детьми «группы риска» проводят следующие специалисты: учителя-предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог, администрация школы, а также действующий Совет профилактики. Весь принцип работы школы с детьми «группы риска» заключается в создание атмосферы доверительности отношений, подключения к процессу реабилитации всех систем социальной защиты.

В течение всего учебного года проводились следующие виды работ:

Педагогом-психологом:

- проведение курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики;

- психолого - педагогического исследование по изучению факторов риска, определение «слабых звеньев » и «сильных сторон» в поведении подростка. В соответствии с целью исследования были использованы следующие методики:

1. Цветовой тест Люшера.
2. Подростковый личностный опросник Кеттелла.
3. КОС–1 выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников В.В. Синявский, В.А. Федоршин.
4. Опросник Баса- Дарки, адаптированный Г.А, Цукерман.
5. «Геометрические фигуры» Сьюзен Деллингер и другие.

- проведение психологических консультаций с учащимися «группы риска», их родителями и педагогами;

- посещение семей данной категории;

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями;

- приглашение на Совет профилактики;

- выступления на педсоветах, совещаниях, МО для педагогического коллектива по принципам работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении; для классных руководителей - по своевременному определению семей, находящихся в социально-опасном положении;

- психологические тренинги для учащихся и родителей;

- сотрудничество с КДН и ЗП и ОДН ОП-1 УВД г. Волгодонска;

- сотрудничество с ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонска»;

- сотрудничество с МОУ центром ППРК «Гармония» по психолого – педагогическому сопровождению детей.

Классными руководителями:

- посещение семей;

- работа с родителями;

- помощь в решении появляющихся проблем;

- проведение тематических классных часов;

- организация досуга, вовлечение в общественную и спортивную жизнь класса и школы.

Учителями – предметниками:

- оказание необходимой помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- работа по индивидуальным планам с учащимися.

Администрацией школы:

- контроль результатов итоговой аттестации;

- зам. директора по ВР всю воспитательную систему школы построила по принципу профилактики: очень много внимания уделяется превентивным мероприятиям и здоровому образу жизни.

В течении всего учебного года в работе с детьми, которые могут попасть в «группу риска» реализовывались следующие **программы**:

- Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 6-11 лет «Волшебная страна чувств» (Н.А.Гусева). Цель программы могут быть условно разделены на общие: гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. И специфические: формирование и укрепление

антинаркотических установок у детей; формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к психоактивным веществам.

- Тренинг для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» (Беляева Г.Л., Гейденрих Л.А.). Цель программы: развитие правосознания подростков, предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков; расширение ролевого репертуара детей, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования, свойственного подростковому возрасту.

- Программа социально-психологического тренинга преодоление трудностей общения у детей мигрантов и не мигрантов (Гейденрих). Цель программы: формирование стратегий толерантного поведения у детей в трудных ситуациях общения, повышение уровня социальной адаптации за счет формирования толерантных установок сознания.

В школе действует **Совет профилактики**. Его работа построена на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к учащимся с соблюдением конфиденциальности получаемой о детях и семьях информации.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в школе по профилактике нарушений школьной дисциплины, предупреждению правонарушений, уклонения учащихся от учебы, выявления причин и способов ликвидации низкой успеваемости.

Количество заседаний в 2021 году – 4 (1 - внеплановое). Основная работа Совета профилактики была направлена на учащихся, которые нарушали дисциплину и имели задолженности по некоторым предметам.

Отдельно приглашались родители, которые не добросовестно исполняют свои родительские обязанности по воспитанию и обучению детей. Цель такой работы заключалась в том, чтобы с помощью педагогов, психолога родители осознали ошибочность своего стиля воспитания, необходимость более глубокого познания своего ребенка, его психологических и возрастных особенностей, характера отношений с другими детьми. Родителей знакомили с законодательными основами прав, обязанностей и ответственности за обучение и воспитание детей.

КДН и ЗП Администрации г. Волгодонска

В течение всего учебного года осуществлялась тесная связь в работе:

1. Мониторинг за местонахождением и состоянием учащихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение всего года в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска постоянно велось дополнительное образование обучающихся.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение образования и сохранение здоровья учащихся в 2022 году в МБОУ СШ № 12 считаем необходимым:

1. Определение дополнительных мер по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, предупреждению неуспеваемости.

2. Продолжение тесного взаимодействия с учреждениями системы профилактики по повышению правовой, медицинской, социальной грамотности учащихся, по работе с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3. Подключение к процессу реабилитации учащихся, всех субъектов государственной системы социальной защиты детства.

4. Организацию работы с педагогическим коллективом по отработке умений и навыков в работе с детьми «группы риска», по принципам работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении, по выявлению и оказанию адекватной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, переживающим кризисное состояние.

5. Более активное включение родителей в общественную жизнь школы, в учебные и досуговые дела своих детей с целью устранения причин низкой школьной успеваемости, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, профилактики социально негативных явлений, популяризации здорового образа жизни.

В течение всего года в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска постоянно велось дополнительное образование обучающихся.

Функционирующие кружки, секции

Название объединения (кружка, секции)	Учащиеся какого класса посещают	Количество по списку	Расписание занятий	Полное Ф.И.О. педагога
ОФП	5-9	30	Среда	Бацура Людмила Юрьевна
Пожарное дело	5-9	25	Пятница, суббота	Шубина Наталья Григорьевна
Безопасное колесо	3-4	30	Четверг	Степовая Людмила Геннадьевна
Кибербезопасность	8,9	24	Вторник, среда	Андреева Светлана Геннадиевна
Юный физик	7,8	19	Суббота	Вардоева Лариса Анатольевна
ЮИД	3-7, 9	25	Пятница	Степовая Людмила Геннадьевна
Начальное техническое моделирование	1а, 1б	24	Вторник, среда	Янковская Лилия Ивановна
Зазеркалье	2-5	20	Пятница	Булавина Галина Ивановна
Музей и дети	6-7	19	Суббота	Янковская Лилия Ивановна
Веселые нотки	1-9	30	Суббота	Степовая Людмила Геннадьевна
Зеленый патруль	7-8	21	Понедельник	Быхкало Людмила Николаевна

В мире чисел и задач	2-3	26	Пятница	Филипенко Любовь Николаевна

2.2. Режим работы ОО

В 2021 году образовательное учреждение работало по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

1 смена: 1а, 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а.

Средняя наполняемость по школе – 26 учащихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-5, 9 (без учета государственной итоговой аттестации) классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1 класса - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-9 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен - 20 и 15 мин (после 2, 3 урока).

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане количество часов в неделю в классах по каждой образовательной области соответствует федеральному базисному учебному плану, примерному (региональному) учебному плану Ростовской области, санитарным правилам и нормам. Освоение программы предпрофильного обучения в 9 классе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Основные положения

Учебный план МБОУ СШ №12 г. Волгодонска на 2021-2022 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО, 1-4 классы), основного общего (ФГОС ООО, 5-9 классы) образования, основных образовательных программ: начального общего образования (ООП НОО, 1-4 классы), основного общего образования (ООП ООО, 5-9 классы).

Учебный план МБОУ СШ №12 г. Волгодонска разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки

обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакции приказов от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 (с изменениями от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 года №320, от 19.10.2009 года №427, от 10.11.2011 года №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 года №69, от 23.06.2015 года №609, от 07.06.2017 №506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 №1994, от01.02.2012 №74);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от

07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО";

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год;
- Устав МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей, обучающихся;
- интерактивность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

уровень начального общего образования - 5 класса-комплекта: 1а, 1б, 2а, 3а, 4а;

уровень основного общего образования - 6 классов-комплектов: 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а;

Средняя наполняемость по школе – 28 учащихся.

Продолжительность занятий: 1 смена: с 8.00 ч. до 16.00 ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-5, 9 (без учета государственной итоговой аттестации) классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1 класса - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-9 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен - 20 и 15 мин (после 2, 3 урока).

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане количество часов в неделю в классах по каждой образовательной области соответствует примерному (региональному) учебному плану Ростовской области, санитарным правилам и нормам (СП 2.4.3648-20).

Промежуточная и государственная итоговая аттестация, формы и сроки проведения:

Форма и сроки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов определяются в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Промежуточная аттестация
2-9 классы — 13. 09 -01.10.021
2-9 классы — 06-17.12.2021
2-8 классы - 25.04.-16.05.2022

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные, тестовые, творческие работы.

При реализации учебного плана МБОУ СШ №12 г. Волгодонска используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и реализуется в 3 и 4 классе - 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

В образовательном процессе 1-4 классов используется учебно-методический комплект «Школа России». В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами. Данный учебно-методический комплект служит для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися стандарта начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-7 классам. Это связано:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Математика» в 5 классе укреплены дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и родная литература», которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8, 9 классах 1 час в неделю в соответствии ФГОС ООО.

Обязательные учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Изучение в 5-9 классах учебного предмета «История России. Всеобщая история», в рамках ФГОС ООО, ведется по линейной системе в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурным стандартом.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-9 класс 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5 и 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю; в 8 и 9 классах – по 31 часу в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля

обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

При реализации данного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области. В состав содержания основных образовательных программ включены модули краеведческой направленности. Региональное содержание курсов присутствует в виде учебных практик и проектной деятельности, организованной на региональном материале. Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокое развитие интереса к предметам вообще;
-становление интереса к духовной культуре малой родины;
- оптимизации процесса социализации личности;
-адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Курс «Литература» органически связан с литературой Дона, как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Модуль «География Ростовской области» в курсе «География» в 9 классе предполагает изучение животного и растительного мира, экономической географии Дона;

Курс «История России» в 6-8 классах предусматривает изучение истории родного края, способствующей формированию у учащихся целостных исторических представлений. В курс «История России» 9 класса входит модуль «Краеведение».

Курсы «ИЗО», «Технология», «Музыка» тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучающийся с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, модуль «Основы духовно-нравственного развития», модуль «Краеведение», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Основы духовно-нравственного развития» включает вопросы следующего содержания: *Бог- творец красивого мира. Красота в окружающем мире. Как изобразить доброе и красивое. Правила жизни данные людям. Чему учит прекрасный мир. Жизнь первых людей. * Род и семья-исток нравственных отношений. Нравственные заповеди в религиях всего мира. Стыд, вина, извинение. *Искусство в религиозной культуре. Зимние праздники. Весенние радости. Пасхальные вести. Религиозные ритуалы: обычаи и обряды.

Региональный компонент «Краеведение» включает следующие вопросы: *Донской край- мой край. Символы Ростовской области. Краски Тихого Дона. *Природа Донского Края. Поверхность нашего края. Богатства Донского края. Художественное творчество на Дону. *Профессии людей, распространенные в нашем крае. Жизнь на селе в старину.

На усиление компонентов образовательных областей базисного учебного плана и в связи присвоением школе статуса «Казачья» для реализации краеведческой направленности в учебный план и во внеурочную деятельность включены курсы:

- «Доноведение», включающий курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона» и другие 1-4 классы;

- интегрированные курсы: «Музыка и песенное творчество донских казаков» 5-7 классы;

- «Растительный и животный мир родного края» Биология 5-7 классы;

- «ИЗО и художественные промыслы Дона» 6, 7 классы.

В процессе изучения курса «История казачества» осуществляется освоение базовых национальных ценностей, патриотическое воспитание: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, идея и идеалы служения Отечеству, деятельность во благо России; социальная солидарность, имеющая основанием свободу личную и национальную, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность, заключающаяся в верности конституционному долгу, ориентация к построению правового государства и гражданского общества, нравственная ответственность перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, соблюдение закона и правопорядка, сохранение межэтнического мира.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание позволяет молодым людям выбирать свое будущее, связывая его с перспективами развития страны, образом России в её настоящем и будущем.

3.2. Программно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 8221 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1400 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3956 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3956	3456
2	Педагогическая	111	60
3	Художественная	4237	1900
4	Справочная	28	21
5	Языковедение, литературоведение	50	35
6	Техническая	4	2
7	Общественно-политическая	46	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Обучение в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска ведется в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО

В ходе реализации учебно-воспитательной деятельности ОО сотрудничает с различными общественными, государственными и другими учреждениями.

Виды дополнительных образовательных услуг	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1.Образовательные	МБОУ СШ №12 г. Волгодонска, МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №6 г. Волгодонска	Групповые формы работы, участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.	Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству.
2.Творческие	МБОУ СШ №12 г. Волгодонска, МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, ДК «Октябрь», МБУДО «Пилигрим». МБУДО «Центр детского творчества»	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в творческих конкурсах, фестивалях.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для творческой самореализации личности.
3.Развивающие	МБОУ СШ №12 г. Волгодонска, МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, ДК «Октябрь»,	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах,	Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

	МБУДО «Пилигрим». МБУДО «Центр детского творчества»	тренингах.	

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеклассной и внеурочной деятельности.

Кружки и секции:

№ п/п	Направленность	Название объединения (кружка, секции)	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Техническая направленность	Начальное техническое моделирование	24 (8%)
2.	Естественнонаучная направленность	1.Юный физик 2. Кибербезопасность 3.В мире чисел и задач	69 (24)
3.	Физкультурно-спортивная направленность	1.ОФП 2.Пожарное дело	55 (19%)
4.	Художественная направленность	1.Зазеркалье 2.Веселые нотки	50 (17%)
5.	Туристско-краеведческая направленность	1.Зеленый патруль 2.Музей и дети	40 (14%)
6.	Социально-педагогическая направленность	1.Безопасное колесо 2.ЮИД	55 (19%)

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Класс
1.	Духовно-нравственное	1. Милый сердцу уголок 2. Азбука добра 3. Доноведение	1а,1б 1а,1б 1а,1б,2а,3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а

		4. Этика семейной жизни	8а,9а
2.	Общекультурное	1. Финансовая грамотность 2. Мир профессий 3. Юный потребитель и финансист 4. Мой профессиональный выбор 5. География и экология Ростовской области 6. В мире искусства	2а,3а,4а 3а,4а 6а,8а,9а 7а,8а 8а,9а 7а
3.	Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры 2. Спортивные игры 3. Разговор о правильном питании 4. Шахматы	1а,1б,2а,3а 7а,8а,9а 1а,1б,2а,3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а 4а, 5а, 5б
4.	Социальное	1. Школа безопасности 2. Школа добрых дел 3. Новое поколение 4. Учебные проекты на ПК	1а,1б,2а,3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а,9а 1а,1б,2а,3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а,9а5а 5а,5б, 6а,7а,8а,9а 7а,8а,9а
5.	Общеинтеллек-туальное	1. Занимательный английский 2. Секреты орфографии 3. Математика и конструирование 4. Избранные вопросы физики 5. В мире чисел и задач 6. Занимательная грамматика 7. Моделиирование+	2а,3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а,9а 1а,1б,2а,3а,4а 1а,1б,2а,3а,4а 7а,8а 5а, 5б, 6а, 9а 5а, 5б, 6а, 9а 5а, 5б, 6а, 7а, 8а

3.4.1.Связь с социумом:

МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Центр Пилигрим
Центр Радуга
ДК им. Курчатова
Подростковый клуб Миф
Станция юных техников
Волгодонский худ. музей
ДЮСШ №6
ДЮСШ №4
Совет микроайона
Музей «Казачий курень XIX в."
ОГИБДД МУ МВД России
Эколого-исторический музей

3.5. Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах

Уровень мероприятий	Наименование значимых мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Результат
Городской	Безопасное колесо	4	Диплом 3 место
	Городской конкурс рисунков «Мир начинается с мамы»	1	Грамота
	ВСОШ по искусству	1	Призер
	Конкурс творческих работ «Казачий Дон»	1	Диплом 1 место
	Городской этап конкурса презентаций «Поехали!», посвященных 60-летию полета Ю. Гагарина	4	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Свидетельства участников
	Туристская игра «Туристенок»	6	Диплом 1 степени
	XII городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Вокал» «А, ну-ка, песню нам пропой веселый ветер».	1	Диплом участника
	Городской открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	3	Лауреаты 2 место, диплом 2 место, диплом участника
	«Наш добрый мир» экологический конкурс фото рисунок	8	2 Диплома 2 место
	Городская экологическая акция «Земля - наш общий дом».	80	Диплом 3степени
	Школа безопасности	8	Диплом 2 место

	XVIII Городские краеведческие чтения учащихся	1	Диплом участника
	«Энергия добра» конкурс АЭС	3	Участие
	Конкурс «Сделано на Дону»	3	Участие
	Городской конкурс рисунков «Самый «классный» - классный»	2	Грамота Участие
	«Экология. Дети. Творчество» фото	4	Участие Диплом 2 место
	Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»	1	Участие
	Городской конкурс рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для меня»	4	Диплом 3 степени
	Городской конкурс рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для меня» МАУК ДК «Октябрь»	14	Диплом 2степ.- 2 чел. Диплом 1степ.- 2 чел. Диплом 3степени
	Городской конкурс творческих работ , посвященных к Новому году и Рождеству «Зимние фантазии»	3	Диплом 3степени Грамота
	«По страницам истории государства Российского» МАУК «ДК им. Курчатова	1	Лауреат 3 степени
	«Неопалимая Купина»	3	Диплом 2 степени
	Городской этап Всероссийского детско – юношеского конкурса научно – практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1	Диплом 2 степени
	Городской экологический конкурс "Вода чудесный дар природы"	2	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	8	Диплом 1 место

	Муниципальный этап Всероссийского смотра - конкурса "Лучшая дружина юных пожарных России"	1	Участие
	Городская экоакция «Сохраним природу вместе!»	4	Участие
	Акция «Древонасаждение»	25	Участие
	Мероприятия по раздельному сбору мусора с использованием брендбука.	30	Участие
	Сбор макулатуры	50	Участие
	Акция «Птицы –наши друзья»	4	Участие
	Участие в городской биологической олимпиаде (на базе «Сириуса»)	6	Участие
	Метапредметная олимпиада «Школы Росатом»	1	Диплом 3 степени
	Всероссийская акция «Засветись со школой Росатома»	5	Диплом участника
Региональный	Викторина «АВС»	15	Диплом 3 место
	«Волонтеры могут все»	3	Диплом участника
	ВСОШ по искусству	1	Участие, похвальная грамота
	«Тематический ЕГЭ памяти и славы»	1	3 место
	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	1	Диплом 3 место
	Конкурс презентаций «Поехали!», посвященных 60-летию полета Ю. Гагарина.	2	Диплом 2 место Грамота за творческий подход к выполнению конкурсного проекта.

	Мероприятия по раздельному сбору мусора по приказу министерства природных ресурсов и экологии РО.	65	Диплом участника
	Конкурс Сочинений «Герой моей семьи»	1	Диплом участника
	Интерактивная игра «Доброленд»	19	Сертификат юного добровольца
	Квест «Через стихии»	10	Сертификат юного спасателя
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде ЗОЖ "Спасем жизнь вместе"	1	Участие
	Мероприятия по раздельному сбору мусора по приказу министерства природных ресурсов и экологии РО.	45	Участие
Всероссийский	«Мои герои большой войны»	2	Сертификат, благодарность
	«Наш добрый мир» экологический конкурс фото рисунок	8	Диплом 2 место
	«Волонтеры могут все» конкурс рисунков	3	Сертификат участника
	«Звезда спасения» 5 фестиваль детского и юношеского творчества	1	Сертификат участника
	Конкурс презентаций « ВОВ в истории моей семьи»	1	Сертификат участника
	«Зеркало природы » -конкурс плакатов	1	Лауреат
	4 Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Мамочка милая, мамочка моя...»	1	Диплом 1 степени
	«Радуга творчества» конкурс рисунков	1	Диплом 1 степени
	Всероссийская творческая акция: «Слава России. Наука и технологии» - 2021	1	Диплом

	« Космические дали»- конкурс рисунков	2	Лауреат Диплом 1 степени
	Творческий конкурс « Слава Созидателям»	1	Участие
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	1 место
	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	5	Призер
	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития», номинация «Проект»	5	Грамота 2 место
	Всероссийская экологическая олимпиада: «Эколята-молодые защитники природы»	5	Диплом победитель 2 Диплома призер
	Знатоки ПДД	13	Сертификат участника
	Акция дистанционно "Пожарная безопасность и профилактика детского травматизма"	10	Диплом участника
	«Слава России» конкурс рисунков	2	Участие
	«Вся власть Советам» конкурс рисунков	1	Лауреат 1 степени
	Конкурс рисунков ко дню Учителя «Большая перемена»	1	Лауреат 1 степени
	«Начало Империи» 350 - летию Петра 1	1	Сертификат о публикации
	«Природа в народном творчестве»	1	Диплом 1 степени
	IV Всероссийский детский конкурс "Радуга творчества"	1	Диплом
	Всероссийская творческая акция Слава России. Наука и технологии."	1	Участие

	V Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда Спасения"	1	Участие
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3	Диплом 1 степени
	IV Всероссийский детский конкурс рисунков "Мамочка милая, мама моя..."	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	35	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1	Диплом победителя
	Всероссийская акция «Сделаем вместе» (Я то, что я ем»)	65	участие
Международный	«Сад памяти»	30	Сертификаты участников
	Городской конкурс плакатов Защита прав потребителей	1	Участие
	Городской конкурс «Казачий Дон» рисунки	8	Участие
	Город атомщиков - город Безопасности	1	Участие
	Экологический конкурс « Вода – чудесный дар природы»	3	Диплом 1 место
	«Неопалимая Купина» конкурс рисунков	8	Диплом 1 место Грамота (приз зрительских симпатий)
	«Зеленая планета 2021» Близкий и далекий космос	5	Диплом 3 место

	Смотр – конкурс ДЮП «Лучшая дружина юных пожарных России»	1	Диплом 3 место
	Инфознайка- 2021	10	Диплом победителя федерального уровня Диплом победителя муниципального уровня Свидетельства участников
	Конкурс рисунков «Елка Победы»	1	Участие
	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета - наше достояние», номинация «Эко-патруль».	1	Участие

Участие обучающихся в молодежных общественных объединениях, направлениях в рамках социальной активности в 2021 учебном году

Наименование учреждения	Участие в молодежных общественных направлениях и активностях (РДШ, Юнармия, ученическое самоуправление, волонтерская деятельность ОУ, «Лидеры Дона» и т.д.) *(указать наименование этого движения или направления)*	Общее количество обучающихся в ОУ, участников и указать какие классы	Наименование самых значимых мероприятий	Результаты работы и достижения учащихся и педагогов
МБОУ СШ №12 г. Волгодонска	РДШ	286/67/5-6 класс	«Армейский чемоданчик»	
		286/32/5 класс	«Мои герои большой войны»	
		286/60/5-11 класс	«Календарь «Лица Победы»	
		286/48/5-11 класс	«День Победы Помним»	
		286/50/7-11 класс	«Диктант Победы»	
		286/286/1-11 класс	«Окна Победы»	
		286/10/5 класс	«Вкусно с РДШ»	
		1 педагог	«Лига вожатых»	
		286/187/1-11 класс	«Добро не уходит на каникулы»	
		286/187/1-11 класс	«Календарь ВПН «День Победы»	
	Большая Перемена	286/30/5-11 класс	«История победы»	
		286/40/7-11 класс	«Помощь пожилым людям»	

		286/35/4-11 класс	«Лица Победы»	
		286/12/5 класс	«Небо нас ждет»	
		286/240/7-9 класс	«Добрая суббота»	
		286/180/7-11 класс	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	
		286/150/7-9 класс	«День науки»	
		286/200/1-11 класс	«Помни Добро!»	
		286/286/1-11 класс	«День Победы» «Мы вместе»	
	Юнармия	286/149/7-11 класс	Юнармия-Фест	

Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома» в 2021 году

Учреждение	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
МБОУ СШ №12 г.Волгодонска	«Энергия добра» конкурс АЭС	3	Участие
	Конкурс АЭС " От сердца к сердцу"	1	Участие
	Метапредметная олимпиада «Школы Росатом»	1	Диплом 3 степени
	Всероссийская акция «Засветись со школой Росатома»	5	Диплом участника
	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»	34	Участие. Благодарность

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель	Прогнозируемый конечный результат
Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 147 от 24.10.2017 г. МБОУ СШ №12 г .Волгодонска присвоен статус «Казачье». Поэтому особую значимость приобретает приобщение обучающихся к традициям казачества, изучения истории Донского края, быта и обычаев казачьей семьи.				
«Формирование ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических , духовных традициях Донского казачества»	**Цель проекта:** Создание модели организации и реализации образовательного процесса для формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Донского казачества. - Формирование на основе общечеловеческих ценностей , христианской морали и традициях казачества чувства патриотизма, гражданственности, личной ответственности за судьбу России, Дона. - Привитие и совершенствование у обучающихся трудовых навыков. - Развитие эстетического вкуса, любви к прекрасному. - Укрепление	Начальник Управления образования г.Волгодонска С.А. Самсонюк пр №252 от 30.06.2020 «Об организации инновационной деятельности»	С.А.Симонихина	Проявление активной гражданской позиции; способности нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, малой Родины; духовной нравственности, способности к саморазвитию. Умение проявлять любовь и уважение за свою малую Родину и страну, пропагандировать обычаи, традиции, достижения родного края, города, сохраняя и приумножая историческую память. Повышение социальной активности учащихся, расширение волонтерского движения, рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного, гражданского и патриотического направлений различных уровней. Сформированность положительного отношения к труду, самореализация в профессии. Совершенствование кадрового потенциала педагогов. Распространение опыта инновационной деятельности. Систематизация материала для внедрения результатов проекта в общеобразовательные учреждения Создание благоприятной предметно-пространственной среды в учебном процессе. Продуктивность проекта будет представлена: - сборником методических материалов с комплексом

	связи образовательного учреждения и семьи. - Пропаганда важности и необходимости здорового образа жизни и занятий спортом. - Развитие устойчивой потребности в самосовершенствовании и самообразовании.			мероприятий (конспекты мастер-классов, сценарии развлекательных мероприятий, творческие разработки акций); - информационно-печатной продукцией для распространения среди участников проекта (буклеты, флаеры, листовки, плакаты, памятки и др.); - телевизионными репортажами и газетными статьями с освещением мероприятий проекта; - локальными актами по данному направлению работы образовательного учреждения. Деятельность всех участников проекта в рамках городской инновационной площадки «Формирование ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовных традициях Донского казачества», будет способствовать более конкретному воспитанию у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Донского казачества, благотворно влиять на все стороны формирования взаимоотношений подрастающего поколения с миром: на этическое и эстетическое, общее психофизическое развитие личности ребенка, мировоззрение и его гражданскую позицию, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние
Целевая аудитория	Учащиеся, родители, педагоги.			
Концептуальное обоснование	Необходимость формирования социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни детей.			
Сроки реализации программы	2020-2023 учебный год			

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

В школе работают квалифицированные специалисты в количестве **17** человек, из них:

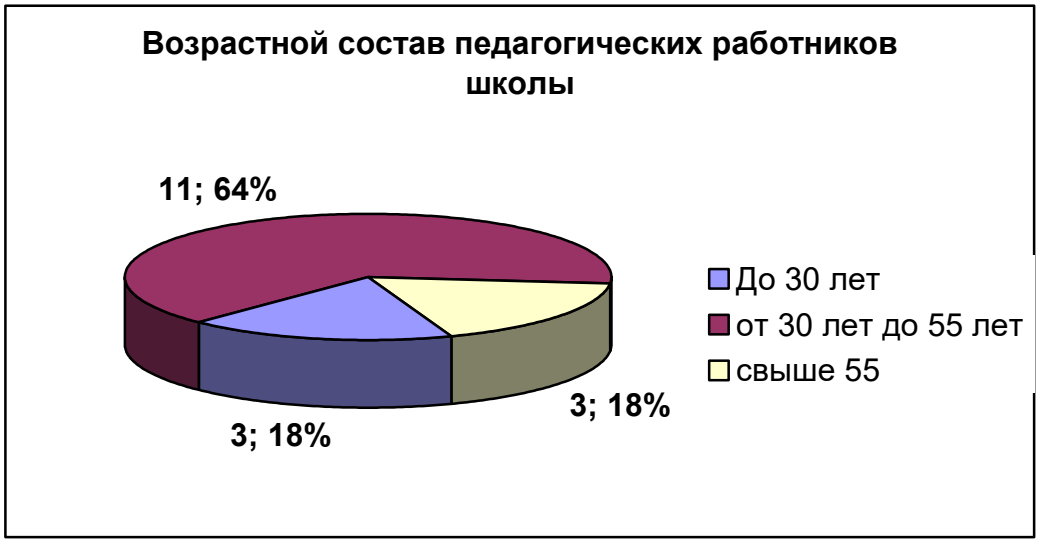
Высшей категории – 7;

Первой категории –3;

Соответствуют занимаемой должности - 5.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм: обучаются заочно в ВУЗах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестацию.

Изменить диаграммы



Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.

4.2.1.Сведения об административном корпусе ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Симонихина Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Филипенко Любовь Николаевна - заместитель директора по УВР Амелькина Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВР	б/к высшая квалификационная категория	- -

4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. педагога полностью	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска				
1.	Быхкало Людмила Николаевна	Учитель биологии	Работа в жюри городской олимпиады по биологии.	Участие
2.	Ковалевская Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	XVIII городские краеведческие чтения учащихся	Благодарность
Региональные конкурсы				
1.	Быхкало Людмила Николаевна	Учитель биологии	Участие в региональном этапе Всероссийского онлайн - форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Участие
Всероссийские конкурсы				
1.	Амелькина Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Благодарность
2.	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель информатики	Всероссийская образовательная акция “Цифры”	Благодарность
3.	Быхкало Людмила Николаевна	Учитель биологии	Участие во Всероссийском экодиктанте.	Благодарность
			Участие во Всероссийском съезде учителей биологии в Сириусе.	Участие
			Участие в VI открытой зональной научно-практической конференции «Современное социально-экологическое образование обучающихся: теоретические и практические аспекты» (статья «Здоровьесберегающее обучение: технологии, методы, формы»).	Публикации статей
4.	Филипенко Любовь Николаевна	Учитель географии	Всероссийский просветительский проект “Атомный урок”	Благодарность
			Онлайн-зачет по педагогической грамотности	Сертификат
5.	Шубина Наталья Григорьевна	Учитель ОБЖ	Всероссийский культурно -образовательный проект историко-патриотической направленности “Слава России”	Благодарность

1.	Петухова Татьяна Игоревна	Учитель математики	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании	Сертификат
Международные конкурсы				
1.	Амелькина Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс проекта «Инфоурок»	Благодарственное письмо
2.	Петухова Татьяна Игоревна	Учитель математики	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	Свидетельство
			Диктант Победы 2021	Диплом участника
3.	Филипенко Любовь Николаевна	Учитель географии	Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет”	Диплом 1 место
			Диктант Победы 2021	Диплом участника
			Международное тестирование по теме “Приоритеты развития Российского образования”	Сертификат

4.3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.3.1. ИКТ ресурсы

1. Общее количество персональных компьютеров (ПК) - 42
2. Из них (пункт 3) количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе - 42
3. ПК, используемые в компьютерных классах *(число)-11*
4. ПК, не используемые в компьютерных классах *(число) - 13*
5. Компьютерные классы, всего *(число)-2 (один мобильный)*
6. Из них (пункт 9) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК *(число)-2*
7. Из них (пункт 10) мобильные компьютерные классы *(число) - 0*
8. Из них (пункт 10) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 8000 Кбит/с *(число) - 1*
9. Из них (пункт 10) полностью обеспеченные наушниками компьютерные классы (1 комплект наушников на 1 ПК) *(число) - 0*
10. Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (кабинет труда для мальчиков, спортзал) *(число)* – указывается количество аудиторных классов, имеющих парты и доску; класс учитывается, если в нем возможно проведение урока-замены любого основного предмета. -10
11. Из них (14) укомплектовано ноутбуком или ПК для учителя *(число)- 6*
12. Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) *(число комплектов в данном учебном заведении) - 3*
13. Доступ в Интернет: выбор одного из вариантов *(выберите из списка)- оптико-волокно, ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг»*
14. Педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю *(число)-14*
15. Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю) *(число)-252*

4.3.2. Финансовое обеспечение:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	9465715.61	9362131.32
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2740752.65	2707718.34
Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	266	40609.16	40438.14
Услуги связи	221	92540.97	92540.97
Коммунальные услуги	223	2002987.08	1980015.04
Работы, услуги по содержанию имущества	225	433588.82	432049.52
Прочие работы, услуги	226	212151.00	212055.32
Прочие расходы	291	2531701,00	2529486.00
Основных средств	310	435477.0	435477.00
Материальных запасов	346	222550.70	222550.70

Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности (изготовление аттестатов)	349	6405.99	6405.99

Субсидии на иные цели

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	758766.93	321752,20
Начисления на выплаты по оплате труда	213	228247.47	95961,25
Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	266		
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	19568,24	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	13300,00	3800,00
Прочие работы, услуги	226	1565831,68	858033,92
Основных средств	310	310159,19	219670,00
Материальных запасов	346	2200,00	2200,00

Приносящая доход деятельность

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	-
Прочие работы, услуги	226	-	-
Прочие расходы	292	-	-
Материальных запасов	346	-	-

4.4.Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

Основной целью ОО является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Одним из инновационных направлений, реализуемых в ОО является активное использование следующих здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе:

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;

- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;

- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;

- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;

- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;

- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;

- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения 3 часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физзарядка до начала занятий, физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Здоровьесберегающее образование в школе приводит к положительным результатам: предотвращает усталость и утомляемость на уроках, меньше стало пропусков занятий по болезни, возникла потребность в здоровом образе жизни, усилилась мотивация к учебной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров муниципального управления здравоохранения. В течение учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из детского поликлинического отделения №1, №4: хирург-ортопед, окулист, невролог, отоларинголог.

В медицинский кабинет в течение учебного года обратились 227 учащийся. Основная масса обращений связана с заболеваниями ОРВИ, лор-органов, обострениями аллергических и хронических заболеваний, психо-соматическими (ложными) заболеваниями в дни контрольных работ, экзаменов, обращения связанные с бытовыми травмами, легкими ушибами, царапинами.

В соответствии с приказом «О национальном календаре профилактических прививок» все дети, подлежащие по годовому плану на прививки, осмотрены. Необходимые по возрасту прививки проведены. Реакций на прививки не отмечалось. Детям с хронической патологией проведена диспансеризация. В целях профилактики и раннего выявления туберкулеза учащиеся с 15 летнего возраста прошли флюорографическое обследование ОГК. Дети 1-4 классов обследованы на гельминтозы. Выявленных нет.

Все дети, 2,3 диспансерных групп, обследованы в детском поликлиническом отделении №1, профилактическое лечение получили в детском педиатрическом отделениях №3,4.

На основании требований СанПиН «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ» после каждых каникул все учащиеся ОО осматривались на педикулез и чесотку. В течение всего учебного года с учащимися, родителями и педагогами проводилась санитарно-просветительская работа на темы:

1. Здоровый образ жизни.

2. Половое воспитание-профилактика ВИЧ инфекции и болезней, передающихся половым путем.
3. Привитие гигиенических навыков.
4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.

5. Результаты образовательной деятельности 2021 год.

5.1. Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В период ГИА-2021 года выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 1 предмет по выбору (в форме контрольной работы).

Главной задачей в ходе работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся стало создание комплексной, эффективной системы подготовки и выработки программы действий, которая привела бы к наилучшему результату.

В начале года был разработан План мероприятий "Дорожная карта" по подготовке и проведению итоговой аттестации. Мероприятия, включенные в план составляли комплексную систему подготовки выпускников к итоговой аттестации, сложившуюся в школе. План определял сроки выполнения мероприятий и ответственных за их проведение и контроль.

Функциональные обязанности ответственных за реализацию планов были распределены в начале учебного года следующим образом:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Филипенко Л.Н. курировала деятельность по подготовке и участию выпускников к итоговой аттестации в 9 классе, руководила организационным направлением (подготовкой необходимой документации, отчетов, списков, организацией участия выпускников в ОГЭ) и научно-методическим направлением деятельности.

2. Руководители МО Андреева С.Г., Амелькина Т.В. организовывали и контролировали учебно-воспитательный процесс в 9 классе, отвечали за реализацию учебных программ по предметам, контролировали проведение срезовых работ, проводили контрольные работы по линии администрации школы.

3. Школьный педагог-психолог Базелюк Е.Е. организовывала диагностическую работу (анкетирование, выявление психологических проблем в подготовке ОГЭ педагогов и выпускников и пути их решения), составляла психологические рекомендации для учителей и обучающихся, осуществляла индивидуальное консультирование.

4. Руководители методических объединений совместно с заместителем директора по УВР реализовывали методическую составляющую системы (учебное и методическое сопровождение, консультирование, работу МО).

5. Учителя предметники, чьи предметы сдавались в форме ОГЭ в 9 классе осуществляли предметную подготовку выпускников (отрабатывали содержательную сторону экзамена, навыки работы с тестами, навыки заполнения бланков ОГЭ).

6. Педагог-библиотекарь Янковская Л.И. осуществляла методическое обеспечение и информационное направление работы.

7. Классный руководитель 9 класса Амелькина Т.В. осуществляла информирование родителей о ходе подготовки к ГИА, решала организационные вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проводилась по следующим направлениям:

- создание нормативно-правовой базы;
- организационно-информационное направление;
- диагностика и психологическое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- предметная подготовка учащихся

Минимальный перечень нормативных документов общеобразовательного учреждения по организации и проведению единого государственного экзамена

1. План мероприятий "Дорожная карта" по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах.

2. Приказы:

Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах.
О назначении ответственных за формирование РИС, за организационно-технологическое обеспечение ОГЭ, ЕГЭ.
О проведении школьных и городских репетиционных мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, о пробном экзамене по математике и русскому языку.
О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
О назначении уполномоченных на сопровождение выпускников к месту проведения ОГЭ.

3. Протоколы педагогических советов и совещаний при директоре.

4. Заявления выпускников об участии в ОГЭ, ЕГЭ с перечнем предметов.

5. Наличие списков (выпускников, организаторов), заявлений на разрешение обработки персональных данных.

Организационно-информационное направление.

Основными задачами данного направления являлись:

- информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- организация процесса подготовки выпускников к ГИА, контроль над реализацией мероприятий плана подготовки к ГИА.

В течение учебного года по данному направлению проводилась организационная работа по плану мероприятий со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)

За октябрь-ноябрь месяц классными руководителями 9 класса была сформирована база данных учащихся с выбором экзаменов. Сверка и корректировка РИС, выбора экзаменов проводилась по март месяц.

Для всех участников образовательного процесса проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) в ходе групповых инструктажей и индивидуальных консультаций были ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением проведения ГИА в 2021г., с задачами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Со всеми участниками образовательного процесса был проведен ряд инструктажей в соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР Филипенко Л.Н., учителя-предметники проводили тренировочные занятия с учащимися 9 класса по выработке навыков заполнения бланков ОГЭ (бланка регистрации и бланка ответов).

С целью информирования педагогического коллектива о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации в учительской был вывешен план работы школы, в рамках которого

реализовывался план подготовки выпускников 9 классов к ГИА 2021. В отношении учителей - предметников и классных руководителей информирование строилось через совещания, консультации. Учащиеся и учителя имели возможность работы с образовательными сайтами Интернета.

В отношении обучающихся и их родителей работа была направлена на разъяснение порядка проведения ГИА, пояснение содержания и отличия данного экзамена от традиционного, особенностей проведения экзамена и выставления итоговой оценки, знакомство с планом подготовки к экзамену.

Для реализации этой задачи администрацией школы были использованы следующие формы информирования:

1. Информационный стенд.

Содержание стенда обновлялось в зависимости от этапа прохождения подготовки к итоговой аттестации.

2. Общешкольные собрания и классные родительские собрания, конференции

На общешкольных родительских собраниях с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе Филипенко Л.Н., родители были проинформированы об итогах ГИА-2021, о сравнительных результатах по городу, по школе за 2019-2020 учебный год, о содержании подготовки к ГИА-2021, об особенностях проведения экзамена и выставления итоговой отметки. Директор, заместитель директора и учителя - предметники ответили на вопросы родителей.

3. Индивидуальное консультирование.

На протяжении всего года администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по различным вопросам подготовки к ГИА.

4. Информирование об источниках получения информации по ГИА.

Важной стороной в информировании стала работа по ознакомлению обучающихся и родителей с источниками получения информации по всем направлениям подготовки к ГИА. На общешкольном собрании, во время учебной деятельности, выпускники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, разнообразными методическими пособиями и сборниками тестов по подготовке к ГИА.

В компьютерном классе выпускникам была предоставлена возможность получить интересующую их информацию на сайте школы, сайте сопровождения ОГЭ www.ege.edu.ru и других образовательных сайтах по данной проблеме.

В ходе подготовки к итоговой аттестации была проведена большая организационная работа по участию выпускников 9 класса в пробных тестированиях по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА.

В первом полугодии был проведен пробный экзамен в форме ОГЭ по всем предметам для учащихся, выбравших экзамен по определенной дисциплине.

Диагностическое направление и работа педагога-психолога.

Важная роль в подготовке учащихся к экзамену была отведена работе школьного педагога-психолога Базелюк Е.Е. Основой ее деятельности стало проведение диагностических исследований с целью определения уровня психологической готовности обучающихся к ГИА и проведение работы по выработке у учащихся навыков и умений работы в экстремальной ситуации.

Первым шагом в работе психолога по данной проблеме стал выбор соответствующих диагностических методик, которые должны были показать уровень психологической готовности выпускников к экзамену. В результате проведения анкетирования обучающихся 9 класса были выявлены следующие проблемы: повышенная тревожность части обучающихся, чувство неуверенности и успешной сдаче экзамена, наличие напряженной атмосферы и внутреннего дискомфорта при проведении пробного тестирования, проблема концентрации сил и внимания при работе с бланками.

С учетом данных анкетирования для обучающихся 9 класса были даны рекомендации по подготовке и участию в итоговой аттестации для выпускников и их родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к сдаче итоговой аттестации осуществлялось согласно отдельно составленному плану. Целью проводимой работы психолога с учащимися 9 класса явилось выработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах; повышение психолого-педагогической компетенции родителей и учителей для оказания эффективной эмоциональной поддержки и помощи учащимся.

Методическое направление.

Основной целью этого вида деятельности являлось широкое внедрение в учебный процесс тестовых технологий. Для школы данная форма контроля не является новой. В выпускных классах данная форма становится приоритетной, основной. В дальнейшем использование тестовых технологий приводит к тому, что выпускники и учителя не испытывают затруднений при работе с тестовыми заданиями, что снимает ряд стрессообразующих факторов во время экзаменов.

Работа библиотеки была направлена на обеспечение учителя необходимой методической литературой, сборниками тестов для ГИА.

В целом, обобщая многолетний опыт работы школы по подготовке и проведению ГИА, можно сказать, что в школе сложилась и действует система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска

в государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 2021 году

Для прохождения государственной итоговой аттестации в школе были созданы все необходимые условия. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами. В 2021 году выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 1 предмет по выбору (в форме контрольной работы). Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9 класса должны были сдать 2 предмета и получить результат не ниже трех баллов.

Количество выпускников 9 класса- 29 уч-ся;

из них допущено к ГИА:

в форме ОГЭ – 29 уч-ся;

не допущено – 0 уч-ся;

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

29 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в 2021 году в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников 9а класса по обязательным предметам:

Результаты ГИА-9:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в Форме:		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА-9 с учетом пересдачи		
		ОГЭ	ГВЭ		«5»	Кол-во	%
Русский язык	29	28	0	3,43	3	32	100
Математика	29	28	1	3,1	0	10,3	100

В ходе сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ подтвердили годовые отметки по алгебре и геометрии подтвердили более 65% учащихся. Этому способствовали систематически проводимые индивидуальные консультации учителей- предметников, совместная деятельность родителей, классного руководителя, учителей-предметников.

Итоги экзамена позволили не только оценить математическую подготовку выпускников, но и выделить «западающие темы» курса алгебры и геометрии основной школы, увидеть проблемные зоны в процессе обучения математике, а значит, и обозначить основные направления совершенствования математической подготовки на уровне основного общего образования.

Анализ итогов экзамена по русскому языку показал, что более 60% подтвердили годовые отметки. Это говорит о результативности применения на уроках различных форм и методов, направленных на повышение уровня обученности по предмету и объективности выставления отметок учителем русского языка и литературы Амелькиной Т.В.

Также выпускники 9 класса сдавали следующие экзамены (в форме контрольной работы) по выбору:

- Физика – 2 чел.;
- Биология – 2 чел.;
- География – 20 чел.;
- Английский язык – 1 чел.;
- Обществознание – 4 чел.

По результатам государственной итоговой аттестации 2021 года все 29 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ годовой и экзаменационной оценки показывает, что государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса подтверждает базовый уровень, соответствующий государственному стандарту общего образования.

Таким образом, анализ проведения ГИА в форме ОГЭ показал, что данная форма государственной итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности общеобразовательного учреждения, педагогов, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий.

5.2. Результаты участия выпускников 11 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска

в государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 2021 году

1. Количество выпускников на конец учебного года **10 чел.**
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации **10 чел.**
3. Не допущены **0 чел.**
4. Количество выпускников 2021 года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ **0 чел.**

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

Предмет	Выпускники сдававшие ЕГЭ		Выпускники сдавшие ЕГЭ		Выпускники не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов, достижения (коротко)
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	10	100	10	100	10	100	60	76	Хегай Александра
Математика (профиль)	1	10	1	10	1	10	72	72	Хегай Александра
Физика	1	10	1	10	1	10	72	72	Хегай Александра
Обществознание	5	50	3	50	5	100	26	33	
Химия	3	30	3	30	1	10	31	49	1.Дарянов Салим
Биология	3	30	3	30	3	100	30	34	

Педагоги проанализировали результаты ГИА 2021 года и пришли к выводу, что на следующий учебный год необходимо скорректировать работу по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Каждым учителем-предметником был сделан качественный анализ результатов экзаменов, спланирована коррекционная работа на следующий учебный год. Результаты ГИА дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, и определить основные направления деятельности ОУ по повышению качества образования.

6.Основные направления развития ОО в ближайшей перспективе

1. Систематическое направление нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС.

2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС; моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.

3. Дальнейшая оптимизация содержания и организации образовательного процесса, в рамках ФГОС ООО (Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, совершенствование системы воспитания):

-Сохранение и приумножение традиций патриотического, нравственно-эстетического воспитания учащихся на основе традиций казачества;

-Реализация работы с одаренными детьми;

-Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОО;

-Развитие системы профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся.

4. Обновление (укрепление) инфраструктуры образовательной организации с целью обеспечения его эффективного развития.

5. Совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с внешней средой (Укрепление социального партнерства).

6. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогический технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

7. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса. Формирование условий обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями по программе «Доступная среда». Продолжение работы по реализации системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

7. Показатели деятельности МБОУ СШ №12 г.Волгодонска, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-72 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человека/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/ 0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	7 человек/41%
1.29.2	Первая	3 человека/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	20 человек/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	252/86%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв.м

Директор МБОУ СШ №12 г. Волгодонска С.А. Самошихина