

Самоанализ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №12
г.Волгодонска
Ростовской области
за 2024 год
(аналитическая часть)

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г.Волгодонска

1.2. Местонахождение:

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Лучезарная 54

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Кооперативная 23

1.3. Телефон, факс: 8(8639) 26-85-40

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 61ЛЮ1 №0002704 от 25.06.2015, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области)

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный номер 2645, дата выдачи 17.06.2015, бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, образовательная деятельность по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования.)

1.6. Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы. С 2010 года в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска действует управляющий совет. В учреждении действует коллективный профессиональный орган – методический совет, работают 2 методических объединения педагогов, действует социально-психологическая служба.

Сведения об административном корпусе ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Симонихина Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Петухова Татьяна Игоревна - заместитель директора по УВР	первая квалификационная категория	-
	Гончарова Елена Викторовна – заместитель директора по ВР	высшая квалификационная категория	-
	Тарасова Наталья Владимировна – заместитель директора по АХЧ	-	-

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждено-	142

му приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

МБОУ СШ №12 г.Волгодонска реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с (вариант 2.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2)
- дополнительная общеразвивающая программа.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ №12 г.Волгодонска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО в программу по физкультуре дополнили модуль «Тег-регби».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ №12 г.Волгодонска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска нет детей иностранных граждан.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 4 человека.
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 человек.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек.
- с ТМНР – 1 человек.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МБОУ СШ №12 г.Волгодонска созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической ра-

боты, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летняя площадка.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООУ выполнены в полном объеме.

Инновационная деятельность

С декабря 2023 – по декабрь 2026 года МБОУ СШ №12 г.Волгодонска работает в инновационном режиме по теме: «Социализация личности школьника на традициях Донского казачества». Инновационный проект направлен на реализацию казачьего компонента с учетом учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Проект разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО №147 от 24.10.2017 «О присвоении статуса «казачье» образовательным организациям» и является продолжением инновационного проекта «Формирование ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовных традициях Донского казачества».

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта.

Проект регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ученика. Он включает в себя учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска, учебный план дополнительного образования обучающихся, план совместной деятельности с городским казачьим обществом «Донцы», рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, а также проекты и учебно-методические материалы.

Цель проекта: формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Донского казачества.

Задачи проекта:

1. Формирование системы воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций донского казачества:

1.1. Разработка и реализация:

1.1.1. Программы развития, направленной на внедрение казачьего компонента через учебную, внеучебную деятельность и дополнительное образование;

1.1.2. Системы специальных курсов, направленных на:

* формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России и донского казачества и представлений об этике и морали на основе Кодекса чести казака;

* сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся как важнейшей ценностной составляющей личности;

* приобщение школьников к достижениям мировой культуры, повышение интереса учащихся к традиционной казачьей культуре;

* системы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся.

1.2. Разработка системы критериев оценки качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников на основе использования объективных и обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

2. Расширение сети социального партнерства с городским казачьим обществом с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции.

3. Создание системы научно-методического сопровождения педагогов (освоение современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации казачьего компонента содержания образования).

Воспитательная деятельность

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

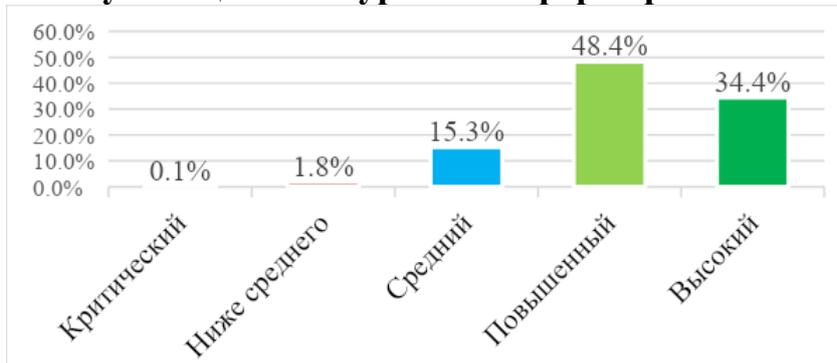
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

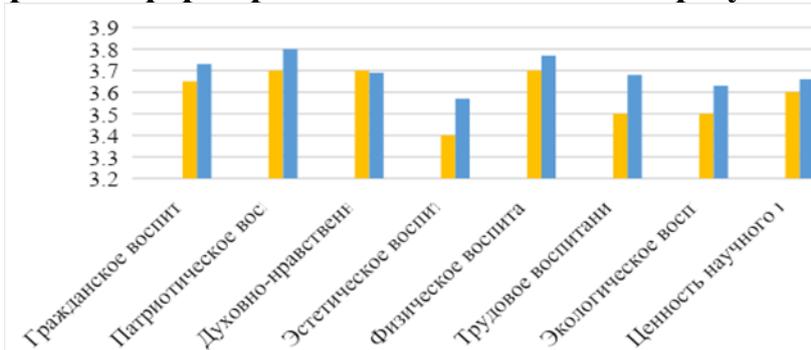


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП г.Волгодонска, ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

В течение 2024 года педагогом-психологом проводилась работа, направленная на всех участников образовательного процесса:

- проведение Всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики;

- психолого - педагогического исследование по изучению факторов риска, определение «слабых звеньев» и «сильных сторон» в поведении подростка, агрессивности, предпочитаемых копинг-стратегий, статуса в группе. В соответствии с целью исследования были использованы следующие методики:

1. Цветовой тест Люшера;
2. Подростковый личностный опросник Кеттелла;
3. КОС–1 выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников В.В. Синявский, В.А. Федоршин;
4. Опросник Баса- Дарки, адаптированный Г.А, Цукерман;
5. Патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко (ПДО);
6. Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной);
7. Самооценка психических состояний Г.Айзенка;
8. Изучение жизнестойкости. Тест жизнестойкости С.Мадди (адаптация Д.А.Леоньева);
9. Проективная методика Лускановой для определения учебной мотивации;
10. Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся (Тест Дж.Равена, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса);
11. Социально-психологическое тестирование;
12. Социометрический тест и другие.

- проведение психологических консультаций с учащимися «группы риска», их родителями и педагогами;

- посещение семей данной категории;

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними;

- приглашение на Совет профилактики;

- выступления на педсоветах, совещаниях, МО для педагогического коллектива по принципам работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением; для классных руководителей - по своевременному определению семей, находящихся в социально- опасном положении;

- психологические тренинги для учащихся и родителей;

- работа по профилактике дезадаптации у первоклассников;

- сотрудничество с КДН и ЗП и ОДН ОП-1 УВД г. Волгодонска;

- сотрудничество с ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонска»;

- сотрудничество с МБУ ЦППМСП «Гармония» по психолого – педагогическому сопровождению детей.

В течении всего учебного года с целью профилактики в работе с детьми, которые могут попасть в «группу риска», педагогом-психологом реализовывались следующие программы:

- Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 6-11 лет «Волшебная страна чувств» (Н.А.Гусева);
- Тренинг для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» (Беляева Г.Л., Гейденрих Л.А.);
- Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет (Осипова А.А.);
- Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников (Рахманкулова Р.);

- Рабочая профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) (Байдакова Е.Г.);
- Развивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» (Грибоедова О. И.).

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, КДНиЗП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 31.12.2024 г.
ОПДН	0	0
КДНиЗП	0	0
Внутришкольный учет	4	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. обращений в службу не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2024 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте МБОУ СШ №12 г.Волгодонска и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году ДТП с участием учащихся МБОУ СШ №12 г. Волгодонска не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного ученического самоуправления и волонтерского объединения «Дарим Добро».

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ШУС и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции

«Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Новогодний переполох», «Для милых дам».

В 2024 году работа советника по воспитанию в нашей школе органично вошла в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Учащиеся МБОУ СШ №12 г.Волгодонска продолжают работу в проектах Российского движения школьников. Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СШ №12 г. Волгодонска за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

1. День знаний
2. Международный день благотворительности
3. День добрых дел
4. 100 лет со дня рождения поэта Э.А.Асадова
5. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812)
6. Международный день распространения грамотности
7. День образования Ростовской области
8. Акция «Письмо солдату»
9. День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
10. Неделя безопасности дорожного движения
11. Международный день глухих
12. День работника дошкольного образования
13. День туризма

Октябрь

1. Международный день пожилых людей
2. Международный день музыки
3. День защиты животных, акция «Сосисочка»
4. День учителя
5. Всероссийский день чтения (конкурс чтецов)
6. День казачьей воинской славы
7. День отца в России
8. День Царскосельского лицея
9. Международный день школьных библиотек
10. День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
11. День бабушек и дедушек

Ноябрь

1. День межнационального мира и согласия
2. День согласия и примирения

3. День Октябрьской революции (1917)
4. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
5. Акция «Внимание, дорога!»
6. День памяти погибших в Первой мировой войне
7. Международный день слепых
8. День начала Нюрнбергского процесса
9. День матери в России
10. День Государственного Герба РФ

Декабрь

1. «Уроки мужества» посвященные «Дню неизвестного солдата» (беседа)
2. «Друг детства» посвящена 110-летию В.Драгунского (книжная выставка, онлайн-обзор)
3. День неизвестного солдата
4. Международный день инвалидов
5. День добровольца (волонтера) в России
6. День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
7. День Героев Отечества
8. Акция «Сосисочка»
9. Международный день художника
10. «Архипелаг судьбы» посвящена юбилею А.И.Солженицы на (онлайн-обзор, беседа)
11. День Конституции РФ
12. День прав человека
13. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Участие обучающихся в молодежных общественных объединениях, направлениях в рамках социальной активности в 2024 году

РДДМ	38	«День отца в России»	Участие
	12	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории»	Участие
	50	«Диктант Победы»	Диплом участника
	179	«Окна Победы»	Участие
	2	Всероссийский проект «В гостях у ученого» Квиз	Участие
	40	«Помощь пожилым людям»	Участие
	190	«Добрая суббота»	Участие
	179	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Участие

В 2024 году продолжает эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания МБОУ СШ №12 г.Волгодонска. В 2024 учебном году проведено 8 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Гончарова Е.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

На протяжении всего учебного года велась работа РДШ, ШУС. В 2024 году продолжилась работа на сайте РДДМ и работа в проекте «Орлята России».

Не удалось:

1. Негде проводить мероприятия, т.к. нет отдельного помещения;
2. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба;
3. Работа школы в две смены, что затрудняет проведение мероприятий без отрыва от учебного процесса.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях. Фото и видео материалы частично предоставлены на официальном сайте и госпаблике МБОУ СШ №12 г. Волгодонска.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ №12 г. Волгодонска реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 294 обучающихся МБОУ СШ №12 г. Волгодонска (88%):

- художественная направленность: театральная студия «Зазеркалье», «Веселые нотки»;
- техническая направленность: «Школа цифровых технологий»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Я и спорт»;
- туристско - краеведческая направленность: «Патриоты Отечества», «Музей и дети»;
- социально-педагогическая направленность: «Безопасное колесо», «Школа добрых дел», «Юный потребитель».

Все программы в рамках системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Для учащихся с ОВЗ МБОУ СШ №12 г. Волгодонска разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые нотки» – художественная направленность;
- «Безопасное колесо» - социально-педагогическая направленность
- «Музей и дети» - туристско - краеведческая направленность

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ МБОУ СШ №12 г. Волгодонска создала все необходимые условия.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

III. Режим работы ОО

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	Первая смена - 1А, 2А, 2Б, 3А, 5А, 6А, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б. Вторая смена - 4А, 4Б	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен статистический анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	333
	– начальная школа	144
	– основная школа	175
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (14% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СШ №12 г.Волгодонска был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ЛНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

ГИА - 9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в СШ №12 г.Волгодонска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 - обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	31,1	3,2	100	33,8	3,3

Также 31 выпускник 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл
Обществознание	8	50,0	3,0
Биология	9	52,0	3,1
Информатика и ИКТ	14	78,6	4,2
География	27	37,0	3,4
Физика	3	33,3	3,3
История	1	0	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СШ №12 г. Волгодонска успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА - 11

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и 13 человек успешно сдали ГИА, из них 13 обучающихся сдавали в форме ЕГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл
Русский язык	13	76	46
Физика	3	100	50

Математика (базовый уровень)	8	75	3,9
Математика (профильный уровень)	5	80	61
Химия	4	50	30
Биология	4	75	46
Обществознание	1	100	62
Информатика	1	100	85

Результаты ГВЭ

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2023-2024	100	3,0	100	3

13 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В соответствии с распоряжением Рособрнадзора, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области весной 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям. Признаков необъективности, низких или высоких образовательных результатов не выявлено.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 ученики МБОУ СШ №12 г.Волгодонска традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2024 году воспитанники школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Охват составил 178 обучающихся в 47 мероприятиях.

Ученики успешно выступили в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая лидерские позиции в муниципальной системе образования.

**Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения
в олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	Конкурсы	Количе- ство участни- ков	Результативность
Муниципальные конкурсы			
1.	Знайки	8	1 место
2.	Школа безопасности	6	4 место
3.	Вода чудесный дар природы	1	1 место
4.	Защита прав потребителей	1	участие
5.	Смотр строй готовности отрядов ЮИД	15	3 место
6.	III смотр - конкурс рисунков ГТО	1	участие
7.	АЮИ – олимпиада «Эрудит»	5	3 грамоты
8.	Туристенек	5	3 место
9.	Детство чудные года - детство праздник навсегда	1	2 место
10.	Детство чудные года - детство праздник навсегда	1	лауреат 1 степени
11.	ДоброТур	4	участие
12.	Дорога на выборы	2	участие
13.	Безопасное колесо	4	участие
14.	АЮИ викторина "Знатоки природы"	3	3 место
15.	Ворошиловский стрелок	6	участие
16.	Президентские спортивные игры (тег-регби)	6	2 место
17.	Конкурс кроссвордов "Сделано на Дону"	1	1 место
18.	Олимпиада по ОБЗР	1	призер
19.	Олимпиада по физической культуре	2	победитель
20.	Олимпиаде по вопросам защиты прав потребителей	1	2 место

21.	Олимпиада (информатика, астрономия, химия, физика, биология, математика)	6	участие
Региональные конкурсы			
1.	Охрана труда глазами детей	2	участие
2.	Олимпиада IT	1	финалист
3.	Областная онлайн-олимпиада по медиабезопасности "Интернет без угроз" в рамках проекта интернет-шоу "Переменка"	16	участие
4.	«Конкурс социальной рекламы» антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	4	участие
Всероссийские конкурсы			
1.	"Школа Проектов" Росатом	1	финалист
2.	Олимпиада "Стоп ВИЧ и СПИД"	3	участие
3.	Эколята-молодые защитники природы	1	диплом 2 степени
4.	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	28	1 победитель
5.	Урок цифры	124	участие
6.	Урок ОБЗР	40	участие
7.	Урок музыки	20	участие
8.	Урок доброты	42	участие
9.	Пригласительный этап ВСОШ (платформа сириус.курсы)	2	участие
10.	Диктант Победы	50	участие
11.	Инфознайка	16	участие
12.	Географический диктант	6	участие

Онлайн-олимпиады Учи.ру

1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	44	7 победителей
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	43	6 победителей
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	98	12 победителей
4.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Открываем Курскую область"	26	2 победителя
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	134	47 победителей
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам "Наука вокруг нас"	48	17 победителей
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре "Культура вокруг нас"	42	11 победителей
8.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Открываем Екатеринбург"	22	3 победителя
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	29	6 победителя
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Ближе к Дальнему востоку"	38	8 победителей

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
9 классов в 2024 году

Кол-во выпускников всего	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска								ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	ПОУ за пределами РФ (количество человек)	оставлен на повторный курс	Трудоустроен*	Не обучается*
	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТ Бид"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	ГБПОУ РО «ВТО ПиТ»	ГБПОУ РО №69	ВИТИН ЯУ МИФИ						
32	0	2	1	0	0	2	1	4	0	2	5	8	2	4	0	0	1	0

VI. Функционирование внутренней системы оценки и качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Кадровый потенциал ОО.

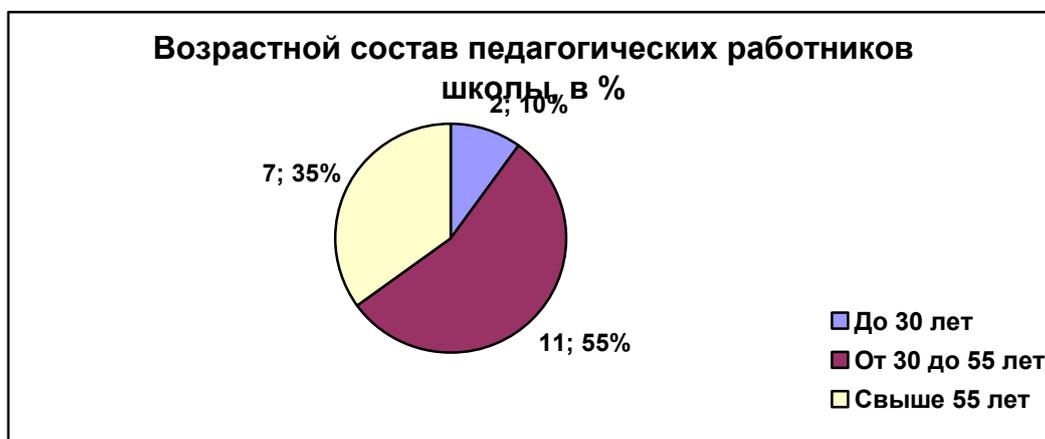
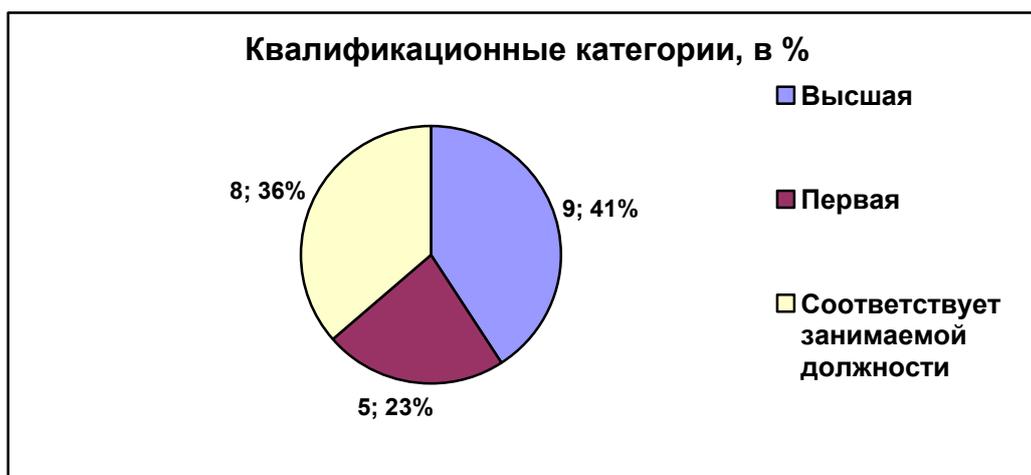
В МБОУ СШ №12 г.Волгодонска работают квалифицированные специалисты в количестве 19 человек, из них:

Высшей категории – 9;

Первой категории – 5;

Соответствуют занимаемой должности – 5.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм: обучаются заочно в ВУЗах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестацию.



Профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ СШ №12 г.Волгодонска повышается через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ №12 г.Волгодонска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в 2023 году проводились мероприятия по повышению профессиональных компетен-

ций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

В 2024 году педагоги представляли опыт своей работы на заседаниях городских предметных методических объединений.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. педагога полностью	Должность	Конкурсы	Результативность
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска				
1	Полывянная Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	"Педагог года-2024"	диплом лауреата
Всероссийские конкурсы				
1	Бацура Людмила Юрьевна	Учитель физической культуры	ГТО-2024	благодарственное письмо
2	Быхкало Людмила Николаевна	учитель биологии	Тестирование "ПедЭксперт" Оценка уровня квалификации педагогов	диплом 1 степени
			Тестирование "ТоталТест" Организация методической работы.	диплом 2 степени
3	Лифановская Диана Сергеевна	учитель начальных классов	"Школа Проектов" Росатом	благодарственное письмо
4	Шубина Наталья Григорьевна	Преподаватель-организатор ОБЗР	«Урок безопасности»	благодарственное письмо

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ №12 г. Волгодонска при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.364820).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ №12 г. Волгодонска составляет 75%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9117 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3675 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4852 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4852	4000
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4237	3100
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	30

В 2023-2024 учебном году МБОУ СШ №12 г.Волгодонска продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ СШ №12 г.Волгодонска использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СШ №12 г.Волгодонска есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса ИКТ ресурсы

1. Общее количество персональных компьютеров (ПК) - 62
2. Из них количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе - 42
3. ПК, используемые в компьютерных классах *(число)*-34
4. ПК, не используемые в компьютерных классах *(число)* - 8
5. Компьютерные классы, всего *(число)*-2 *(один мобильный)*
6. Из них (пункт 9) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК *(число)*-1
7. Из них (пункт 10) мобильные компьютерные классы *(число)* - 1
8. Из них (пункт 10) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 100 Мбит/с *(число)* - 1
9. Из них (пункт 10) полностью обеспеченные наушниками компьютерные классы (1 комплект наушников на 1 ПК) *(число)* - 0
10. Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (кабинет труда для мальчиков, спортзал) *(число)* – указывается количество аудиторных классов, имеющих парты и доску; класс учитывается, если в нем возможно проведение урока-замены любого основного предмета. -10
11. Из них (14) укомплектовано ноутбуком или ПК для учителя *(число)*- 6
12. Комплект мультимедийного оборудования *(число комплектов в данном учебном заведении)* - 6
13. Доступ в Интернет - *оптико-волоконно, ПАО «Ростелеком»*
14. Педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю *(число)*-20
15. Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю) *(число)*-328

XI. Финансовое обеспечение

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	13702966,33	13702966,33
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4146711,67	4146711,67
Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	266	24635,94	24635,94
Услуги связи	221	59652,37	59652,37
Коммунальные услуги	223	2033300,00	1896714,85
Работы, услуги по содержанию имущества	225	276600,00	267209,60

Прочие работы, услуги	226	1249051,20	1219715,06
Прочие расходы	291	683200,00	659940,00
Основных средств	310	1246896,20	1246896,20
Материальных запасов	346	184854,50	184854,50
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности (изготовление аттестатов)	349	16023,00	16023,00

Субсидии на иные цели

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	1417112,23	1417112,23
Начисления на выплаты по оплате труда	213	427967,94	427967,94
Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности	266	4884,84	4884,84
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	46490,76	46490,76
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228	350500,00	350500,00
Прочие работы, услуги	226	2466301,28	2466301,28
Основных средств	310	298300,00	298300,00
Транспортные услуги	222	49399,74	49399,74
Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	224	52000,00	52000,00

Приносящая доход деятельность

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	-

Прочие работы, услуги	226	-	-
Прочие расходы	292	-	-
Основных средств	310	18341,60	18341,60

ХII.Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

Основной целью МБОУ СШ №12 г.Волгодонска является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Одним из инновационных направлений, реализуемых в ОО является активное использование следующих здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе:

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 изучается в объеме 2 часов в неделю. Основными задачами введения 2 часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физзарядка до начала занятий, физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Здоровьесберегающее образование в школе приводит к положительным результатам: предотвращает усталость и утомляемость на уроках, меньше стало пропусков занятий по болезни, возникла потребность в здоровом образе жизни, усилилась мотивация к учебной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров муниципального управления здравоохранения. В течение учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где кроме врача-педиатра привлекались врачи уз-

ких специальностей из детского поликлинического отделения №1, №4: хирург-ортопед, окулист, невролог, отоларинголог.

В медицинский кабинет в течение учебного года обратились 227 обучающихся. Основная масса обращений связана с заболеваниями ОРВИ, лор-органов, обострениями аллергических и хронических заболеваний, психо-соматическими (ложными) заболеваниями в дни контрольных работ, экзаменов, обращения связанные с бытовыми травмами, легкими ушибами, царапинами.

В соответствии с приказом «О национальном календаре профилактических прививок» все дети, подлежащие по годовому плану на прививки, осмотрены. Необходимые по возрасту прививки проведены. Реакций на прививки не отмечалось. Детям с хронической патологией проведена диспансеризация. В целях профилактики и раннего выявления туберкулеза учащиеся с 15 летнего возраста прошли флюорографическое обследование ОГК. Дети 1-4 классов обследованы на гельминтозы. Выявленных нет.

Все дети, 2,3 диспансерных групп, обследованы в детском поликлиническом отделении №1, профилактическое лечение получили в детских педиатрических отделениях №3,4.

На основании требований СанПиН «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ» после каждой каникул все учащиеся ОО осматривались на педикулез и чесотку. В течение всего учебного года с учащимися, родителями и педагогами проводилась санитарно-просветительская работа на темы:

1. Здоровый образ жизни.
2. Половое воспитание-профилактика ВИЧ инфекции и болезней, передающихся половым путем.
3. Привитие гигиенических навыков.
4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.

ХIII. Результаты образовательной деятельности 2024 год.

Основные направления развития ОО в ближайшей перспективе

1. Систематическое направление нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФЗ №273-ФЗ, ФГОС и ФООП.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и ФООП; моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.
3. Дальнейшая оптимизация содержания и организации образовательного процесса, в рамках ФГОС ОО, ФООП ОО (Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, совершенствование системы воспитания):
 - Сохранение и приумножение традиций патриотического, нравственно-эстетического воспитания учащихся на основе традиций казачества;
 - Реализация работы с одаренными детьми;
 - Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОО;
 - Развитие системы профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся.
4. Обновление (укрепление) инфраструктуры образовательной организации с целью обеспечения его эффективного развития.
5. Укрепление социального партнерства.

6. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
7. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса. Формирование условий обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями по программе «Доступная среда». Продолжение работы по реализации системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человека/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 56 %
1.19.1	Муниципального уровня	83 человек/ 25 %
1.19.2	Регионального уровня	52 человека/ 17%
1.19.3	Федерального уровня	43 человек/ 14 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 47%
1.29.2	Первая	5 человека/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	314/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор МБОУ СШ №12 г.Волгодонска



С.А.Симонихина