

**План мероприятий МБОУ СШ№ 12 г.Волгодонска по реализации
казацкого компонента, направленный на всех участников
образовательного процесса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Создание классов казачьей направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Дону с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска. Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Дону, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма. Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества.

Вся воспитательная работа основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля-создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Поэтому система воспитательной работы предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и

художественно - эстетическое, и трудовое воспитание. Вся воспитательная система строится на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

ЦЕЛЬ

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения через выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих умелое сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

ЗАДАЧИ

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества, потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.
2. Развитие общественной активности учащихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите её свободы и независимости.
3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
4. Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.
5. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного города, края.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Самым главным результатом должно стать сплочение обучающихся в дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширения круга интересов воспитанников. Результатом работы будет помощь обучающимся в самореализации и социальной адаптации, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств. Идеальная модель выпускника – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к Родине, высоких нравственных ценностей. Выпускник – человек, для которого непреходящими ценностями являются Доброта (умение сопереживать, стремление помочь людям), Истина (умение объективно оценивать полученную информацию, доказать свою точку зрения, что делает его свободным в выборе пути), чувство долга к своим корням (к дому, к школе, к своей стране). Реализация данных мероприятий позволит сформировать духовно-нравственную, физически здоровую, общественно активную личность, сознательно относящуюся к труду, народному достоянию, верную боевым и трудовым традициям России, родному краю, казачеству, преданную Отчизне, готовую к защите ее свободы и независимости.



№ п\п	Наименование мероприятия	Участники	Срок проведения
1	Оформление стенда «Казачий уголок»	Администрация школы	Сентябрь – октябрь
2	Организация работы и оформление казачьего уголка в школьном музее.	Руководитель музея,	Сентябрь – октябрь
3	Организация встреч с представителями казачьей дружины города Волгодонска Волгодонского городского казачьего общества	Зам ВР, обучающиеся	В течение года
4	Оформление книжных выставок: - «Мы помним годы грозные» - «Солдаты России» - «Памяти нет забвенья»	Педагог-библиотекарь	В течение года

5	Посещение эколого-исторического, художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	Учителя-предметники	В течение года
6	Организация экскурсий в города Азов, Старочеркасск, Новочеркасск и др.	Классные руководители, обучающиеся	В течении года на каникулах
7	Организация внеурочной деятельности: (кружков) - «Подвижные игры. Казачьи игры»; - «Доноведение»	Руководитель кружка	В течение года
8	Реализация курсов: - «Музей и дети»; - «Основы православных культур»	Руководитель курса	В течение года
9	Проведение: - библиотечных уроков «Казачий курень», «Казачьи сказки и фольклор», «Нет лучше Родины, чем моя малая Родина»; - уроков мужества «Знаменитые казаки Дона», «Встреча поколений» - праздника «Образ казака в пословицах и поговорках»	Зам ВР, педагог-библиотекарь	Октябрь, март Декабрь, февраль, май январь
10	Участие в православной олимпиаде «Наше наследие»	Учителя-предметники, обучающиеся	Ноябрь
11	Организация и проведение мероприятий календарно-обрядового цикла: - «Рябинкины посиделки»; - «Коляда»; - «Рождественские посиделки»; - «Масленица»; - «Жавората»; - «Троица».	Зам директора по УВР, ВР, учителя-предметники, ст.вожатая, руководители кружков	Октябрь Январь Март Март Июнь
12	Организация и проведение фестиваля «Россия – общий дом».	Зам директора по УВР, ВР, учителя-предметники, ст.вожатая, руководители кружков	Апрель
13	Проведение тематических бесед «Памятные даты Отечества»	учителя-предметники, кл.руководители, руководители кружков	В течение года по плану воспитательной работы кл.рук-лей
14	Проведение военно-спортивных игр «Казачий сполох»	Учителя-предметники, ст.вожатая	Февраль
15	Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню Победы 9 мая, встреча гостей – казаков, родственников солдат, захороненных в Братской Могиле	Зам директора по ВР, учителя-предметники, кл.рук-ли	май

16	Участие в городском конкурсе «Донцы-молодцы»	Зам по ВР, кл.рук	По плану УО
17	Участие в акциях: - ко дню пожилого человека «Забота»; - «Дети Дона против наркотиков»	Зам ВР, ШУС	Октябрь декабрь
18	Участие в городском конкурсе смотра строя и песни	Учитель музыки, обучающиеся	апрель
19	«Образ казака в пословицах и поговорках» - праздник	Учителя нач.кл., обуч-ся	Январь
20	Участие в городском конкурсе по краеведению «Знайки»	Кл.руководители	Март-апрель
21	Размещение информации на сайте ОУ	Зам директора по УВР, ВР	В течение года