

# **Инклюзивное образование детей в современной школе**

Подготовила: учитель математики МБОУ СШ №12  
г. Волгодонска Романова Н.Л.

*«Подлинный смысл педагогики заключается в том, чтобы даже человек, которому трудно то, что посильно другим, не чувствовал себя неполноценным, испытывал высокую человеческую радость – радость познания, радость интеллектуального труда, радость творчества».*

**Сухомлинский В.О.**



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ОВЗ
- Включение всех детей в школьную систему образования
- Реализация личностного и интеллектуального потенциала
- Эмоциональное, коммуникативное, физическое развитие



# ИНКЛЮЗИЯ



(**фр.** Inclusif – включающий в себя,  
**лат.** Include – заключаю, включаю)

Процесс совместного воспитания и обучения лиц с ОВЗ с обычно развивающимися ровесниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии.

# ЗАКОНЫ

- Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 .
- Статья 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт и в соответствии с ним разработанные собственные программы учебного заведения.
- Конвенция о правах ребенка и Протокол №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

# НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО



# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- Специальные образовательные программы и методы
- Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы
- Предоставление услуг ассистента (помощника)
- Обеспечение доступа в здания
- Специальные ТСО (коллективного и индивидуального пользования)



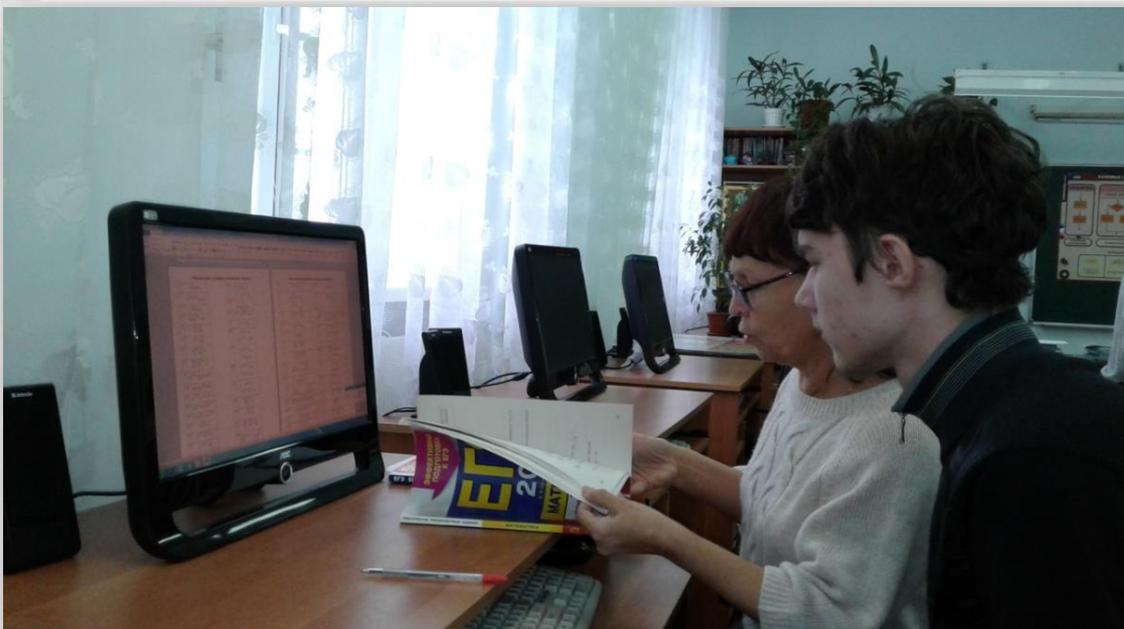
# ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Давать дополнительное время для написания контрольной, проверочной работы (разрешать дописать на перемене или после уроков)
- Разрешать переписывание проверочной или контрольной работы
- Принимать работу после установленного срока
- Оценивать собственный прогресс ребёнка, его собственные усилия
- Выдавать задания, чётко разбитые по шагам, для облегчения их выполнения
- Разрешить выйти на пару минут или дать задание, связанное с передвижением по классу, тем детям, которым тяжело выдержать целый урок.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ



# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



# КОНЦЕПЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Развитие, совершенствование, воплощение в жизнь
- Для всего этого необходима поддержка государства, специалистов, родителей и педагогов.



# ИНКЛЮЗИЯ- РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

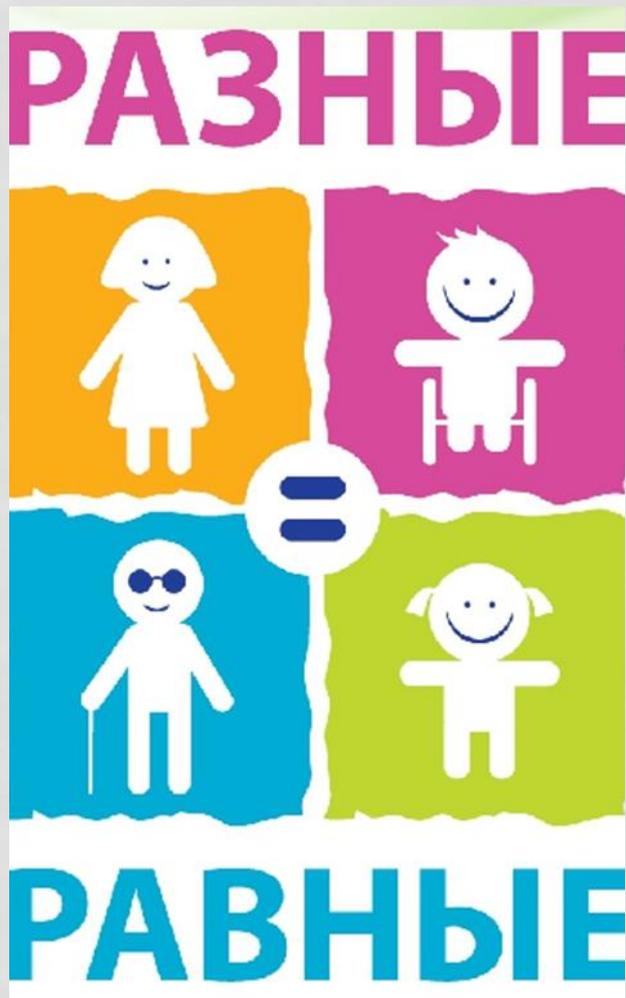
"Мы просто обязаны создать нормальную систему образования для инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества"



Д.А.Медведев

# ПРОБЛЕМЫ

- Архитектурная недоступность образовательных учреждений;
- Недостаточная подготовка к включению необычных детей в процесс обучения в общеобразовательных школах;
- Беспокойство родителей детей с ОВЗ.



*«Хотите счастья на час –  
вздремните.*

*Хотите счастья на день –  
идите на рыбалку.*

*Хотите счастья на месяц –  
женитесь.*

*Хотите счастья на всю жизнь –  
помогите кому – нибудь»  
(старая китайская пословица)*

Спасибо за внимание