

A stylized blue illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds on a thin stem, positioned on the left side of the slide.

«АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

Подготовила
Андреева С.Г., учитель технологии
МБОУ СШ № 12 г. Волгодонска
15.11.2018 г.

Повестка дня

Обсуждаемые
вопросы и
представляющие
опыт работы

1. «Анализ проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии и особенности организации и проведения муниципального этапа олимпиады по технологии».

Андреева С.Г. (МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска).

2. «Развитие технического творчества посредством реализации урочной и внеурочной деятельности».

Коженко Татьяна Николаевна (МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска).

3. «Организация работы с одарёнными детьми и мотивированными к обучению детьми на примере творческих проектов по рукоделию. Лоскутное шитье. Мастер класс».

Выприк Нина Федотовна (МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска)

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ



- **Активные** участники 5-7-е классы.
- **Трудность** вызвали задания по разделу «Машиноведение», «Конструирование», «Кулинария» (5-7 классы), «Технология изготовления» (8-11 классы).
- **Оптимальный результат** дает решение подобных заданий предыдущих лет, углублённое изучение некоторых тем школьной программы по которым возникает больше всего вопросов и трудностей.
- **Отрицательный результат:** недостаточное время на подготовку, так как олимпиада проходит в начале учебного года; недостаточное знание возможностей детей и в связи с этим применение неэффективных методических приемов в работе с детьми, недостаточное раскрытие для школьников личностного значения их участия в олимпиаде; недостаточный уровень предметной компетентности учителя для работы с детьми, имеющими устойчивый интерес к предмету и др.

Особенности
организации и
проведения
муниципального
этапа
олимпиады по
технологии

**Номинация
«Культура дома и
декоративно-
прикладное
искусство»**

Девушки (7, 8-9, 10- 11 классы):

- за теоретический конкурс – **25 баллов** (max): 19 баллов за тест + 6 баллов за творческое задание;
- за практическое задание по моделированию швейного изделия – **20 баллов** (max);
- за практическое задание по технологии обработки ткани – **20 баллов** (max);
- за защиту творческого проекта – **50 баллов** (max).

Итого: 115 баллов (max).

Особенности организации и проведения муниципального этапа олимпиады по технологии

Номинация «Культура дома и декоративно- прикладное искусство»

Юноши (7 класс)

- за тестовые задания – 25 баллов (max);
- за практическое задание по электротехнике – 15 баллов (max);
- за практическое задание по технологии обработки конструкционных материалов – 25 баллов (max);
- за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 115 баллов (max).

Юноши (8-11 класс)

- за тестовые задания – 35 баллов (max);
- за практическое задание по электротехнике – 15 баллов (max);
- за практическое задание по технологии обработки конструкционных материалов – 25 баллов (max);
- за защиту творческого проекта – 50 баллов (max).

Итого: 125 баллов (max).

Критерии оценки творческих проектов

«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»

А. Оценка пояснительной записки проекта:

- Общее оформление проекта – не более 2 баллов.
- Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта – не более 1 балла.
- Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов – не более 1 балла.
- Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей – не более 2 баллов.
- Выбор технологии изготовления изделия – не более 1 балла.
- Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технология его изготовления – не более 1 балла.
- Разработка конструкторской документации, качество графики – не более 2 баллов.
- Описание изготовления изделия – не более 1 балла.
- Описание окончательного варианта изделия – не более 1 балла.
- Эстетическая оценка выбранного варианта – не более 2 баллов.
- Экономическая и экологическая оценки готового изделия – не более 2 баллов.
- Реклама изделия – не более 2 баллов.

Б. Оценка изделия:

- Оригинальность конструкции – не более 10 баллов.
- Качество изделия – не более 5 баллов.
- Соответствие изделия проекту – не более 2 баллов.
- Практическая значимость – не более 5 баллов.

В. Оценка защиты проекта:

- Формулировка проблемы и темы проекта – не более 1 балла.
- Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи – не более 1 балла.
- Описание технологии изготовления – не более 2 баллов.
- Четкость и ясность изложения – не более 1 балла.
- Глубина знаний и эрудиция – не более 2 баллов.
- Время изложения (до 10 мин.) – не более 1 балла.
- Самооценка – не более 1 балла.
- Ответы на вопросы – не более 1 балла.

Итого: не более 50 баллов.

Критерии оценки творческих проектов

«Техника и техническое творчество»

А. Оценка пояснительной записки проекта:

- Общее оформление проекта – не более 2 баллов.
- Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта – не более 1 балла.
- Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов – не более 1 балла.
- Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей – не более 2 баллов.
- Выбор технологии изготовления изделия – не более 1 балла.
- Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технология его изготовления – не более 1 балла.
- Разработка конструкторской документации, качество графики – не более 2 баллов.
- Описание изготовления изделия – не более 1 балла.
- Описание окончательного варианта изделия – не более 1 балла.
- Эстетическая оценка выбранного варианта – не более 2 баллов.
- Экономическая и экологическая оценки готового изделия – не более 2 баллов.
- Реклама изделия – не более 2 баллов.

Б. Оценка изделия:

Оригинальность конструкции – не более 10 баллов.

Качество изделия – не более 5 баллов.

Соответствие изделия проекту – не более 2 баллов.

Практическая значимость – не более 5 баллов.

В. Оценка защиты проекта:

Формулировка проблемы и темы проекта – не более 1 балла.

Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи – не более 1 балла.

Описание технологии изготовления – не более 2 баллов.

Четкость и ясность изложения – не более 1 балла.

Глубина знаний и эрудиция – не более 2 баллов.

Время изложения (до 10 мин.) – не более 1 балла.

Самооценка – не более 1 балла.

Ответы на вопросы – не более 1 балла.

Итого: не более 50 баллов.

A stylized illustration of a plant with a central stem, several large leaves, and a cluster of small, round buds or flowers at the top. The illustration is rendered in a light blue color against a dark blue background.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*