

Выступление

Подготовила: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии,
МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Тема: «Концептуальные подходы к преподаванию технологии
(модернизация технологий и содержания образования с учётом
Концепции развития технологического образования в системе общего
образования Российской Федерации)».

Форма проведения: Методический диалог.

Дата: 28.08.2017. 10.00 ч. в МБОУ СШ № 7 г. Волгодонска.

Необходимые условия: ПК, проектор.

Ссылка на предоставляемые материалы:

http://mousosh12red.ucoz.ru/index/v_pomoshh_uchitelju/0-91

«Концептуальные подходы к преподаванию технологии (модернизация технологий и содержания образования с учётом Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации)»

1 слайд. Вступительное слово.

2 слайд.

Скорость развития материальных, информационных и социальных технологий во всех сферах жизни общества и каждого человека стремительно растёт. Уровень технологий определяет экономическое состояние страны, ее место на мировых рынках, качество жизни.

В настоящее время по многим учебным предметам и предметным областям разрабатываются концепции.

В проекте Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации представлена система взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития технологического образования в организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Также в проекте Концепции определены цели и задачи, значение технологического образования, обозначены основные проблемы технологического образования, намечены основные направления реализации Концепции.

3 слайд.

Целью Концепции является обеспечение лидирующих позиций России в области технологической грамотности и технологической одаренности обучающихся, необходимых для инновационного общества и инновационной экономики.

Профессионально-общественные консультации по доработке проекта Концепции были проведены на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-2516 от 22 ноября 2016 года. Ознакомиться с Концепцией и с результатами общественных консультаций по проекту можно на сайте: https://edu.crowdexpert.ru/technology_konception

4 слайд. **Содержание Концепции**

1. Общие положения
2. Значение технологического образования
3. Цели и задачи Концепции
4. Проблемы технологического образования
 - 4.1. Проблемы содержания образования
 - 4.2. Проблемы методики
 - 4.3. Кадровые проблемы
 - 4.4. Проблемы мотивации
5. Основные направления реализации Концепции
 - 5.1. Общие направления
 - 5.2. Дошкольное и начальное общее образование
 - 5.3. Основное общее образование
 - 5.4. Среднее общее образование
 - 5.5. Поддержка технологической одаренности
 - 5.6. Подготовка кадров
 - 5.7. Материально-техническое обеспечение
6. Реализация Концепции

5 слайд. **Дошкольное и начальное общее образование**

Технологическое образование в 1 – 4 классах должно идти по нескольким направлениям: в рамках учебного предмета «Технология» происходит освоение в практической форме базовых материальных технологий прошлых эпох, включая художественные промыслы народов России; наряду с ними осваиваются и современные технологии: робототехника, компьютерный дизайн; на всех учебных предметах происходит применение ИКТ, в частности, анимации, видеосъемки, набора текста, поиска в интернете; в математике и информатике осваивается программирование для наглядных виртуальных сред и движущихся моделей (дизайн-алгоритмов); технология интегрируется в изучение окружающего мира, обеспечивая проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований; во внеурочной деятельности организуются образовательные путешествия (экскурсии).

6 слайд. **Основное общее образование**

Важнейшими элементами учебной деятельности в предметной области «Технология» являются:

освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, реального или виртуального; проектирование объектов и процессов на основе выявленной потребности; изобретение, поиск решений, принципиально новых для обучающегося. Технологическое образование должно обеспечить: формирование технологического мышления в соответствии со схемой проектного цикла (потребность – цель – способ – результат); ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью; оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства для профессиональной ориентации; формирование навыков работы в коллективе и сотрудничества. Продолжается освоение ИКТ во всех учебных предметах, в том числе для создания текстов и гипер-медиа, моделирования, анализа данных (включая большие массивы). Технологическое образование должно опираться на ресурсы организаций дополнительного образования, профессионального образования и реальной экономики региона проживания обучающихся.

7 слайд. **Программы по технологии**

В 2017-18 уч. г. Преподавание предмета «Технология» осуществляется на основе перечня программ в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

- Примерные программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы. М.: Просвещение,2010 года;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по технологии, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. ТЕХНОЛОГИЯ. Программа 5–8 (8+) 9классы. □ Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012;
- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ТЕХНОЛОГИЯ. Программа 5–8 классы. - Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
- И.А. Сасова, А.В.Марченко ТЕХНОЛОГИЯ. Программа 5-8 классы. – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
- Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ТЕХНОЛОГИЯ. Программа 5-8 классы. – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.

8 слайд. **Среднее общее образование**

Непрерывное технологическое образование предполагает углубленное вариативное освоение «Технологии» на уровне среднего общего образования в рамках программ профильного обучения, продолжающих и развивающих направления предметной области «Технологии» на уровне основного общего образования.

Необходимо введение единого государственного экзамена по технологии (по выбору обучающихся) в форме защиты индивидуального (группового) проекта.

Должен быть создан механизм ресурсного обеспечения реализации индивидуальных и коллективных проектов обучающихся, прежде всего – межпредметных.

9 слайд. **Реализация Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечит переход технологического образования на уровень, адекватный задачам страны в области технологического развития, будет способствовать развитию всех уровней системы образования. Планируемым механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов, регламентирующих эту предметную область, в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов.

В результате указанного системного комплекса мероприятий будет достигнуто принципиальное повышение статуса предметной области «Технология».

С Концепцией непрерывного технологического образования Хотунцева Юрия Леонтьевича, (МПГУ, зав. кафедрой общетехнических дисциплин, профессор, доктор физ.-мат наук) можно ознакомиться по ссылке: <http://www.xn--80ahcnjqdebvpg7a.xn--p1ai/index.php?id=36>

Презентация «Модернизация концептуальных подходов к организации технологического образования школьников в рамках федерального образовательного проекта «Урок технологии-2035» Гилева Елена Анатольевна, к.п.н, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФТП НГПУ по ссылке: <https://infourok.ru/modernizaciya-konceptualnih-podhodov-k-organizacii-tehnologicheskogo-obrazovaniya-shkolnikov-v-ramkah-federalnogo-obrazovatelnog-1246618.html>

10 слайд. **Мероприятия по обсуждению Концепции**

В План мероприятий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по обсуждению Концепции развития технологического образования в системе общего образования Ростовской области на 2017-2018 учебный год (на сайте: <http://roipkpro.ru/obsprekonc.html>) вошли такие мероприятия, как:

- Организация общественно-профессионального обсуждения проекта Концепции предметной области «Технология» с участием разных заинтересованных групп (учителей-предметников, представителей региональных и муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций), август – сентябрь 2017 г.
- Организация участия педагогического сообщества Ростовской области в общественных консультациях по вопросам реализации основной образовательной программы в части предметной области «Технология»
- Организация курсов повышения квалификации учителей технологии по освоению новых подходов к проектированию содержания технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО

- Мониторинг исследования использования учебников и учебных пособий нового поколения, обеспечивающих повышение качества технологического образования в целях разработки методических рекомендаций по эффективному использованию их в образовательной деятельности
- Современные инновационные практики реализации предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС
- Проведение методических семинаров с участием российских издательств по проблеме повышения качества реализации содержания образования предмета «Технология» и др.

Предлагаю всем учителям технологии также принять активное участие в обсуждении Концепции и выработать замечания и предложения по проекту Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

С примерной программой по технологии можно ознакомиться на сайте общественных экспертиз: <https://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (в редакции от 14.03.2016)

11 слайд.

Спасибо за внимание!

Перечень демонстрационного материала

1. Презентация «Концептуальные подходы к преподаванию технологии».
2. Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.
3. План мероприятий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по обсуждению Концепции развития технологического образования в системе общего образования Ростовской области.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
5. Методические рекомендации по организации ВсОШ по технологии в 2017-18 уч.г.

Директор МБОУ СШ № 12 г.Волгодонска

С.А. Симонихина