

Самоанализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №12
г.Волгодонска Ростовской области
за 2016-2017 учебный год

Структура

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Условия функционирования ОО.
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования.
 - 2.3. Режим работы ОО.
3. Содержание образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Программно-методическое обеспечение.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО.
 - 3.4.1. Связь с социумом.
 - 3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО.
 - 3.5. Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах.
4. Условия обеспечения образовательного процесса.
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
 - 4.2. Кадровый потенциал ОО.
 - 4.2.1. Сведения об административном корпусе ОО.
 - 4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.
 - 4.3.1. ИКТ ресурсы.
 - 4.3.2. Финансовое обеспечение.
 - 4.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО.
5. Результаты образовательной деятельности.
 - 5.1. Итоги 2016-2017 учебного года.
 - 5.2. Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 г. Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2017 году.
6. Основные направления развития ОО в ближайшей перспективе.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 г.Волгодонска

1.2. Местонахождение:

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Лучезарная 54

347395, г.Волгодонск Ростовская область ул. Кооперативная 23

1.3. Телефон, факс: 8(8639) 26-85-40

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0002704 от 25.06.2015, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области)

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный номер 2645, дата выдачи 17.06.2015, срок действия до 24.02.2023г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, образовательная деятельность по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования.)

1.6. Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы. С 2010 года в школе действует управляющий совет. В учреждении действует коллективный профессиональный орган – методический совет, работают 2 методических объединения педагогов, действует социально-психологическая служба.



II. Условия функционирования ОО

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2016-2017 учебного года количество обучающихся составило 273 чел., на конец учебного года-269 обучающихся.



Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

- на 1 ступени обучения - 4 класса: 1а, 2а, 3а, 4а;
- на 2 ступени обучения -6 классов: 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а;
- на 3 ступени обучения -1 класс: 10а

К обучению в 2016-2017 учебном году приступили все учащиеся.

В ходе проведения 1 этапа СПМ по учёту детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории микрорайона МБОУ СШ №12, как посещающих, так и не посещающих школу, был подготовлен анализ статистических данных:

– Всего детей школьного возраста, фактически проживающих на территории МБОУ СШ №12–450 человек;

из них:

- обучаются в МБОУ СШ №12 – 251 человек;
- обучаются в других образовательных учреждениях города- 169 человек;
- обучается в специализированных образовательных учреждениях –9 человек;
- получили основное общее образование на 01.09.2016 года – 50 человек.

Несовершеннолетних школьного возраста, не приступивших к обучению по социально обусловленным причинам – не выявлено.

Учащихся, отчисленных в 2016-2017 учебном году нет.

В ходе проведения 2 этапа СПМ по учёту детей, фактически проживающих в микрорайоне МБОУ СШ №12, которые 01.09.2017г. достигнут школьного возраста (6,5 лет), был также подготовлен анализ статистических данных:

- Детей, достигших школьного возраста (на 01.09.2017г. исполнится 6,5 лет), фактически проживающих на территории МБОУ СШ №12 – 54 человека.
- Начнут обучение в МБОУ СШ №12 01.09.2017г. - 40 человек,
- из них получают дошкольное образование в ДОУ –36 человека,
- не получают дошкольное образование в ДОУ – 4 человека.

Учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в 2016-2017 учебном году не выявлено.

Выявление и учёт учащихся «группы риска» в школе ведётся в течение всего учебного года регулярно и систематически. Один раз в квартал проводится сверка списков учащихся школы, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г.Волгодонска и в ОДН ОП-1. По результатам проведённой работы по проверке классных журналов; опросу классных руководителей и учителей-предметников о детях, вызывающих трудности в обучении и воспитании; анализу учёта посещаемости и фиксированных нарушений дис-

циплины; запросу информации из подразделений по делам несовершеннолетних была сформирована «группа риска».

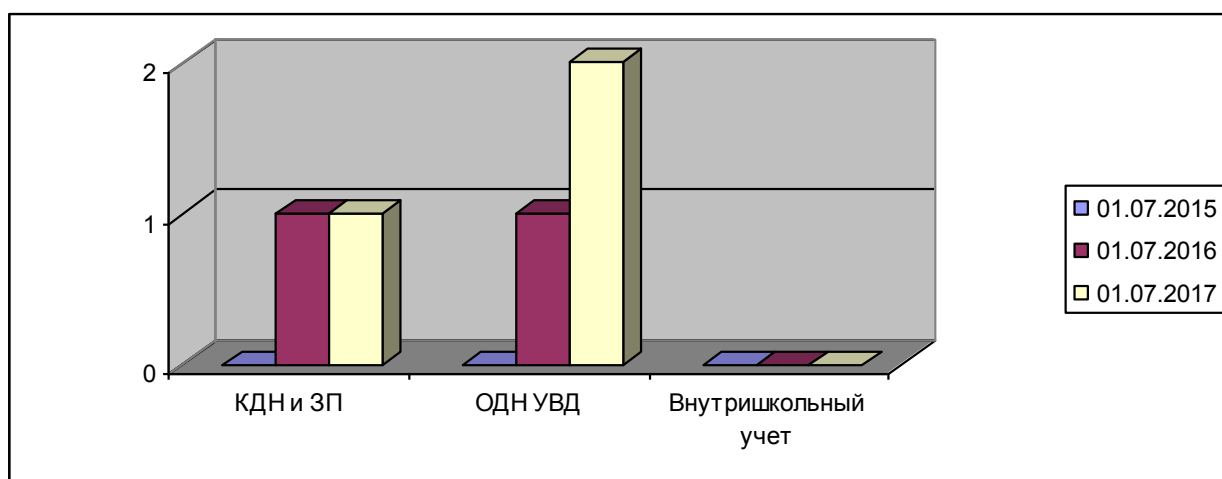
Количество учащихся «группы риска» в 2016-2017 учебном году.

2016-2017 уч. г.	КДН и ЗП	ОДН УВД	Внутришкольный учет
на 01.10.2016 г.	1 (Дробязко Илья)	1 (Дробязко Илья)	-
на 01.04 2017 г.	2 (Дробязко Илья, Рузыев Артем)	1 (Дробязко Илья)	-

Анализ количества учащихся «группы риска» в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах.

Годы	КДН и ЗП	ОДН УВД	Внутришкольный учет
01.07.2015	0	0	0
01.07.2016	1	1	0
01.07.2017	1	2	0

График анализа количества учащихся «группы риска» в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах.



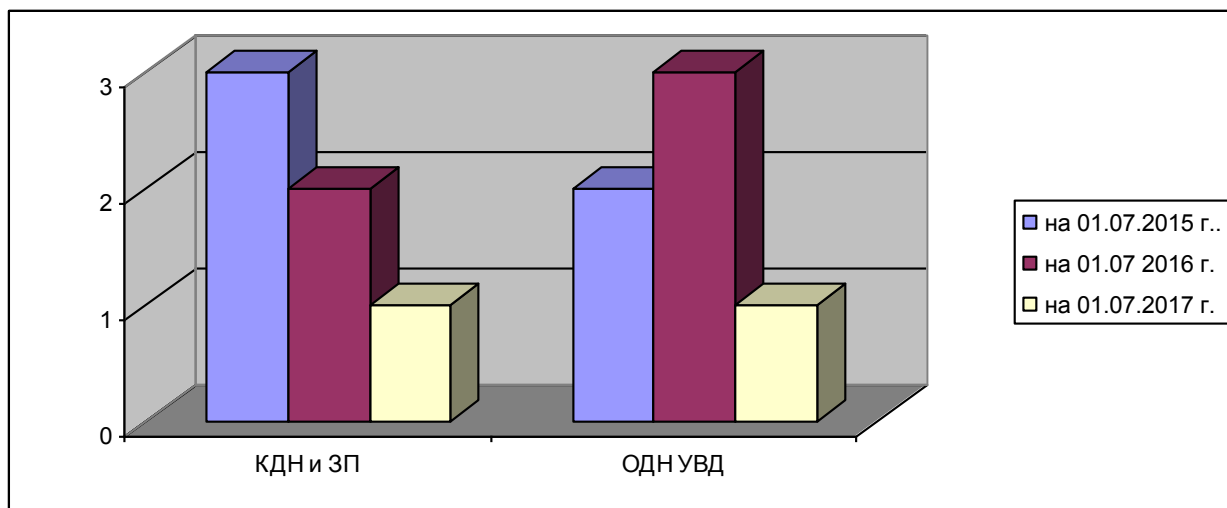
Количество семей «группы риска» в 2016-2017 учебном году.

2016-2017 уч. г.	КДН и ЗП	ОДН УВД
на 01.10.2016 г.	1 (семья Дробязко М.В.)	1 (семья Дробязко М.В.)
на 01.04 2017 г.	1 (семья Дробязко М.В.)	1 (семья Дробязко М.В.)

Анализ количества семей «группы риска» в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах.

Годы	КДН и ЗП	ОДН УВД
на 01.07.2015 г.	3	2
на 01.07.2016 г.	2	3
на 01.07 2017 г.	1	1

График анализа количества семей «группы риска» в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах.



С данной семьёй была проведена следующая работа:

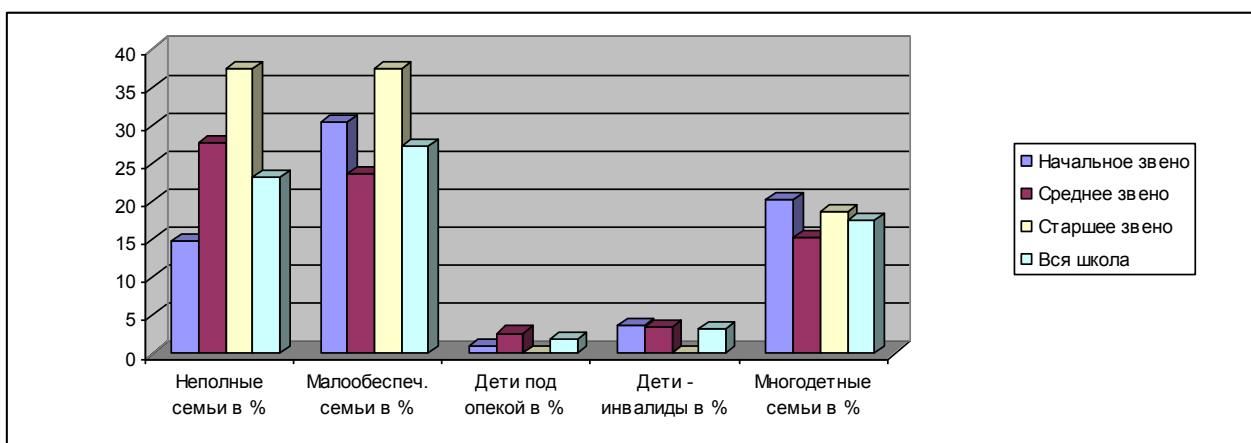
- изучение семьи и осознание существующей в ней проблемы;
- посещение семьи с целью обследования жилищных условий, знакомства с членами семьи и её окружением;
- знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье;
- изучение причин неблагополучия в семье, её особенностей;
- составление карты семьи;
- составление программы работы с семьёй;
- координация деятельности со всеми заинтересованными службами.

Социально-экономический статус семьи влияет на психологическое, познавательное развитие и благополучие детей. Наличие признаков дезорганизации семьи, её кризисное состояние оказывают на детей прямое дезадаптирующее влияние, провоцируют асоциальное поведение и антиобщественные ориентации. Понимая это, классные руководители в начале учебного года составляют социальный паспорт класса и в работе с детьми учитывают социальную ситуацию развития каждого ребенка.

Социальный статус учащихся из семей МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в 2016 – 2017 учебном году.

Классы \ Статус	Дети из неполных семей в %	Дети из малообеспеч. семей в %	Дети под опекой в %	Дети - инвалиды в %	Дети из многодетных семей в %
Начальное звено	14,8	30,5	0,9	3,7	20,3
Среднее звено	27,7	23,6	2,7	3,4	15,2
Старшее звено	37,5	37,5	-	-	18,7
Вся школа	23,1	27,2	1,8	3,3	17,5

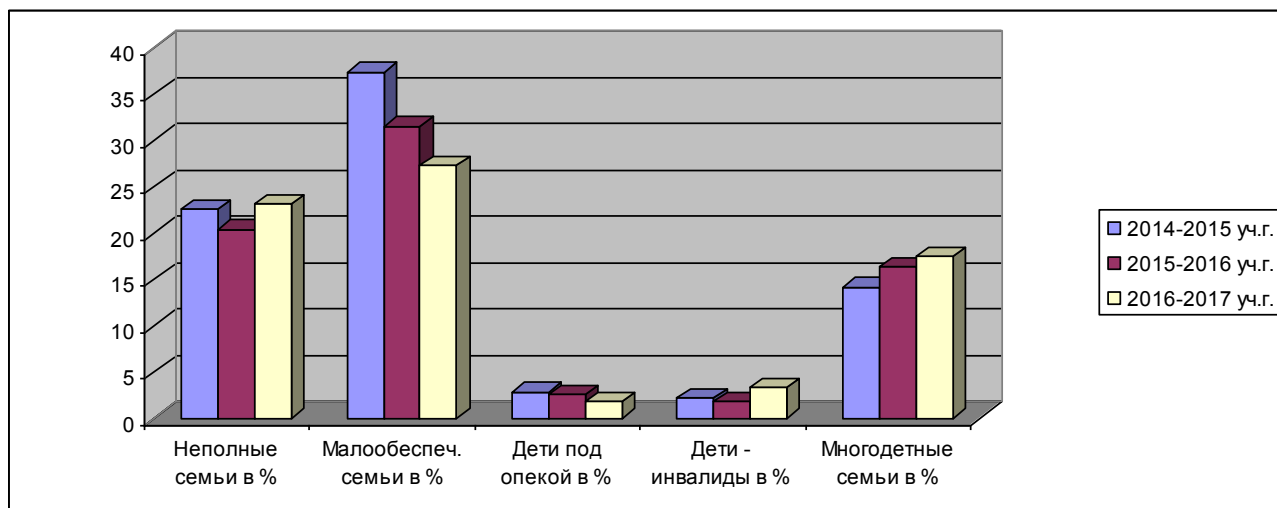
График социального статуса учащихся из семей МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в 2016 – 2017 учебном году.



**Анализ социального статуса семей учащихся МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах.**

Годы \ Статус	Дети из неполных семей в %	Дети из малообеспеч. семей в %	Дети под опекой в %	Дети - инвалиды в %	Дети из многодетных семей в %
2014-2015 уч.г.	22,5	37,3	2,9	2,2	14,2
2015-2016 уч.г.	20,4	31,5	2,6	1,8	16,3
2016-2017 уч.г.	23,1	27,2	1,8	3,3	17,5

**График анализа социального статуса семей учащихся МБОУ СШ №12
г.Волгодонска
в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах.**



Из графика анализа видно, что параметры социального статуса семей учащихся МБОУ СШ №12 на протяжении трех лет остаются относительно стабильными.

В зависимости от характера проблем, семьям оказывалась образовательная, психологическая, организационная, координационная помощь:

- Образовательная помощь родителям во взаимодействии с детьми заключалась в предотвращении возникающих семейных проблем и формировании педагогической культуры родителей, а также помощь в воспитании.
- Психологическая, социально-психологическая поддержка, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, коррекцию межличностных отношений.
- Организационная – организация семейного досуга.
- Координационная – направлена на активизацию различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы конкретной семьи и положению конкретного ребёнка.

Активную деятельность по работе с детьми «группы риска» проводят следующие специалисты: учителя-предметники, классные руководители, психолог, социальный педагог, администрация школы, а также действующий Совет профилактики. Весь принцип работы школы с детьми «группы риска» заключается в создании атмосферы доверительности отношений, подключения к процессу реабилитации всех систем социальной защиты.

В течение всего учебного года проводились следующие виды работ:

Педагогом-психологом:

- проведение курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики;
 - психолого - педагогического исследование по изучению факторов риска, определение «слабых звеньев » и «сильных сторон» в поведении подростка. В соответствии с целью исследования были использованы следующие методики:
1. Цветовой тест Люшера.
 2. Подростковый личностный опросник Кеттелла.
 3. КОС–1 выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников В.В. Синявский, В.А. Федоршин.

4. Опросник Баса- Дарки, адаптированный Г.А, Цукерман.

5. «Геометрические фигуры» Сьюзен Деллингер и другие.

- проведение психологических консультаций с учащимися «группы риска», их родителями и педагогами;
- посещение семей данной категории;
- индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями;
- приглашение на Совет профилактики;
- выступления на педсоветах, совещаниях, МО для педагогического коллектива по принципам работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении; для классных руководителей - по своевременному определению семей, находящихся в социально- опасном положении;
- психологические тренинги для учащихся и родителей;
- сотрудничество с КДН и ЗП и ОДН ОМ-2 УВД г. Волгодонска;
- сотрудничество с ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонска»;
- сотрудничество с МОУ центром ППРК «Гармония» по психолого – педагогическому сопровождению детей «группы риска».

Классными руководителями:

- посещение семей;
- работа с родителями;
- помощь в решении появляющихся проблем;
- проведение тематических классных часов;
- организация досуга, вовлечение в общественную и спортивную жизнь класса и школы.

Учителями – предметниками:

- оказание необходимой помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- работа по индивидуальным планам с учащимися.

Администрацией школы:

- административные советы по рассмотрению вопросов обучения и воспитания детей «группа риска»;
- контроль результатов итоговой аттестации;
- Зам. Директора по ВР всю воспитательную систему школы построила по принципу профилактики: очень много внимания уделяется превентивным мероприятиям и здоровому образу жизни.

В течении всего учебного года в работе с детьми «группы риска» реализовывались следующие **программы:**

- Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 6-11 лет «Волшебная страна чувств» (Н.А.Гусева). Цель программы могут быть условно разделены на общие: гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. И специфические: формирование и укрепление антинаркотических установок у детей; формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к психоактивным веществам.
- Тренинг для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» (Беляева Г.Л., Гейденрих Л.А.). Цель программы: развитие правосознания подростков, предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков; расширение ролевого репертуара детей, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования, свойственного подростковому возрасту.
- Программа социально-психологического тренинга преодоление трудностей общения у детей мигрантов и не мигрантов (Гейденрих). Цель программы: формирование стратегий толерантного поведения у детей в трудных ситуациях общения, повышение уровня социальной адаптации за счет формирования толерантных установок сознания.

Просветительская деятельность как внутришкольная (классные часы, родительские собрания, конференции, курсы для родителей (законных представителей) несовер-

шеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики, семинары, деятельность МО, педсоветы, - в течение всего учебного года), так и с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики (врач психиатр - нарколог Волгодонского филиала ГБУ РО «Наркологический диспансер» Г.И. Рыганцева, врачи-педиатры, гинекологи, специалист кабинета профилактики ВИЧ инфекции Поликлиники №1 Бабич О.В., специалисты ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонска», специалист МБУ ЦППМСП «Гармония» Заставная А.И, инспектора ОДН ОП-1: Шевченко А.А., Ольхов В.С., Богданов Д.И., Ефремова И.Н., специалист ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по РО» Смоляр В.В., инструктор ВДПО ФГКУ «1 отряд ФПС по РО» А.В. Сысоева, специалист «17 ПСЧ 1 ОФПС ФГКУ по Ростовской области» Землянский Е.Н., специалист БДД ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» Маслова Г.С., участники антинаркотической лекторской группы Гаврисова А.Н., Теленкова И.В., Казаева Е.С., волонтерская лекторская группа ГБОУ СПО РО «ВМК»)

В школе действует **Совет профилактики**. Его работа построена на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к учащимся с соблюдением конфиденциальности получаемой о детях и семьях информации.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в школе по профилактике нарушений школьной дисциплины, предупреждению правонарушений, уклонения учащихся от учебы, выявления причин и способов ликвидации низкой успеваемости.

Количество заседаний в 2016-2017 уч. году – 4. Основная работа Совета профилактики была направлена на учащихся, которые пропускали занятия без уважительных причин, нарушали дисциплину и имели задолженности по некоторым предметам. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями:

2А класс:	Дадаян Александр, Глазов Кирилл,	6А класс:	Самойлов Сергей, Гладкова Виктория,
4А класс:	Романов Даниил, Дробязко Илья,	6Б класс:	Середина Татьяна,
5А класс	Асанов Сергей, Бруцкий Руслан, Мамаев Алексей, Асеев Евгений,	7А класс:	Харитонов Максим,
		9А класс:	Шевченко Константин, Вялых Игорь, Эндеберя Илья, Рузыев Артем.

Отдельно приглашались родители, которые не добросовестно исполняют свои родительские обязанности по воспитанию и обучению детей. Цель такой работы заключалась в том, чтобы с помощью педагогов, психолога родители осознали ошибочность своего стиля воспитания, необходимость более глубокого познания своего ребенка, его психологических и возрастных особенностей, характера отношений с другими детьми. Родителей знакомили с законодательными основами прав, обязанностей и ответственности за обучение и воспитание детей.

ОДН УВД по г.Волгодонску, Следственный отдел по г.Волгодонску следственного управления следственного комитета РФ по Ростовской области

С помощью инспекторов по делам несовершеннолетних, по мере выявления, осуществлялись проверки по месту жительства подростков склонных к совершению правонарушений, уходу из дому, уклонения от учебы, неблагополучных семей с целью их социальной адаптации.

Следователь следственного отдела, инспектора ОДН читали лекции, совместно с педагогом-психологом и уполномоченным по правам ребенка проводили беседы и решали вопросы профилактики правонарушений среди учащихся, а также принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Была проведена следующая совместная работа:

1. Посещение семей на дому;
2. Работа с учащимися и родителями, состоящими на учете или склонными к правонарушениям;
3. Участие в Советах профилактики;

4. Беседы, лекции, круглые столы на правовые темы.

КДН и ЗП Администрации г. Волгодонска

В течение всего учебного года осуществлялась тесная связь в работе:

1. Проведение профилактической работы с семьями, состоящими на учете;
2. Мониторинг за местонахождением и состоянием учащихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение всего учебного года в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска постоянно велась кружковая внеурочная деятельность.

Функционирующие кружки, секции, организация внеурочной деятельности.

Название объединения (кружка, секции)	Учащиеся, какого класса посещают	Количество по списку	Год обучения	Время занятий по расписанию	Полное Ф.И.О. педагога	Основное место работы педагога
ОФП (волейбол)	5-9 кл	37	1-ий	Вторник, четв. 17.30-19.00 Вторник 13.30-14.30	Кевшин Александр Викторович	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Цветоводство	6-7 кл	15	1-ый	Понедельник 12.00-13.00	Быхкало Людмила Николаевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Мой профессиональный выбор	9 кл.	15	1-ый	Пятница 14.30-15.30	Андреева Светлана Геннадьевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Пожарное дело	5-10 кл	15	1-ый	Вторник 14.30-15.30	Шубина Наталья Григорьевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Безопасное колесо	4-5 кл.	15	1-ый	Пятница 14.00-15.00	Шубина Наталья Григорьевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
ИКТ	8,10 кл	15	1-ой	Четверг 14.30-15.30	Андреева Светлана Геннадиевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Готовимся к ЕГЭ	8-9 кл	15	1-ый	Вторник 13.30-14.30	Романова Наталья Леонидовна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
ЮИД	6-7 кл	15	1-ый	Среда 16.00-17.00	Амелькина Татьяна Владимировна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Человек и общество	9 кл.	15	1-ый	Среда 16.00-17.00	Зубова Юлия Валерьевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Театральная студия	6-7 кл	15	1-ый	Вторник 16.00-17.00	Амелькина Татьяна Владимировна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Истоки	5 кл	15	1-ый	Среда 15.00-16.00	Гусейнова Анна Сергеевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Хор	3-8 кл	32	1-ый	Пятница 15.00-17.00	Бацура Людмила Юрьевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Юный правовед	7 кл	15	1-ый	Понедельник 15.00-16.00	Ковалевская Ирина Вячеславовна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
Зеленый патруль	7-8 кл	10	1-ый	Вторник 13.00-14.00	Быхкало Людмила Николаевна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
ЕГЭ: шаг за шагом	8-10 кл	15	1-ый	Понедельник 13.00-14.00	Булавина Галина Ивановна	МБОУ СШ №12 г.Волгодонска

Функционирующие кружки секции за счет ставок МОУ ДОД.

Название объединения (кружка, секции)	Учащиеся какого класса посещают	Количество по списку	Год обучения	Время занятий по расписанию	Полное Ф.И.О. педагога	Основное место работы педагога
Кружок спортивного бального танца	1 кл 9 кл	12 20	1-ый 1-ый	Понедельник, среда 15.00-16.00 14.00-15.00	Максимова Ирина Сергеевна	МАУК ДК «Молодежный»
Волшебные бусинки	3-4 кл 1-2 кл	10 10	2-ый	Понедельник, вторник 13.00-15.00	Федорова Людмила Георгиевна	МАУК ДК «Молодежный»
Вокальный кружок «Дебют»	1-8 кл	10	1-ый	Вторник, четверг 14.00-15.00	Демитрова Ангелина Вадимовна	МАУК ДК «Молодежный»

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение образования и сохранение здоровья учащихся в 2017-2018 уч. году в МБОУ СШ № 12 считаем необходимым:

1. Определение дополнительных мер по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжение тесного взаимодействия с учреждениями системы профилактики по повышению правовой, медицинской, социальной грамотности учащихся, по работе с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении.
3. Подключение к процессу реабилитации учащихся, всех субъектов государственной системы социальной защиты детства.
4. Организацию работы с педагогическим коллективом по отработке умений и навыков в работе с детьми «группы риска», по принципам работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении, по выявлению и оказанию адекватной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, переживающим кризисное состояние.
5. Более активное включение родителей в общественную жизнь школы, в учебные и досуговые дела своих детей с целью устранения причин низкой школьной успеваемости, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, профилактики социально негативных явлений, популяризации здорового образа жизни.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	20 17 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	8
в том числе:	
исключенных из ОУ	0
выбывших на учебу в другие ОУ	8
по другим причинам	0

2.3. Режим работы ОО

В 2016-2017 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе, в одну смену: в 1 смену – 11 классов-комплектов: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а;

Средняя наполняемость по школе 24,5 учащихся.

Продолжительность занятий:

в 1 смене с 8.10 ч. до 14.10 ч.;

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-6, 9 классах – 34 учебных недели, в 7-8, 10 - 35 учебных недель;

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-го класса – 35-40 мин,

- для учащихся 2-9, 10 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен в - 20 мин (после 2, 3 урока).

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Основные положения

Учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, основных образовательных программ: начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО, 5, 6 классы), основного общего образования (ФК ГОС, БУП-2004, 7-9 классы), среднего общего образования (ФК ГОС, БУП-2004, 10 класс).

Учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основными принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план образовательной организации, реализующей программы общего образования, на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования - 4 класса-комплекта: 1, 2, 3, 4;
- уровень основного общего образования - 6 классов-комплектов: 5, 6а, 6б, 7, 8, 9;
- уровень среднего общего образования - 1 класс-комплект: 10 класс.

В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

1 смена: 1, 2, 3, 4, 5, 6а, 6б, 7, 8, 9, 10 классы.

Средняя наполняемость по школе - 24 учащихся.

Продолжительность занятий: 1 смена: с 8.10 ч. до 14.10 ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5, 6 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 7-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1 класса – 35 мин,
- для учащихся 2-10 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен - 20 мин (после 2, 3 урока).

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-10 классы), «Технологии» (5-10 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане количество часов в неделю в классах по каждой образовательной области соответствует федеральному базисному учебному плану, примерному (региональному) учебному плану Ростовской области, санитарным правилам и нормам (Сан. Пин. 2.4.2.-2821-10).

Освоение программы предпрофильного обучения в 9 классе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация, формы и сроки проведения:

Форма и сроки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяются в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

2-6 классы - сроки проведения промежуточной аттестации: с 11.05.2017г. по 19.05.2017г.

7-8, 10 классы – сроки проведения промежуточной аттестации: с 11.05.2017г. по 25.05.2017г.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные, тестовые, творческие работы.

При реализации учебного плана МБОУ СШ №12 г.Волгодонска используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В образовательном процессе 1-3 классов используется учебно-методический комплект «Школа России». В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами.

В образовательном процессе 4 класса используется учебно-методический комплект, утвержденный Министерством образования Российской Федерации под ред. И.А.Петровой «Планета Знаний». Данный учебно-методический комплект обеспечивает условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики, где ребенок является субъектом учебного процесса и ему создаются условия для выбора различных форм деятельности: коллективной, групповой, парной, индивидуальной. Данные учебно-методические комплекты служат для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Это связано:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2016-2017 учебном году в 5, 6 классах реализуется ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции в 7 классе учебный предмет «Литература» (2 часа в неделю – федеральный компонент ФК ГОС) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). Обязательный учебный предмет «Русский язык» в 5 классе укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5, 6 классах (по 1 часу в неделю).

Изучение в 5, 6 классах учебного предмета «История России. Всеобщая история», в рамках ФГОС ООО, ведется по линейной системе в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурным стандартом.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5,6 классах изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Введены элективные курсы: «Русская словесность», «Теория чисел».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 5 классе будет реализована во внеурочной деятельности.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На профильном уровне изучаются следующие предметы федерального компонента базисного учебного плана:

- из предметной области «Русский язык и литература» - «Русский язык»(3 часа);
- из предметной области «Математика и информатика» - «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Геометрия»(2часа)- всего 6 часов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизне-

деятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменена учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный предмет.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при выборе предметов, которые будут осваиваться на профильном уровне, внимательно изучались потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации данного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания
1	Русский язык	Азбука. 1 кл. В 2 ч. Горещкий В.Г. и др. 2014г., 2015г.
		Русский язык. 1 кл. Канакина В.П. и др. 2014г., 2015г.
	Математика	Математика. 1 кл. В 2 ч. Моро М.И. и др. 2014г., 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 кл. В 2 ч. Климанова Л.Ф. и др. 2014г., 2015г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 кл. В 2 ч. Плешаков А.А. 2014г., 2015г.
	Технология	Технология. 1 кл. Роговцева Н.И. и др. 2013г.
	ИЗО	Изобразительное искусство. 1 кл. Неменская Л.А. 2014г.
	Музыка	Музыка. 1 кл. Критская Е.Д. и др. 2013г.
	Физическая культура	Физическая культура. 1 - 4 классы. Лях В. И. 2013г.
2	Русский язык	Русский язык. 2 кл. В 2 ч. Канакина В.П. и др. 2015г.
	Математика	Математика. 2 кл. В 2 ч. Моро М.И. и др. 2015г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 кл. В 2 ч. Плешаков А.А. 2015г.

	Литературное чтение	Литературное чтение.2 кл. В 2 ч. Климанова Л.Ф и др. 2015г.
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
	Технология	Технология. 2 кл. Роговцева Н.И. и др. 2014г.
	ИЗО	Изобразительное искусство. 2 кл. Коротеева Е.И. Под ред. Б. М. Неменского 2014г.
	Музыка	Музыка.2 кл. Критская Е. Д. 2013г.
	Физическая культура	Физическая культура.1 -4 классы. Лях В. И. 2013г.
3	Русский язык	Русский язык.2 кл. В 2 ч. Канакина В.П.. и др. 2015г.
	Математика	Математика. 2 кл. В 2 ч. Моро М.И. и др. 2015г.
	Окружающий мир	Окружающий мир.2 кл. В 2 ч. Плешаков А.А. 2015г
	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 кл. В 3 ч. Кац Э.Э. 2011г., 2013г.
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
	Технология	Технология. 3 кл. Роговцева Н.И. и др. 2014г.
	ИЗО	Изобразительное искусство. 3 кл. Горяева Н.А. и др. 2014г.
	Музыка	Музыка. 3 кл. Критская Е. Д. 2011г.
	Физическая культура	Физическая культура.1 - 4 классы. Лях В. И. 2013г.
4	Русский язык	Русский язык. 4 кл. В 2 ч. Желтовская Л.Я. и др. 2012г.
	Математика	Математика.4 кл. В 2 ч. Башмаков М.И. и др. . 2012г.
	Окружающий мир	Окружающий мир.4 кл. В 2 ч. Ивченкова Г.Г. и др. 2012г
	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 кл. В 3 ч. Кац Э.Э. 2012г.
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
	Технология	Технология.4 кл. Роговцева Н.И. и др. 2014г.
	Музыка	Музыка .4 кл. Критская Е. Д. 2011г.
	ИЗО	Изобразительное искусство. 4 кл. Неменская Л.А. Под ред. Б. М. Неменского 2014г.
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 - 5 классы. Кураев А. В. 2011г.
	Физическая культура	Физическая культура.1- 4 классы. Лях В. В. 2013г.
5	Русский язык	Русский язык. 5 кл. Разумовская М.М и др. . 20014г.
	Литература	Литература. 5 кл. В 2 ч. Меркин Г.С. 2014.г.
	Математика	Математика. 5 кл. Виленкин Н. Я. и др. 2011г.
	География	География. 5 кл. Баринова И.И. 2013г.
	Биология	Биология. 5 кл. Пасечник В. В. 2014г.
	История	Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл. Вигасин А. А. и др. 2011г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. Смирнов А.Т. и др.2011г.
	Технология	Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. 2011г.

		Технология. Технология ведения дома. 5 кл. Сеница И.В., Симоненко В. Д. 2011г
	ИЗО	Изобразительное искусство. 5 кл. Горяева Н. А. 2011г.
	Музыка	Музыка.5 кл. Науменко Т.И. и др. 2011г.
	Физическая культура	Физическая культура. 5 кл. Матвеев А. П. 2014г.
6	Русский язык	Русский язык.6 кл. В 3 ч. Львова С.И. и др. 2011г.
	Литература	Литература.6 кл. В 2 ч. Меркин Г.С. 2011г.
	Математика	Математика.6 кл. Виленкин Н. Я. и др. 2011г.
	География	География. Начальный курс. 6 кл. Летягин А.А. 2013г.
	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. Пасечник В. В. 2011г.
	История	Всеобщая история. Средние века. 6 кл. Данилов Д.Д. и др. 2011г.
		История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 кл. Данилов А. А. и др. 2011г.
	Обществознание	Обществознание. 6 кл. Кравченко Е.А. и др. 2011г., 2013г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Смирнов А. Т., Хренников Б.О. 2012г.
	Технология	Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. 2014г.
		Технология. Технология ведения дома. 6 кл. Сеница И.В., Симоненко В. Д. 2014 г.
7	ИЗО	Изобразительное искусство. 6 кл.. Неменская Л. А. 2011г.
	Музыка	Музыка.6 кл. Науменко Т.И. и др. 2011г.
	Физическая культура	Физическая культура .6 - 7 классы. Матвеев А. П. 2013г.
	Русский язык	Русский язык.7 кл. В 3 ч. Львова С.И. и др. 2011г.
	Литература	Литература 7 кл. В 2 ч. . Меркин Г.С. 2011г.
	Алгебра	Алгебра. 7 кл. Алимов Ш. А. и др. 2011г.
	Геометрия	Геометрия.7 - 9 кл.. Атанасян Л. С. 2011г., 2013г.
	География	География материков и океанов. 7 кл. Коринская В.А. 2011г.
	Биология	Биология. Животные.7 кл. Латюшин В. В. И др. 2011г.
	Физика	Физика.7 кл. Перышкин А. В. 2011г.
	История	Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Данилов Д.Д. 2011г.
		История России. XVI - XVIII века. 7 кл. Данилов Д. Д. и др. 2011г.
	Обществознание	Обществознание. 7 кл. Кравченко Е.А. и др. 2011г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.

		Смирнов А. Т. и др. 2011г.
	Технология	Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. 2013г. Технология. Технология ведения дома. 7 кл. Сеница И.В., Симоненко В. Д. 2013г.
	ИЗО	Изобразительное искусство. 7 кл. Питерских А. С. и др. 2014г.
	Музыка	Музыка. 7 кл. Науменко Т.И. и др. 2014г.
	Физическая культура	Физическая культура. 6 -7 классы. Матвеев А. П. 2013г.
8	Русский язык	Русский язык. 8 кл. В 2 ч. Львова С.И. и др. 2012г.
	Литература	Литература. 8 кл. В 2 ч. Меркин Г.С. 2011г.
	Алгебра	Алгебра. 8 кл. Алимов Ш. А. и др. 2011г.
	Геометрия	Геометрия. 7 -9 кл. Атанасян Л. С. 2011г., 2013г.
	География	География России. Природа и население. 8 кл. Алексеев А.И. и др., 2011г.
	Биология	Биология. Человек. 8 кл. Колесов Д.В. и др. 2011г.
	Физика	Физика. 8 кл. Перышкин А. В. 2011г.
	Химия	Химия. 8 кл. Габриелян О. С. 2012г.
	История	Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Данилов Д.Д. и др. 2011г.
		История России. XIX - начало XX века. 8 кл. Данилов Д.Д. и др. 2011г.
	Обществознание	Обществознание. 8 кл. Кравченко Е.А. и др. 2011г.
	Информатика	Информатика и ИКТ. 8 кл. Угринович Н. Д. 2012г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Смирнов А. Т. и др. 2011г., 2012г.
	Технология	Технология. 8 кл. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. 2013г.
	Искусство	Искусство. Виды искусства. 8 кл. Данилова Г.И. 2014г.
	Физическая культура	Физическая культура. 8 - 9 классы. Матвеев А. П. 2014г.
9	Русский язык	Русский язык. 9 кл. В 2 ч. Львова С.И. и др. 2012г.
	Литература	Литература. 9 кл. В 2 ч. Меркин Г.С. 2013г.
	Алгебра	Алгебра. 9 кл. Алимов Ш. А. и др. 2011г., 2012г.
	Геометрия	Геометрия. 7 - 9 кл. Атанасян Л. С. 2011г., 2013г.
	География	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. Алексеев А.И. и др. 2011г.
	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. Пасечник В. В. И др. 2011г.
	Физика	Физика. 9 кл. Перышкин А. В. И др. 2011г.
	Химия	Химия. 9 кл. Габриелян О. С. 2011г., 2013г.
	История	Всеобщая история. Новейшее время XX - начало XXI века. 9 кл. Данилов Д.Д. 2011г., 2012г.
		История России. XX - начало XXI века. 9 кл. Данилов Д.Д. 2011г., 2012г.

	Обществознание	Обществознание. 9 кл. Кравченко А. И. и др. 2011г.
	Информатика	Информатика и ИКТ. 9 кл. Угринович Н. Д. 2011г.
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Смирнов А. Т. и др. 2013г.
	Искусство	Искусство. 9 кл. Данилова Г.И. 2013г.
	Физическая культура	Физическая культура. 8 -9 классы. Матвеев А. П. 2014г.
10	Русский язык	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. (профильный уровень). Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2013г.
	Литература	Литература. 10 кл. В 2 ч. (базовый уровень), Смирнова Л.А. 2012г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. 10 кл (базовый и профильный уровни) Колягин Ю.М. и др. 2012г.
	Геометрия	Геометрия. 10 - 11 кл. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л. С. и др. 2012г.
	Физика	Физика. 10 кл. В 2 ч. Генденштейн Л. Э. (базовый уровень), 2011г.
	Химия	Химия.10 кл. Габриелян О. С. (базовый уровень), 2012г.
	Биология	Биология. Общая биология. 10 - 11 кл. Каменский А. А. и др. (базовый уровень), 2011г., 2013г.
	История	История России, XX - начало XXI века. 10 кл. Левандовский А. А. и др. (базовый уровень), 2012г.
		Всеобщая история. Конец XIX-начало XX вв. 10 кл. Загладин Н. В. И др. (базовый уровень), 2012гг.
	Обществознание	Обществознание 11 кл.. Кравченко А.И. (базовый уровень), 2012гг.
	География	География. Современный мир. 10 - 11 кл. Гладкий Ю.Н. и др. (базовый уровень), 2011г.
	Информатика	Информатика и ИКТ. 10 кл. Угринович Н. Д. (базовый уровень), 2012гг.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. (базовый уровень), Смирнов А. Т. 2011г., 2013г.
	Искусство (МХК)	Мировая художественная культура. 10 кл. Данилова Г.И. (базовый уровень), 2013г.
	Физическая культура	Физическая культура.10 - 11 кл. Матвеев А.П. (базовый уровень), 2014г.

3.3.Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Обучение в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска ведется в очной форме, в форме семейного образования.

3.4.Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО

В ходе реализации учебно-воспитательной деятельности ОО сотрудничает с различными общественными, государственными и другими учреждениями.

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1.Образовательные	269 чел.	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, СДЮ СШОР №6, 4	Групповые формы работы, участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.	Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству.
2.Творческие	170 чел.	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД ВК СЮТ, ДК «Молодежный», МОУ ДОД УДЮТ «Пилигрим».	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в творческих конкурсах, фестивалях.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для творческой самореализации личности.
3.Развивающие	180 чел	МБОУ СШ №12, МОУ ДОД УДЮТур «Пилигрим».	Групповые и индивидуальные формы работы, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, тренингах.	Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта осуществляется как на уроке, так и в процессе внеклассной и внеурочной деятельности.

Кружки и секции:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественное творчество	1. Театральная студия 2. Хор 3. Волшебные бусинки 4. Вокальный кружок «Дебют»	77 (28%)
2.	Эколого-биологическое	1.Цветоводство. 2. Зеленый патруль	25 (9%)
3.	Спортивно-оздоровительное	1.ОФП (волейбол) 2. Кружок спортивного бального танца	69 (25%)
4.	Туристско-краеведческое	1. Я познаю свой край 2. Истоки	30 (11%)
5.	Предметное	1. Готовимся к ЕГЭ 2. Человек и общество 3. Юный правовед 4. ИКТ	60 (22%)
6.	Безопасность жизни и здоровья	1. Пожарное дело 2. Безопасное колесо 3. ЮИД	45 (17%)
7.	Профориентационное	1.Мой профессиональный выбор	15 (5%)

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Класс
1.	Духовно-нравственное	1.Волшебная кисточка 2.Азбука нравственности 3.Основы духовно-нравственной культуры народов России 4. Народные промыслы и ремесла Дона	1а,2а,3а,4а 5а 5а 6а,б

2.	Общекультурное	1.Риторика 2.Литературная гостиная 3.Волшебная шкатулка 4. Секреты домоводства	1а,2а,3а,4а 5а,6а,б 1а,2а,3а,4а 5а,6а,б
3.	Спортивно-оздоровительное	1.Подвижные игры 2.Игротека 3. Если хочешь быть здоров 4. Разговор о здоровье и правильном питании	2а,3а,4а 1а 5а,6а,б 1а,2а,3а,4а
4.	Социальное	1. Шахматы 2.Доноведение 3. Я - гражданин России 4. Путешествие в мир экологии	1а,2а,3а,4а 1а,2а,3а,4а 5а,6а,б 5а,6а,б
5.	Общеинтеллектуальное	1. Юный информатик 2.Инфознайка 3.Английский Язык 4.Клуб юных знатоков 5.Мыслим, творим, исследуем 6.Занимательная лингвистика 7.Юный книголюб 8.В мире чисел	5а,6а,б 3а,4а 2а,3а,4а,5а,6а,б 1а 6а,б 5а,6а,б 1а,2а 1а,2а,3а,4а

3.4.1.Связь с социумом:



3.5. Участие и достижения обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Класс/ возраст	ФИО	Результативность	Сроки участия
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска						
Конкурсы художественно-эстетического направления						
1.	АЮИ «ДПИ» АЮИ «Фольклор»	1 1	8а 6а	Петрова А. Глинская Л.	Лауреат Диплом 1 место	Февраль 2017
2.	АЮИ НТМ	13	1-4 кл	Зорина Ангелина Комиссаржевская А. Марухно Владимир Харламова Мария Халидов Александр Ахунов Матвей Игнатъевский Андрей Казанков Алексей Железников Богдан Моисеенко Даниил Перепелкин Федор Мурыгина Марина Туракулова Карина	Грамота Грамота Свидетельство Свидетельство Свидетельство	Январь- февраль 2017
3.	Конкурс рисунков «Маленькие чудеса большой природы»	2	6кл., 12 л.	Рожкова Мария	Диплом 2 степени	октябрь
4.	Конкурс рисунков по «ПДД»	1	5кл., 10 л	Федорчук Александр	Грамота 3 место	октябрь
5.	Конкурс плакатов « Встречаем пернатых друзей»	1	6кл	Рожкова Мария	Грамота 3 место	апрель
6.	Конкурс «Эрудит»		6кл.	Рожкова М. Мельничук О.		декабрь
Предметные конкурсы						
1.	АЮИ конкурс скоростного набора на ПК	9	8-10 кл	Верушкин Даниил Николаевич Зензин Александр Владимирович Николаев Владислав Сергеевич Духневич Фёдор Юрьевич Бучацкий Даниил Витальевич	Свидетельства	Февраль 2017

				вич Зензин Алексей Влади- рович Мельников Александр Сер- геевич Звиненко Федор Дмитрие- вич Заргарян Артур Артушевич		
2.	Конкурс «Юный велосипедист-2017»	8	4-7кл.	БогатырьВ., Касьяненко В..	грамота	1 июня
3.	Школа безопасности	12	8-10кл.		участие	октябрь
4.						
5.	«Зарница»	8	7 класс		участие	май
6.	Соревнования по пожарно- прикладному спорту дру- жин	6	7-9класс	Митин Илья Николаев Влад, Назаров Алексей, Касьяненко Владимир, Бавин Влад. Кравченко Вячеслав	3 место	апрель
7.	«Безопасное колесо»	4	4 класс	Командное Белаусов Артем Мурыгина Мария, Борисенко Дмитрий,	3место 1 место 2 место,1 место	
8.	АЮИ «Экология животных»	1	7 класс	Барган Елена	3 место	январь
9.	Конкурс экологических презентаций	1	9 класс	Григораш Яна	3 место	май
10.	Слет юннатов	4	6 класс	Бороздина Виктория Дадаян Виолетта Дарянова Севиля Даренова Мелиса	3 место	май
11.	Акция «Русских птиц волшебных стая»	4	7 класс	Барган Е., Черняк А.,Янковский Д.,Кряжева В.	2 место 3 место	апрель
12.	Городская игра-состязание «От рядового до генерала»	5	9-8 класс	Комиссаржевская Ю.,Григораш Я.,Карпов Р.,Меренков Д.,Григоренко З.	Грамота за уча- стие	февраль
Региональные конкурсы						
1.	Конкурс рисунков « Красота Божьего мира»	2	3кл.,9л.	Измайлова Т..Сельдюков К.		сентябрь
2.	Акция «Земля -наш общий дом»	5	7 класс	Барган Е., Кряжева В., Ян- ковский Д.,Хегай А.,Черняк	3 место	февраль

				А.		
Всероссийские конкурсы						
1.	Биотурнир «Осенний марафон»	1	9кл.	Комиссаржевская Ю.	Региональный призер	ноябрь
2.	Экологический форум «Зеленая планета 2017»	1	6 кл.	Рожкова Мария	3 место	ноябрь
Международные конкурсы						
1.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	53	1-9 кл	Петрунин 4а Зайцев А 5а Димидович А Колесников А Гвоздь Е Мельничук О Бороздина В Брусенских Н Верушкин Д Кондратьев Д Тимонов И	2 – Диплом Победителя федер. уровня 9 – Дипломов Победителя муницип. уровня 42 свидетельства	Март 2017 Результат 30.04.17
Дистанционные конкурсы						
1.	3-й Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	25	8-10		Свидетельство	Сентябрь октябрь
2.	Участие во всероссийской акции «Час кода в России»	50	3-5, 8-10		Свидетельства	Декабрь
3.	Третий международный онлайн квест по предпринимательству для школьников «Businessteen»	25	8-10		Свидетельства	аперль-май
4.	3-й Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	25	8-10		Свидетельство	Сентябрь октябрь
5.	Конкурс «Мы- юные потребители»	6	8 класс	Петрова А., Хохлухин Д., Григоренко З., Фетисова Е., Голубева У., Кошина К.	диплом	март

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит.	Прогнозируемый конечн. результат
Основание для разработки программы: Положение о конкурсе общеобразовательных учреждений города по организации работы с детьми и молодежью по профилактике социально-негативных явлений.				
Цель программы	снижение уровня негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения подростков и молодежи в социально значимую деятельность.	Директор МБОУ СШ №12	Юрченко Н.Ю.	-формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму; - увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение, в общественно-значимую деятельность; - уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДНиЗП; - умение всех участников образовательного процесса конструктивно общаться, адекватно реагировать на асоциальные проявления в окружающей среде. - увеличение количества родителей-участников в мероприятиях, профилактической направленности.
Задачи программы	1.Создание условий для вовлечения подростков и молодежи в социально значимую деятельность, через организацию досуга и вовлечение в волонтерское движение. 2.Пропаганда здорового образа жизни. Социальное партнерство с общественными организациями и медицинскими учреждениями. 3.Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности с участниками программы для раскрытия творческих способностей. 4.Повышение психосоциальной, правовой компетентности участников программы. Накопление банка методических материалов и опубликование в сети Интернет этапов реализации программы			
Целевая аудитория	Учащиеся, родители, педагоги.			

Концептуальное обоснование	Необходимость формирования социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни детей.			
Сроки реализации программы	2016-2017 учебный год			

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

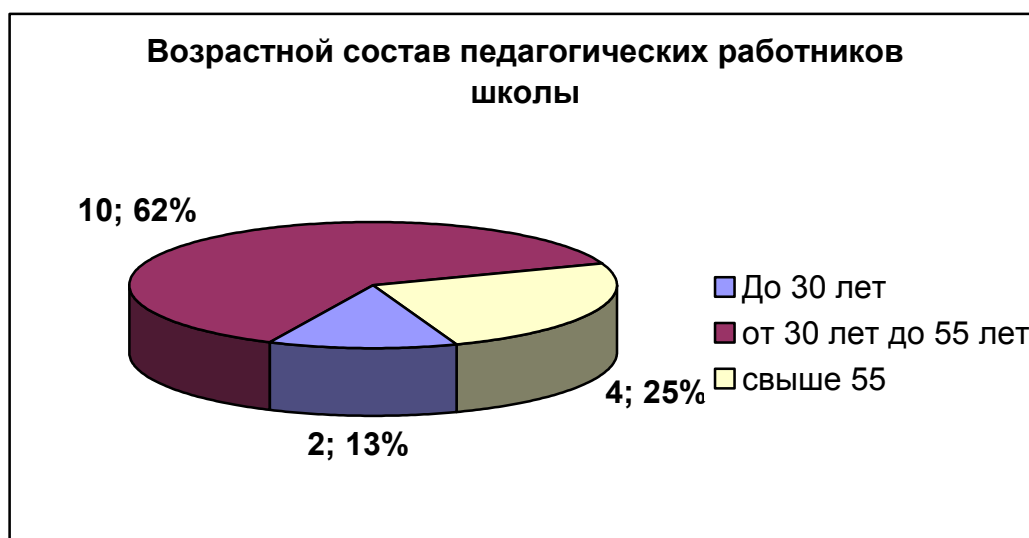
В школе работают **16** квалифицированных специалистов, из них:

Высшей категории – 7;

Первой категории – 5;

Соответствуют занимаемой должности - 4.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм: обучаются заочно в ВУЗах, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, аттестацию.



Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.

4.2.1.Сведения об административном корпусе ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Симонихина Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Топилина Лариса Викторовна- заместитель директора по УВР	высшая квалификационная категория	-
	Гончарова Елена Викторовна–заместитель директора по ВР	высшая квалификационная категория	-

4.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. педагога полностью	Должность	Конкурсы	Результативность	Сроки участия
Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска					
1	Шубина Наталья Григорьевна	Учитель ИЗО, ОБЖ, Искусство, Технология	Фестиваль-презентаций инновационного педагогического опыта «Инновационные педагогические практики обновления регионального содержания технологического образования в системе общего образования-ресурс достижения комплексного результата ФГОС» Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Сертификат Диплом 3 место	09.12.16 Апрель 2017
2	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель технологии	1. Участие в зональном Фестивале-презентации инновационного педагогического опыта «Инновационные педагогические практики обновления регионального содержания школьного технологического образования – ресурс комплексного обновления ФГОС». 2. Проведение педагогического мастер-класса по теме "Проектно-исследовательская деятельность как условие развития ценностно-смысловой и познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета "Технология". 3. Профессиональное тестирование в рамках олимпиады «Педагогическое многоборье 2016» по направлению «О празднике, об учителе, о школе	Свидетельства участника и докладчика. Диплом 1 место	09.12.16. 05.10.2016
3	Аленькова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства.	2 место	Май 2017
Региональные конкурсы					
1	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель технологии	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Наш теплый дом-2015» Ярославль	Благодарственное письмо за подготовку участников	Ноябрь 2016
Международные конкурсы					
1	Андреева Светлана Геннадиевна	Учитель технологии	Профессиональное тестирование в рамках олимпиады «Педагогическое многоборье 2016» по направлению «О празднике, об учителе, о школе»	Диплом 1 место	05.10.2016

4.3..Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.3.1. ИКТ ресурсы

1. Общее количество персональных компьютеров (ПК) - 23
2. Из них (пункт 3) количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе - 15
3. ПК, используемые в компьютерных классах (*число*)-11
4. ПК, не используемые в компьютерных классах (*число*) - 12
5. Компьютерные классы, всего (*число*)-1
6. Из них (пункт 9) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК(*число*)-1
7. Из них (пункт 10) мобильные компьютерные классы (*число*) - 0
8. Из них (пункт 10) компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 8000 Кбит/с (*число*) - 1
9. Из них (пункт 10) полностью обеспеченные наушниками компьютерные классы (1 комплект наушников на 1 ПК)(*число*) - 0
10. Количество учебных классов всего, без учёта специализированных (кабинет труда для мальчиков, спортзал) (*число*) – указывается количество аудиторных классов, имеющих парты и доску; класс учитывается, если в нем возможно проведение урока-замены любого основного предмета. -10
11. Из них (14) укомплектовано ноутбуком или ПК для учителя (*число*)- 5
12. Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) (*число комплектов в данном учебном заведении*) -2
13. Доступ в Интернет: выбор одного из вариантов (*выберите из списка*)- оптоволоконно, ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг»
14. Педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю (*число*)-12
15. Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю) (*число*)-243

4.3.2. Финансовое обеспечение:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	5 681 450,00	5 681 450,00
Прочие выплаты	212	3 197,04	3 197,04
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 705 466,15	1 705 466,15
Услуги связи	221	73 442,05	73 442,05
Коммунальные услуги	223	1 090 131,13	1 090 131,13
Работы, услуги по содержанию имущества	225	589 929,69	589 929,69
Прочие работы, услуги	226	170 070,84	170 070,84
Прочие расходы	290	2 381 345,00	2 381 345,00
Основных средств	310	0,00	0,00
Материальных запасов	340	109 395,63	109 395,63

Субсидии на иные цели

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Заработная плата	211	321 280,33	321 280,33
Начисления на выплаты по оплате труда	213	115 047,87	115 047,87
Коммунальные услуги	223	235 365,56	235 365,56
Работы, услуги по содержанию имущества	225	7 141,99	7 141,99

Прочие работы, услуги	226	841 936,61	841 936,61
Прочие расходы	290	28 744,79	28 744,79
Основных средств	310	1 416 567,31	1 416 567,31
Материальных запасов	340	84 902,64	84 902,64

Приносящая доход деятельность

Наименование показателя	Статьи расходов	Получено	Израсходовано
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 920,07	5 920,07
Прочие расходы	290	474,73	474,73
Материальных запасов	340	848,20	848,20

4.4.Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

Основной целью ОО является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Одним из инновационных направлений, реализуемых в ОО является активное использование следующих здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе:

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка;
- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Учебный предмет «Физическая культура» в 6-10 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения 3 часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физзарядка до начала занятий, физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Здоровьесберегающее образование в школе приводит к положительным результатам: предотвращает усталость и утомляемость на уроках, меньше стало пропусков занятий по болезни, возникла потребность в здоровом образе жизни, усилилась мотивация к учебной деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров муниципального управления здравоохранения. В течение 2016-2017 учебного года проводились углубленные осмотры учащихся, где кроме врача-педиатра привлекались врачи узких специальностей из детского поликлинического отделения №1, №4: хирург-ортопед, окулист, невролог, отоларинголог.

В медицинский кабинет в течение учебного года обратились 427 учащихся. Основная масса обращений связана с заболеваниями ОРВИ, лор-органов, обострениями аллергических и хронических заболеваний, психо-соматическими (ложными) заболеваниями в дни контрольных работ, экзаменов, обращения связанные с бытовыми травмами, легкими ушибами, царапинами.

В соответствии с приказом «О национальном календаре профилактических прививок» все дети, подлежащие по годовому плану на прививки, осмотрены. Необходимые по возрасту прививки проведены. Реакций на прививки не отмечалось. Детям с хронической патологией проведена диспансеризация. В целях профилактики и раннего выявления туберкулеза учащиеся с 15 летнего возраста прошли флюорографическое обследование ОГК. Дети 1-4 классов обследованы на гельминтозы. Выявленных нет.

Все дети, 2,3 диспансерных групп, обследованы в детском поликлиническом отделении №1, профилактическое лечение получили в детском педиатрическом отделениях №3,4.

На основании требований СанПиН «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ» после каждых каникул все учащиеся ОО осматривались на педикулез и чесотку. В течение всего учебного года с учащимися, родителями и педагогами проводилась санитарно-просветительская работа на темы:

1. Здоровый образ жизни.
2. Половое воспитание-профилактика ВИЧ инфекции и болезней, передающихся половым путем.
3. Привитие гигиенических навыков.
4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Итоги 2016-2017 учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили основную (среднюю) школу	Оставлены на повторный курс**	Выдано аттестатов			
					Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	
					Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием
1	30	30		0				
2	27	27		0				
3	22	22		0				
4	30	30		0				
I ступень	109	109		0				
5	25	25		0				
6	37	37		0				
7	31	31		0				
8	26	26		0				
9	25		25	0	25	0		
II ступень	144	144	25	0	25	0		
10	16	16		0				
11	0		0					0
III ступень	16	16	0	0			0	0
Всего по школе	269	244	25	0	25	0	0	0

5.2. Результаты участия выпускников 9 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска в государственной итоговой аттестации в 2017 году.

В 2016-2017 учебном году выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 предмета по выбору (результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ по выбранным предметам в 2016-2017 учебном году влияли на итоговую отметку).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9 класса должны были сдать 4 предмета и получить не ниже трех баллов.

Главной задачей в ходе работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся стало создание комплексной, эффективной системы подготовки и выработки программы действий, которая привела бы к наилучшему результату.

В начале года был разработан План мероприятий "Дорожная карта" по подготовке и проведению итоговой аттестации. Мероприятия, включенные в план составляли комплексную систему подготовки выпускников к итоговой аттестации, сложившуюся в школе. План определял сроки выполнения мероприятий и ответственных за их проведение и контроль.

Функциональные обязанности ответственных за реализацию планов были распределены в начале учебного года следующим образом:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Топилина Л.В. курировала деятельность по подготовке и участию выпускников к итоговой аттестации в 9 классе, руководила организационным направлением (подготовкой необходимой документации, отчетов, списков, организацией участия выпускников в ОГЭ) и научно-методическим направлением деятельности.
2. Руководители МО Андреева С.Г., Амелькина Т.В. организовывали и контролировали учебно-воспитательный процесс в 9 классе, отвечали за реализацию учебных программ по предметам, контролировали проведение срезовых работ, проводили контрольные работы по линии администрации школы.
3. Школьный педагог-психолог Юрченко Н.Ю. организовывала диагностическую работу (анкетирование, выявление психологических проблем в подготовке ОГЭ педагогов и выпускников и пути их решения), составляла психологические рекомендации для учителей и обучающихся, осуществляла индивидуальное консультирование.
4. Руководители методических объединений совместно с заместителем директора по УВР реализовывали методическую составляющую системы (учебное и методическое сопровождение, консультирование, работу МО).
5. Учителя предметники, чьи предметы сдавались в форме ОГЭ в 9 классе осуществляли предметную подготовку выпускников (отрабатывали содержательную сторону экзамена, навыки работы с тестами, навыки заполнения бланков ОГЭ).
6. Педагог-библиотекарь Янковская Л.И. осуществляла методическое обеспечение и информационное направление работы.
7. Классный руководитель 9 класса Быхкало Л.Н. осуществляла информирование родителей о ходе подготовки к ГИА, решала организационные вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проводилась по следующим направлениям:

- создание нормативно-правовой базы;
- организационно-информационное направление;
- диагностика и психологическое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- предметная подготовка учащихся

Нормативно-правовая база

Государственная итоговая аттестация выпускников была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период сентября 2016 года по июнь месяц 2017 года в соответствии с планом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, педагогов и обучающихся по проведению итоговой

аттестации. Нормативно-правовые документы соответствовали минимальному перечню нормативно-правового обеспечения подготовки и проведения ОГЭ.

Минимальный перечень нормативных документов общеобразовательного учреждения по организации и проведению единого государственного экзамена

1. План мероприятий "Дорожная карта" по подготовке и проведению ГИА в 9 классе.

2. Приказы:

- Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах.
- О назначении ответственных за формирование РИС, за организационно-технологическое обеспечение ОГЭ.
- О проведении школьных и городских репетиционных мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, о пробном экзамене по математике и русскому языку.
- О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации.
- О назначении уполномоченных на сопровождение выпускников к месту проведения ОГЭ.

3. Протоколы педагогических советов и совещаний при директоре.

4. Заявления выпускников об участии в ОГЭ с перечнем предметов.

5. Наличие списков (выпускников, организаторов), заявлений на разрешение обработки персональных данных.

Организационно-информационное направление.

Основными задачами данного направления являлись:

- информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- организация процесса подготовки выпускников к ГИА, контроль над реализацией мероприятий плана подготовки к ГИА.

В течение учебного года по данному направлению проводилась организационная работа по плану мероприятий со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)

За октябрь-ноябрь месяц классным руководителем 9 класса была сформирована база данных учащихся с выбором экзаменов. Сверка и корректировка РИС, выбора экзаменов проводилась по март месяц.

Для всех участников образовательного процесса проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) в ходе групповых инструктажей и индивидуальных консультаций были ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением проведения ГИА в 2017г., с задачами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Со всеми участниками образовательного процесса был проведен ряд инструктажей в соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР Топилина Л.В., учителя-предметники проводили тренировочные занятия с учащимися 9 класса по выработке навыков заполнения бланков ОГЭ (бланка регистрации и бланка ответов).

С целью информирования педагогического коллектива о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации в учительской был вывешен план работы школы, в рамках которого реализовывался план подготовки выпускников 9 классов к ГИА 2017. В отношении учителей - предметников и классных руководителей информирование строилось через совещания, консультации. Учащиеся и учителя имели возможность работы с образовательными сайтами Интернета.

В отношении обучающихся и их родителей работа была направлена на разъяснение порядка проведения ГИА, пояснение содержания и отличия данного экзамена от традиционного, особенностей проведения экзамена и выставления итоговой оценки, знакомство с планом подготовки к экзамену.

Для реализации этой задачи администрацией школы были использованы следующие формы информирования:

1. Информационный стенд.

Содержание стенда обновлялось в зависимости от этапа прохождения подготовки к итоговой аттестации.

2. Общешкольные собрания и классные родительские собрания, конференции

На общешкольных родительских собраниях с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе Топилиной Л.В., родители были проинформированы об итогах ГИА-2016, о сравнительных результатах по городу, по школе за 2015-2016 учебный год, о содержании подготовки к ГИА-2017, об особенностях проведения экзамена и выставления итоговой отметки. Директор, заместитель директора и учителя - предметники ответили на вопросы родителей.

3. Индивидуальное консультирование.

На протяжении всего года администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по различным вопросам подготовки к ГИА.

4. Информирование об источниках получения информации по ГИА.

Важной стороной в информировании стала работа по ознакомлению обучающихся и родителей с источниками получения информации по всем направлениям подготовки к ГИА. На общешкольном собрании, во время учебной деятельности, выпускники и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, разнообразными методическими пособиями и сборниками тестов по подготовке к ГИА.

В компьютерном классе выпускникам была предоставлена возможность получить интересующую их информацию на сайте школы, сайте сопровождения ОГЭ www.ege.edu.ru и других образовательных сайтах по данной проблеме.

В ходе подготовки к итоговой аттестации была проведена большая организационная работа по участию выпускников 9 класса в пробных тестированиях по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА.

В первом полугодии был проведен пробный экзамен в форме ОГЭ по всем предметам для учащихся, выбравших экзамен по определенной дисциплине.

Диагностическое направление и работа педагога-психолога.

Важная роль в подготовке учащихся к экзамену была отведена работе школьного педагога-психолога Юрченко Н.Ю. Основой ее деятельности стало проведение диагностических исследований с целью определения уровня психологической готовности обучающихся к ГИА и проведение работы по выработке у учащихся навыков и умений работы в экстремальной ситуации.

Первым шагом в работе психолога по данной проблеме стал выбор соответствующих диагностических методик, которые должны были показать уровень психологической готовности выпускников к экзамену. В результате проведения анкетирования обучающихся 9 класса были выявлены следующие проблемы: повышенная тревожность части обучающихся, чувство неуверенности и успешной сдачи экзамена, наличие напряженной атмосферы и внутреннего дискомфорта при проведении пробного тестирования, проблема концентрации сил и внимания при работе с бланками.

С учетом данных анкетирования для обучающихся 9 класса были даны рекомендации по подготовке и участию в итоговой аттестации для выпускников и их родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к сдаче итоговой аттестации осуществлялось согласно отдельно составленному плану. Целью проводимой работы психолога с учащимися 9 класса явилось выработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах; повышение психолого-педагогической компетенции родителей и учителей для оказания эффективной эмоциональной поддержки и помощи учащимся.

Методическое направление.

Основной целью этого вида деятельности являлось широкое внедрение в учебный процесс тестовых технологий. Для школы данная форма контроля не является новой. В выпускных классах данная форма становится приоритетной, основной. В дальнейшем использование тестовых технологий приводит к тому, что выпускники и учителя не испытывают затруднений при работе с тестовыми заданиями, что снимает ряд стрессообразующих факторов во время экзаменов.

Работа библиотеки была направлена на обеспечение учителя необходимой методической литературой, сборниками тестов для ГИА.

В целом, обобщая многолетний опыт работы школы по подготовке и проведению ГИА, можно сказать, что в школе сложилась и действует система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Итогом работы коллектива стали следующие результаты ГИА:

Класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2015-2016 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 класс	25	25	100	6	24	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2015-2016 уч.года выпускников 9 класса.

Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса в 2016г.

Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты ГИА 2016 года			
			Получили аттестаты	%	Получили справку	%
25	25	0	25	100	0	0

Анализ ГИА в форме ОГЭ (9 класс)

Перечень предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 2017 году выпускниками 9 класса МБОУ СШ №12 г.Волгодонска

предмет	математика	русский язык	физика	география	химия	биология	обществознание	информатика и ИКТ
кол-во учащихся	ОГЭ-24 чел. ГВЭ-1 чел.	ОГЭ-24 чел. ГВЭ-1 чел..	13 чел.	2 чел.	1 чел.	11 чел.	15 чел.	6 чел.

- по русскому языку подтвердили отметки 22 учащихся, 3 уч-ся – ниже годовой (учитель Булавина Г.И.);
- по алгебре: подтвердили годовые отметки 10 учащихся, показали результат выше – 5, ниже – 5; по геометрии: подтвердили годовые отметки 15 учащихся, показали результат выше – 9, ниже – 1 (учитель Романова Н.Л.).

По предметам по выбору учащихся 9 класса показали следующие результаты:

- физика: из 13 сдававших перешагнули мин. порог – 13, из них на «3» - 10, «4» -3;
- химия: из 1 сдававших справились – 1, из них на «5» - 1;
- информатика: все 6 участников ОГЭ получили «4»;
- биология: из 11 сдававших справились – 11, из них на «3» - 7, «4» -4;
- обществознание: из 15 выпускников справились – 15, из них на «3» - 12, «4» -3.

Педагоги проанализировали результаты ОГЭ и пришли к выводу, что на следующий учебный год необходимо скорректировать работу по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Каждым учителем-предметником был сделан качественный анализ результатов ОГЭ, спланирована коррекционная работа на следующий учебный год.

Результаты ГИА дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, и определить основные направления деятельности ОУ по повышению качества образования.

6.Основные направления развития ОО в ближайшей перспективе

1. Приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС; моральное и материальное стимулирование педагогов, создание условий для повышения профессиональных педагогических компетентностей.
3. Дальнейшая оптимизация содержания и организации образовательного процесса, реализация ФГОС НОО, поэтапное введение ФГОС ООО (Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, совершенствование системы воспитания):
 - Сохранение и приумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания учащихся;
 - Реализация работы с одаренными детьми;
 - Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства ОО;
 - Развитие системы профильного обучения: отбор содержания образования повышенного уровня сложности для учащихся.
4. Обновление (укрепление) инфраструктуры образовательной организации с целью обеспечения его эффективного развития.
5. Совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с внешней средой (Укрепление социального партнерства).

Директор МБОУ СШ №12
г.Волгодонска

С.А.Симонихина

