

**Совершенствование  
аналитической культуры  
педагогов как основы  
повышения результативности  
образовательного процесса в  
условиях введения ФГОС ООО**

учитель физики Вардоева Л.А.  
МБОУ СШ №12, г. Волгодонска

2017 г.

*«В своей основе педагогический труд – настоящий творческий труд – стоит близко к научному исследованию. Эта близость, родство заключается, прежде всего, в анализе фактов и необходимости предвидеть. Учитель, умеющий проникать мысленно в сущность фактов, в причинно-следственные связи между ними, предотвращает многие трудности и неудачи».*

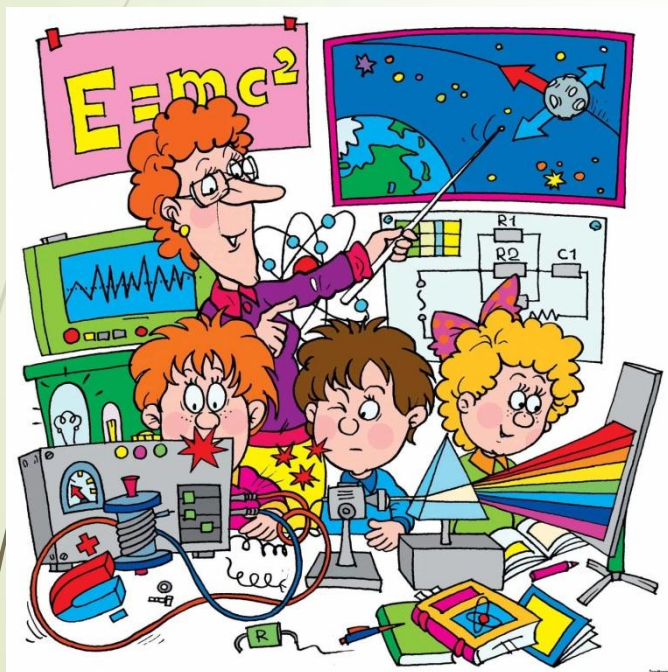
*В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.*



**Анализ деятельности учителя** -  
основа совершенствования  
учебного процесса.

**Главная цель анализа** –  
увидеть связь между  
деятельностью учителя и  
результатами его труда,  
выраженными в умственном  
развитии учащихся, их культуре,  
эрудиции, умении применять  
теорию на практике.

# Педагогический анализ - ЭТО ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ



## **Аналитическая деятельность дает возможность учителю формировать умение:**

- ставить конкретную цель своей деятельности и деятельности учеников,
- устанавливать связь между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения педагогических целей;
- четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом.

# Виды педагогического анализа

## Параметрический

Изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательного процесса, выявление причин, нарушающих его.

## Тематический

Проявляется системный подход к изучению урочной и внеурочной деятельности. Идет подготовка и обоснование содержания и технологии итогового анализа.

## Итоговый

Охватывает более значительные временные, пространственные или содержательные рамки. Подготавливает протекание всех последующих функций управленческого цикла.



**Самоанализ**

# Самоанализ учителя

- степень осмысления задач образования, а не только целей и задач одного урока;
- оценка учителем собственной педагогической деятельности;
- прекрасное средство психологической защиты педагога;
- показатель профессионализма учителя;
- реальное средство улучшить качество своей работы, умение видеть главное и второстепенное в своей работе.

## Самоанализ, рефлексия -

универсальные способы погружения учителя в ситуацию, которая способна перевести его в режим саморазвития.




# Пути совершенствования аналитической культуры

## Для администрации ОУ:

- ▶ разработка алгоритма посещения урока, исходя из системного взгляда на урок;
- ▶ разработка схем по анализу и самоанализу урока в методическую копилку учителя;
- ▶ совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования в ОУ.





# Пути совершенствования аналитической культуры

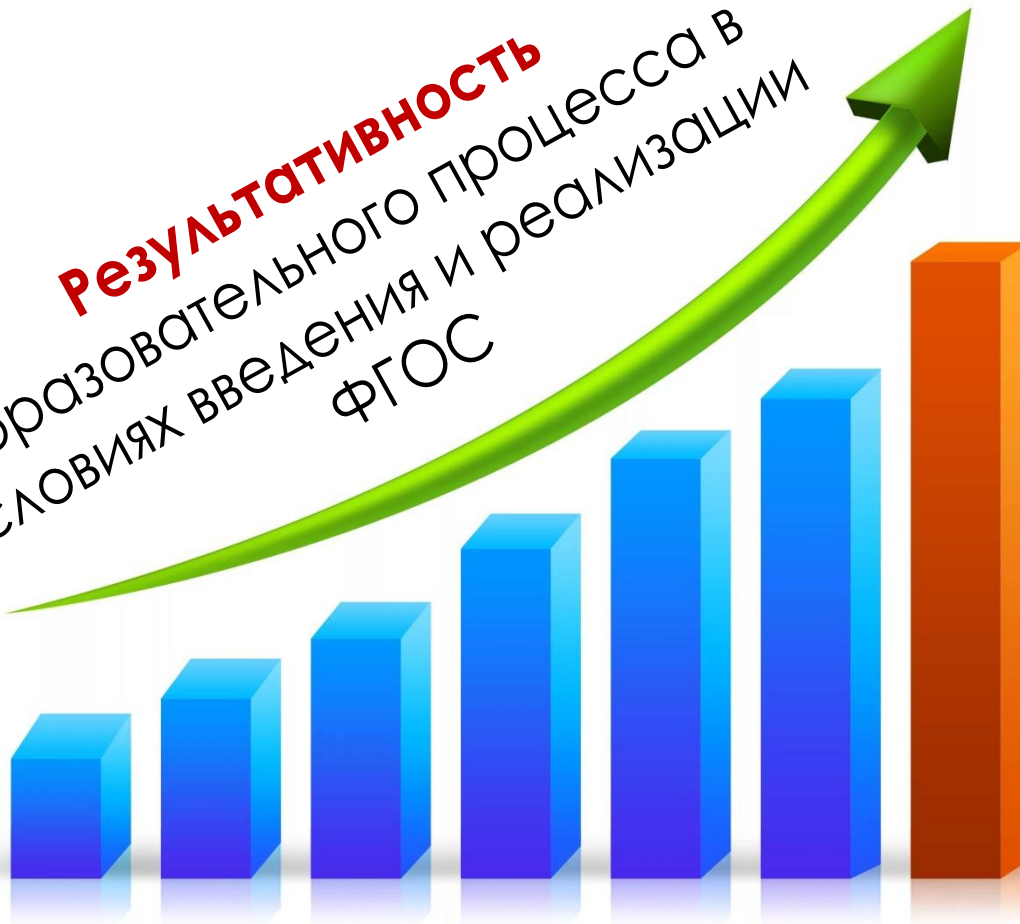
## Для педагогов:

- ▶ развитие навыков проектирования своего урока (учитель должен четко определять цель и задачи урока).
- ▶ работа ШМО по развитию аналитической культуры педагога (взаимопосещение уроков, их анализ и самоанализ)
- ▶ освоение методикой осуществления самоанализа урока (самоанализ должен предшествовать анализу урока).

# Основные пути повышения уровня профессиональной компетентности и аналитической культуры педагога

- аттестация педагогических кадров,
- обучение на курсах повышения квалификации,
- посещение семинаров, практикумов, тренингов, методических объединений,
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- знакомство с опытом других педагогов,
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта,
- возможность участия в инновационной деятельности.

**Результативность**  
образовательного процесса в  
условиях введения и реализации  
ФГОС



**Уровень профессиональной компетентности и  
аналитической культуры педагогических кадров**



***Спасибо  
за внимание!***