



Городское методическое
объединение учителей технологии

Системная модель работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми

Подготовила:

Андреева С.Г., учитель технологии

МБОУ СШ № 12 г. Волгодонска

28.11.2016 г.



План работы заседания ГМО:

1. **«Системная модель работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми».** Андреева С.Г., учитель технологии МБОУ СШ № 12 г. Волгодонска.

Вопросы:

2. Анализ проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
3. Подготовка к участию в региональном Фестивале педагогических идей среди учителей технологии.
4. **«Построение модели работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми на примере учебного исследовательского проекта».** Открытый урок в 7 классе «Приемы работы на токарном станке UNIMAT. Анализ открытого урока». Рубан Г.А., учитель технологии МБОУ СШ №11 г. Волгодонска.

*«Таланты трудно распознать, не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать, их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать Наставник, если сам талантлив».*



Выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»,
2016 г.



Система работы с одаренными

Уровни:

- Выявление одарённых детей;
- Развитие творческих способностей на уроках;
- Развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская, проектная работа);
- Создание условий успешности по работе с одарёнными детьми.

Модель системы работы с одаренными детьми

№	ЭТАП МОДЕЛИРОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Целевая структуризация: определение целей и направление деятельности ОО в соответствии с социальным заказом.	Формирование социального заказа , изучение образовательной среды учебного заведения, проблемно-ориентированный и рефлексивный анализ его деятельности, фиксирование тенденций развития образования.	Совместная деятельность участников образовательного процесса по определению целей и направлению работы образовательной организации в целом и развитию системы работы с одаренными детьми в частности.	Формулирование целей и определение стратегии развития системы работы с одаренными детьми.
2	Анализ возможностей ОО	Выделение блоков возможностей образовательной организации (мотивационные, кадровые, нормативно-правовые и финансовые возможности, материальные ресурсы, возможности обучающихся), декомпозиция возможностей ОО в соответствии с соц. заказом	Совместная деятельность участников образовательного процесса по анализу возможностей ОО.	Структурированные возможности ОО по организации работы с одаренными детьми.
3	Выбор принципиальной схемы построения модели системы работы с одаренными детьми.	Выделение общих принципов построения модели работы с одаренными детьми, ее компонентов (блоков), уровней соподчинения, распределение функционала.	Совместная деятельность участников образовательного процесса по выбору принципиальной схемы построения модели работы с одаренными детьми.	Построение модели работы с одаренными детьми.

№	ЭТАП МОДЕЛИРОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РЕЗУЛЬТАТ
4	Разработка внутренней структуры компонентов модели работы с одаренными детьми.	Определение структуры компонентов (блоков, звеньев) модели работы с одаренными детьми, выделение главного звена в содержании деятельности.	Совместная деятельность участников образовательного процесса по определению структуры и содержания компонентов системы работы с одаренными детьми, выделению главного звена.	Модели компонентов системы работы с одаренными детьми.
5	Выбор диагностических процедур для определения результативности и эффективности разработанной модели системы работы с одаренными детьми.	Разработка подходов , выделение направлений и определение критериев результативности и эффективности разработанной модели работы с одаренными детьми.	Совместная деятельность участников образовательного процесса по определению параметров и критериев диагностики работы с одаренными детьми в ОО.	Направления анализа, подходы, система критериев и параметров эффективности и результативности разработанной модели, определение информационных потоков.
6	Коррекция разработанной модели работы с одаренными детьми и ее подсистем в ОО.		Совместная деятельность участников образовательного процесса по коррекции разработанной модели.	комплекс моделей - компонентов системы работы с одаренными детьми в ОО.

Выявление одаренных детей

- Наблюдение
- ШТУР (школьный тест умственного развития)
- Тест креативности Торранса.



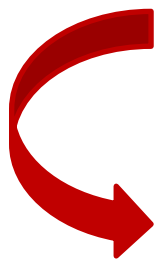
№ картинки № рисунка	5 1	Условное название Ваза	Оригинальность 0,00
			
Ваза		Падающий фужер	
			
		Ваза	

№ картинки № рисунка	5 2	Условное название Профиль	Оригинальность 0,46
			
Человек думает		Удивление	
			
		Монстр	

Пример тест креативности Торранса.

Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время

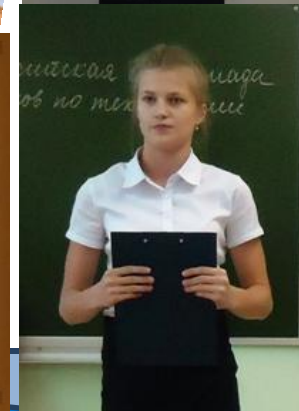
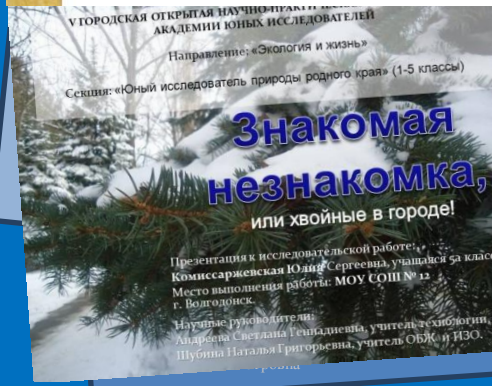
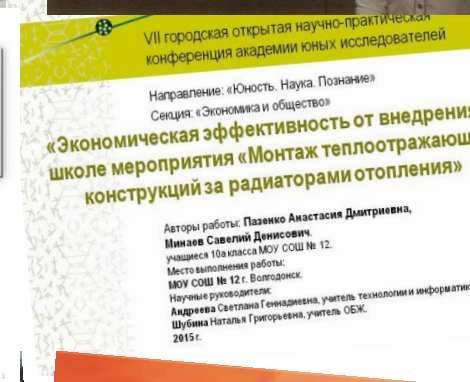
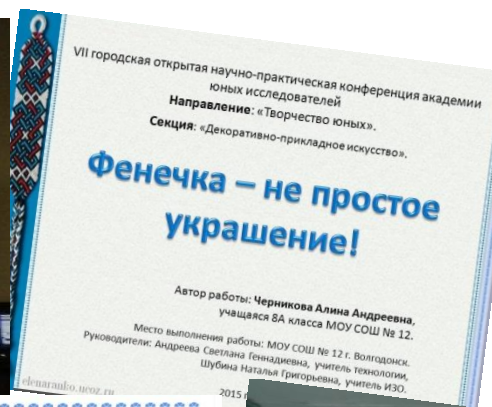
- Интегрированные уроки
- Метод проектов
- Поисково-исследовательский метод
- Индивидуальный подход
- Деятельностный подход
- дополнительные занятия и кружки
- участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня
- система внеурочной проектно-исследовательской деятельности учащихся



ПРИОБРЕТЕНИЯ ОПЫТА ТВОРЧЕСТВА



Результаты



Примерный план работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Класс	Сроки
1	Диагностика одаренных детей по технологии	5-8	сентябрь
2	Работа со способными и одаренными учащимися на уроках технологии: 1. задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ учащихся (по основным разделам технологии) 2. задания на составление проектов – создание учащимися проектов в результате самостоятельной деятельности	5-8	В течение года
3	Организация временных групп школьников с учетом интересов учащихся: 1. группы по подготовке к олимпиадам (школьным, муниципальным) 2. группы по участию в различных Интернет-проектах (конкурсах): Например, «Алые паруса. Проект для одарённых детей». Веб-адрес сайта: http://ap.nsportal.ru/ap/). 3. Всероссийский Интернет-портал «45 минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников. Веб-адрес сайта - http://45minut.ru/ 4. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». Веб-адрес сайта - http://project.1september.ru/	7-8 5-8	Сентябрь-декабрь В течение года по плану организаторов
4	Свободное самообразование учащихся	5-8	В течение года
6	Участие в школьной олимпиаде по технологии	7-8	октябрь
8	Участие в Интернет-проектах по технологии	5-8	В течение года
9	Участие в муниципальной олимпиаде по технологии	7-8	декабрь
10	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми		В течение года
11	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.		сентябрь
14	Публикации творческих и проектных работ учащихся по технологии на школьном сайте и в сети Интернет	5-8	В течение года

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика».

Веб-адрес сайта: <http://project.1september.ru/>



Фестиваль исследовательских
и творческих работ учащихся

«Портфолио ученика»

Яндекс

Разделы

Научно-исследовательские работы:

- Астрономия, космонавтика и авиация
- Биология
- География
- История, археология
- Искусствоведение
- Лингвистика:
 - Русский язык
 - Английский язык
 - Немецкий язык
 - другой язык
- Литературоведение
- Математика
- Религиоведение
- Экономика, социология и право
- Физика
- Химия
- Здоровье человека
- Физкультура и спорт
- Экология

Информатика
Краеведение
Литературное творчество
Музыкальное творчество
Технология
Художественное творчество

Авторы работ

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я

Руководители работ

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О

Конкурс «Учебный проект»

Принять участие в конкурсе можно *дополнительно* (по желанию) при участии в самом фестивале. Для этого необходимо представить свою работу с пометкой Конкурс «Учебный проект». Участники конкурса получают дипломы, диски и книги (по желанию), как и другие участники фестиваля, *плюс* имеют возможность стать победителями и призёрами. В ответ на заявку на участие в фестивале *каждому руководителю работы бесплатно* высылается методичка «Что такое учебный проект».

Результаты конкурса «Учебный проект» за учебные годы: [2010/11](#), [2011/12](#), [2012/13](#), [2013/14](#), [2014/15](#), [2015/16](#).



Результаты конкурса
«Учебный проект»
2015/16 уч. года

Дорогие ребята и учителя!

Издательский дом «Первое сентября» представляет фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» 2015 / 2016 учебного года.

В 2015 / 2016 учебном году фестиваль «Портфолио ученика» проводится в десятый раз. С 2005 г. в фестивале приняли участие более 39 000 учащихся под руководством более 21 000 педагогов.

- Каждый участник фестиваля получает **персональный диплом**.
- Авторы и руководители каждой работы получают **комплект компакт-дисков** с полнотекстовыми версиями всех материалов.
- Всем участникам* высылаются **книги** – сборники описаний всех работ и дополнительные комплекты компакт-дисков.



На фестиваль принимаются только работы учащихся учреждений начального, среднего и дополнительного образования, выполненные под руководством педагогов. Материалы на фестиваль принимаются только в электронном виде. Правила участия в фестивале, а также требования к оформлению работ размещены на сайте <http://project.1september.ru/>. Методичка «Что такое учебный проект» высылается каждому участнику в ответ на заявку.

2014
ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ
2015

Избранные работы

Изготовление кисломолочного продукта в домашних условиях

Раздел: Здоровье человека

Молоко — уникальный продукт, созданный самой природой и изначально пригодный для питания человека от его рождения и до глубокой старости. В большинстве стран мира основным и наиболее распространенным молочным продуктом является коровье молоко и изделия из него. А возможно ли в домашних условиях приготовить вкусный кисломолочный продукт?

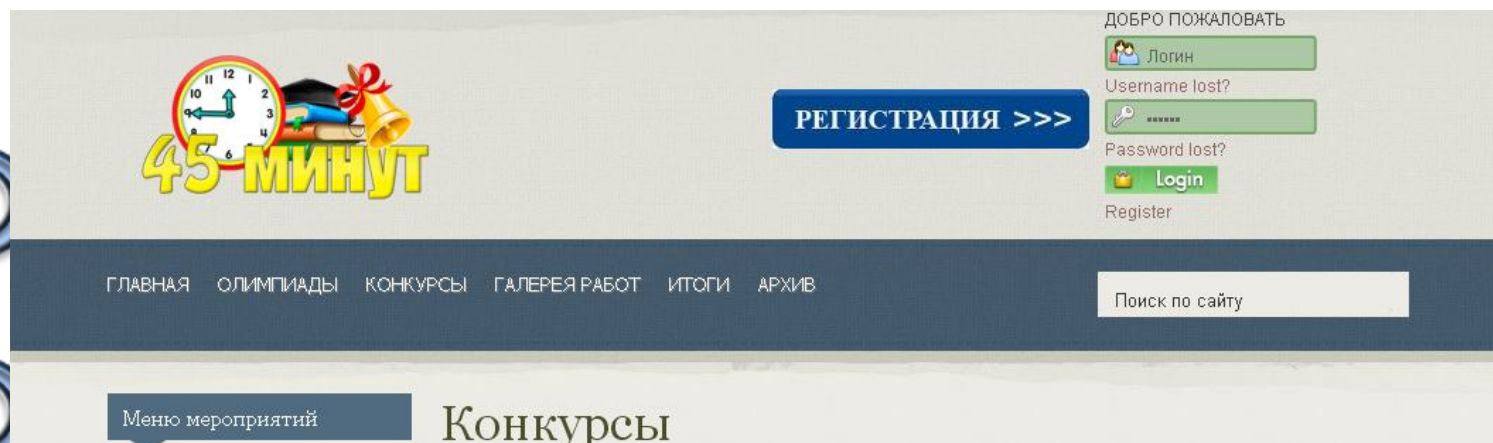
Как влияет последовательность школьных предметов при выполнении домашнего задания на качество работы

Раздел: Здоровье человека

В ходе работы над проектом автор поставила значимую для себя проблему: в какой последовательности надо выполнять домашнее задание по предметам, чтобы

Всероссийский Интернет-портал «45 минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников.

Веб-адрес сайта: <http://45minut.ru/>

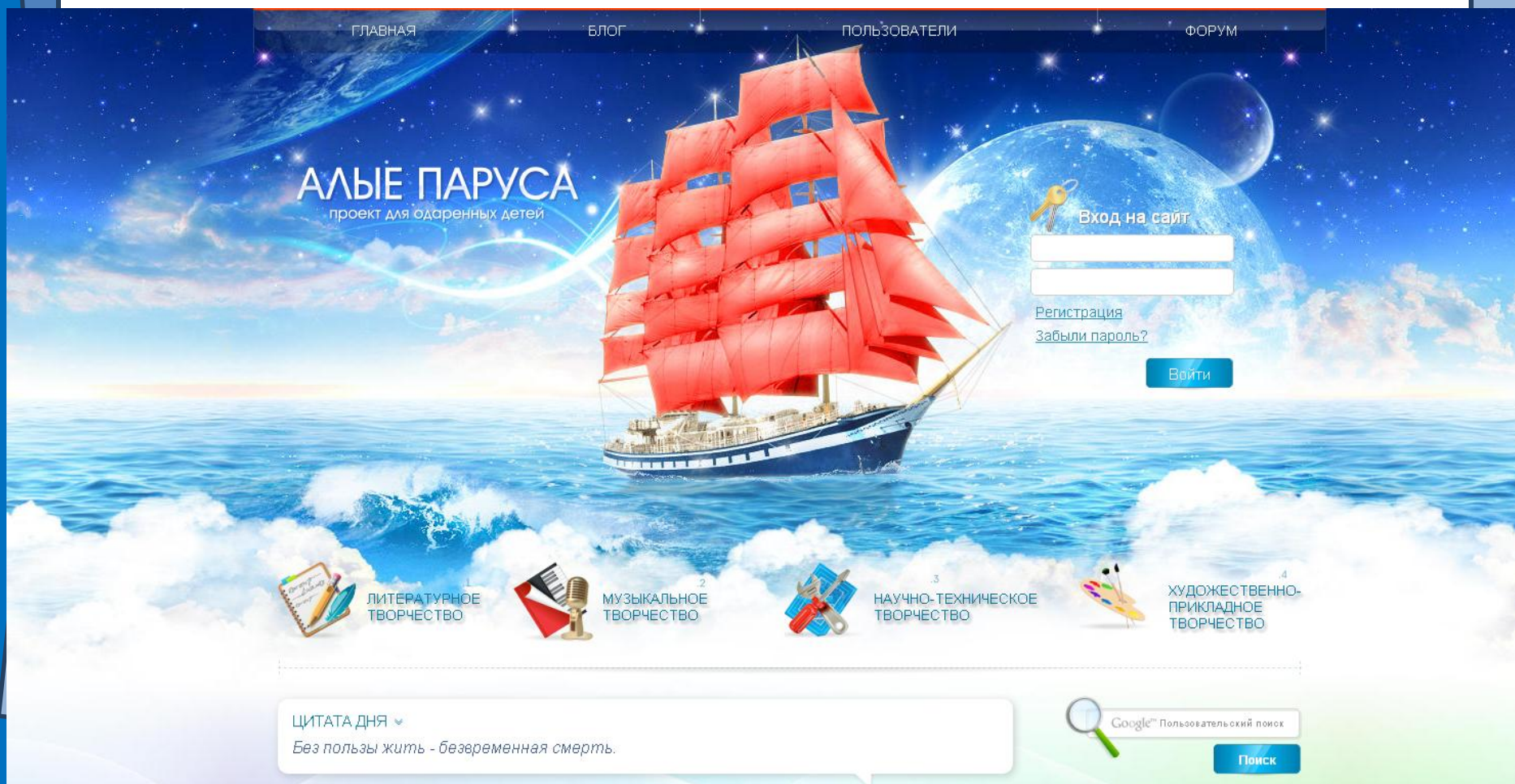


Всероссийский Интернет-портал «45 минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников. Веб-адрес сайта - <http://45minut.ru/>



«Алые паруса. Проект для одарённых детей».

Веб-адрес сайта: <http://ap.nsportal.ru/ap/>



Индивидуальный образовательный маршрут



Анализ проведения школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии



Информация для педагогов

- Подготовка к участию в
- зональном Фестивале
- педагогических идей учителей
- технологии.



Спасибо за внимание!



Одаренных Вам учеников и



творческих успехов!