

«РАССМОТРЕНО»
Управляющим советом
МБОУ СШ №12
г. Волгодонска
от 29.08.2019г. Пр.№1

**«ОБСУЖДЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ»**
Пед.советом МБОУ СШ №12
г. Волгодонска от 30.08.2019г. Пр.№1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
МБОУ СШ №12 г. Волгодонска
от 30.08.2019г. №162
С.А. Симонихина



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №12 г. Волгодонска
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к недельному учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 г.Волгодонска на 2019-2020 учебный год

Основные положения

Учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО, 1-4 классы), основного общего (ФГОС ООО 5-9 классы), среднего общего (БУП-2004 10-11 классы) образования, основных образовательных программ: начального общего образования (ООП НОО, 1-4 классы), основного общего образования (ООП ООО 5-9 классы).

Учебный план МБОУ СШ №12 г.Волгодонска разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакции приказов от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 (с изменениями от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 года №320, от 19.10.2009 года №427, от 10.11.2011 года №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 года №69, от 23.06.2015 года №609, от 07.06.2017 №506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО";
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089»;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год;
- Устав МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интерактивность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Комплектование классов проведено в соответствии с уровнем развития, склонностей, способностей и состояния здоровья обучаемых. Всего 11 классов-комплектов:

уровень начального общего образования - 4 класса-комплекта: 1, 2, 3, 4;

уровень основного общего образования - 6 классов-комплектов: 5, 6, 7, 8, 9а, 9б;

уровень среднего общего образования -1 класса-комплекта: 10 класс.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе, в две смены.

1 смена: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9а, 9б, 10 классы.

2 смена: 6 класс.

Средняя наполняемость по школе – 25,09 учащихся.

Продолжительность занятий: 1 смена: с 8.05 ч. до 13.10 ч., 2 смена: с 13.30 ч. до 18.35 ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-5, 9 (без учета государственной итоговой аттестации) классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8, 10 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1 класса - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- для учащихся 2-10 классов - 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин.

Продолжительность больших перемен - 20 и 15 мин (после 2, 3 урока).

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане количество часов в неделю в классах по каждой образовательной области соответствует федеральному базисному учебному плану, примерному (региональному) учебному плану Ростовской области, санитарным правилам и нормам (Сан. Пин. 2.4.2-2821-10).

Промежуточная и государственная итоговая аттестация, формы и сроки проведения:

Форма и сроки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяются в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

2-5 классы - сроки проведения промежуточной аттестации: с 11.05.2020г. по 18.05.2020г.

6-8, 10 классы – сроки проведения промежуточной аттестации: с 11.05.2020г. по 25.05.2020г.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные, тестовые, творческие работы.

При реализации учебного плана МБОУ СШ №12 г. Волгодонска используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и реализуется в 4 классе - 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В образовательном процессе 1-4 классов используется учебно-методический комплект «Школа России». В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами. Данный учебно-методический комплект служит для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися стандарта начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-7 классам. Это связано:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Математика» в 5 классе укреплены дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8, 9 классах 1 час в неделю в соответствии ФГОС ООО.

Обязательные учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе по 1 часу в неделю, в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Изучение в 5, 6 классах учебного предмета «История России. Всеобщая история», в рамках ФГОС ООО, ведется по линейной системе в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурным стандартом.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-9 класс 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Введена предметная область «Родной язык и родная литература», которая включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 5 классе будет реализована во внеурочной деятельности, а в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На профильном уровне изучаются следующие предметы федерального компонента базисного учебного плана:

- из предметной области «Русский язык и литература» - «Русский язык» (3 часа).
- из предметной области «Математика и информатика» - «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа) - всего 6 часов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменена учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

В 2019-2020 учебном году обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный предмет.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - в 10 классе - 1 час в неделю на базовом уровне).

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при выборе предметов, которые будут осваиваться на профильном уровне, внимательно изучались потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации данного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области. В состав содержания основных образовательных программ включены модули краеведческой направленности. Региональное содержание курсов присутствует в виде учебных практик и проектной деятельности, организованной на региональном материале. Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокое развитие интереса к предметам вообще;
- становление интереса к духовной культуре малой родины;
- оптимизации процесса социализации личности;
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Курс «Литература» органически связан с литературой Дона, как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Модуль «География Ростовской области» в курсе «География» в 9 классе предполагает изучение животного и растительного мира, экономической географии Дона;

Курс «История России» в 6-8 классах предусматривает изучение истории родного края, способствующей формированию у учащихся целостных исторических представлений. В курс «История России» 9 класса входит модуль «Краеведение».

Курсы «Мировая художественная культура», «ИЗО», «Технология», «Музыка» тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучающийся с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, модуль «Основы духовно-нравственного развития», модуль «Краеведение», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Основы духовно-нравственного развития» включает вопросы следующего содержания: *Бог- творец красивого мира. Красота в окружающем мире. Как изобразить доброе и красивое. Правила жизни данные людям. Чему учит прекрасный мир. Жизнь первых людей. *Род и семья-исток нравственных отношений. Нравственные заповеди в религиях всего мира. Стыд, вина, извинение. *Искусство в религиозной культуре. Зимние праздники. Весенние радости. Пасхальные вести. Религиозные ритуалы: обычаи и обряды.

Региональный компонент «Краеведение» включает следующие вопросы: *Донской край-мой край. Символы Ростовской области. Краски Тихого Дона. *Природа Донского Края. Поверхность нашего края. Богатства Донского края. Художественное творчество на Дону. *Профессии людей, распространенные в нашем крае. Жизнь на селе в старину.

На усиление компонентов образовательных областей базисного учебного плана и в связи присвоением школе статуса «Казачья» для реализации краеведческой направленности в учебный план и во внеурочную деятельность включены курсы:

- «Доноведение», включающий курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона» и другие) 1-4 классы;
- интегрированные курсы: «Музыка и песенное творчество донских казаков» 5-7 классы;

- «Растительный и животный мир родного края» Биология 5-7 классы;
- «ИЗО и художественные промыслы Дона» 6, 7 классы.

В процессе изучения курса «История казачества» осуществляется освоение базовых национальных ценностей, патриотическое воспитание: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, идея и идеалы служения Отечеству, деятельность во благо России; социальная солидарность, имеющая основанием свободу личную и национальную, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность, заключающаяся в верности конституционному долгу, ориентация к построению правового государства и гражданского общества, нравственная ответственность перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, соблюдение закона и правопорядка, сохранение межнационального мира.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание позволяет молодым людям выбирать свое будущее, связывая его с перспективами развития страны, образом России в её настоящем и будущем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 г. Волгодонска
на 2019-2020 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
1-4 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
			1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
			Обязательная часть	Компонент обр.учрежд.	Итог	Обязательная часть	Компонент обр.учрежд.	Итог	Обязательная часть	Компонент обр.учрежд.	Итог	Обязательная часть	Компонент обр.учрежд.	Итог
Русский язык и литературное чтение	1.	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4
	2.	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	3.	Русский родной язык	-		-	-		-		0,5	0,5		0,5	0,5
	4.	Литературное чтение на русском родном языке	-		-	-		-		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	5.	Иностранный язык (англ.)	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	6.	Математика	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	7.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	8.	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	9.	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	10.	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	11.	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	12.	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21			23			23			23		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 г. Волгодонска на 2019-2020 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5 класс (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		
		Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
		26	2	28
Итого		28		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 г. Волгодонска на 2019-2020 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6 - 9 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Федер. комп.	Комп. обр. учр.-ия	Всего	Федер. комп.	Комп. обр. учр.-ия.	Всего	Федер. комп.	Комп. обр. учр.-ия	Всего	Федер. Комп.	Комп. обр. учр.-ия	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык											1	1
	Родная русская литература											1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5									
	Алгебра				3		3	3		3	3		3
	Геометрия				2		2	2		2	2		2
	Информатика				1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1	1	2	1		1
	География	1		1	2		2	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР								1	1		1	1
Естественно-научные предметы	Физика				2		2	2		2	3		3
	Химия							2		2	2		2
	Биология	1	1	2	1	1	2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					1	1	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
		28	1	29	29	2	31	30	2	32	30	3	33
Итого		29			31			32			33		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №12 г. Волгодонска на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования
10 класс (пятидневная учебная неделя)
(ФИЛОЛОГО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Учебные предметы	10 класс				
		Федеральный компонент		Профильный уровень	Компонент обр. учреждения	Всего
		инвар	вар			
Филология	Русский язык			3		3
	Литература	3				3
	Английский язык	3				3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа			4		4
	Геометрия			2		2
	Информатика и ИКТ		1			1
Общественно-научные предметы	История	2				2
	Обществознание (включая экономику и право)	2				2
	География		1			1
Естественно-научные предметы	Физика		2			2
	Астрономия	1				1
	Химия		1		1	2
	Биология		1		1	2
Искусство	Искусство (МХК)				1	1
Технология	Технология		1			1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
	Физическая культура	3				3
Итого:		15	7	9	3	34
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34				