

# Концепция преподавания технологии и план мероприятий.

## Особенности проектирования образовательных программ.

## Тематическое планирование уроков в 9 классе

Подготовила учитель МБОУ СШ 12 г. Волгодонска

Андреева С.Г.

2021 г.

Использованы материалы вебинаров по технологии сайта Корпорация  
Российский учебник <https://rosuchebnik.ru>

# КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52** «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.** «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология».

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся.

# План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»

- [Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 «План мероприятий по реализации Концепции...»](#)
- [Методические рекомендации \(РО\)](#)
- [Приказ по ОУ «План мероприятий по реализации Концепции...»](#)

Главная → Сведения об институте → Структура и органы управления → Кафедры → Кафедра методики воспитательной работы → Предметные концепции

## Предметные концепции

Новости кафедры ВР
О кафедре
Кадровый состав кафедры
Учебно-методическая работа
Научно-методическая деятельность кафедры
Организационно-методическая деятельность
Воспитательный компонент ФГОС: практика внедрения
<b>Предметные концепции</b>
Консультационная линия

### Предметные концепции

- [Об утверждении Плана реализации концепции преподавания ОБЖ в 2021 году](#)
- [Информация о выполнении Плана реализации концепции преподавания ОБЖ в 2021 году](#)
- [Реализация учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Ростовской области](#)
- [Предложения в региональный план по ОБЖ НОВ РЕД](#)
- [Приказ № 52 от 18.02.2020](#)
- [Предложения в план мероприятий по реализации Концепции](#)
- [План ОБЖ](#)

<https://www.ripkro.ru>

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

## «Технология»

Современные технологии и перспективы их развития

## «Культура»

Формирование технологической культуры и проектнотехнологического мышления обучающихся

## «Личностное развитие»

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

# Реализация предметной области «Технология» на базе технопарка «Кванториум»



- В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Одним из направлений является тулkit «**Хайтек-цех**».

\*тулkit (учебно-методическое пособие)



# УМК

ТРАДИЦИОННАЯ ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ».  
Авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В.



ТЕХНОЛОГИЯ.  
УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛАССЫ»  
ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

Учебные пособия



Методическая поддержка курса



Е. С. Дуванов, О. А. Ковалева, К. Л. Затуева, Е. И. Кудряшова  
Иван, Е. И. Кудряшова  
С. А. Бешенков, Е. И. Кудряшова  
Ю. Л. Затуева, Е. И. Кудряшова

ТЕХНОЛОГИЯ ЛОГИЯ ОЛОГИЯ ОЛОГИЯ



Состав УМК «Технология» 5-8 класс, автор Бешенков С. А. и др.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Технология (5, 6, 7, 8-9 классы)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.	АО «Издательство «Просвещение»
	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	ООО «Дрофа»
	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»
Черчение. 9 класс	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	ООО «Дрофа»
	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»
	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	ООО «Дрофа»
	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

1. Производство и технологии
2. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
3. Компьютерная графика и черчение
4. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование
5. Робототехника
6. Автоматизированные системы
7. Дополнительные модули

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БЛОКАМ

## 1. Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:

Современные технологии и перспективы их развития.

## 2. Блок «КУЛЬТУРА»:

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

## 3. Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»:

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

# Проектирование содержания по технологии осуществляется на основе требований ПООП ООО

- по 2 компонентам: обязательный и вариативный;
- на 2-х уровнях: базовый и повышенный.

«Вариативный компонент» не должен превышать 30% от содержания программы и объема учебных часов:

- в 5-8 классах – не более 20 час./год,
- в 9 классе - не более 10 час./год.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Единая  
программа

Блочно-  
модульная  
структура

Вариативная  
часть +  
базовая

Деление  
класса на 2  
подгруппы с 5  
по 9 класс

Материально-  
техническая  
база и  
кадровые  
ресурсы

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ МОДУЛЕЙ

<b>5 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обработка материалов ручным инструментом;</li><li>• 2D-графика и черчение;</li><li>• Робототехника и механика.</li></ul>
<b>6 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обработка конструкционных материалов (металлы);</li><li>• Макетирование и формообразование;</li><li>• 3D-моделирование (базовое);</li><li>• Робототехника и автоматизация.</li></ul>
<b>7 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения);</li><li>• Компьютерная графика;</li><li>• 3D-моделирование и прототипирование (углубленное);</li><li>• Автоматизированные системы/САПР.</li></ul>
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Производство и технологии;</li><li>• Технологии обработки пищевых продуктов;</li><li>• Автоматизированные системы/Интеллектуальные системы и устройства;</li><li>• Робототехника (электроника и электротехника).</li></ul>
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Социальные технологии/Проектное управление;</b></li><li>• <b>Командный проект (как форма итоговой аттестации).</b></li></ul>

## 9 класс: ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы	Кол-во часов min	Кол-во часов max
<b>Производство и технологии</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Закономерности, перспективы и последствия технологического развития	3	4
Социальные технологии	3	4
<b>Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Правила выбора профессии	3	4
Проектирование жизненных планов и образовательных траекторий	3	4
<b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
Технологии проектного управления	3	4
Разработка командного проекта	7	10
Реализация командного проекта	5	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>35</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**9 класс:**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>
1	Закономерности технологического развития
2	Инновационные предприятия и трансфер технологий
3	Экологические проблемы развития современной экономики
4	Современные технологии организации труда
5	Социальные технологии в бизнесе и управлении современным производством
6	Сущность менеджмента
7	Современные способы и средства коммуникации
8	Цифровые инструменты социальных коммуникаций
9	Классификация профессий
10	Профессиональные интересы, склонности и способности
11	Правила выбора профессии
12	Построение профессиональной карьеры
13	Профессии будущего
14	Пути получения профессионального образования
15	Проектирование образовательных траекторий
16	Методология проектирования
17	Специфика разработки и реализации командного проекта



# 9 класс: КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема
18	Технологии проектного управления
19	Жизненный цикл проектирования
20	Цели и задачи проектной деятельности
21	Планирование проектной деятельности
22	Ресурсы и средства проектной деятельности
23	Варианты модификации проектного продукта
24	Моделирование и конструирование проектного решения
25/26	Оформление проектной документации / Составление технологической документации
27/28	Способы и приемы создания проектного продукта / Алгоритм создания проектного продукта
29	Контроль и корректировка плана разработки проекта
30	Оформление отчетной документации
31/32	Презентация проектного продукта / Продвижение проектного продукта
33/34	Анализ результатов проектной деятельности / Оценка результатов проектной деятельности
35	Роль сервисов проектного управления в современном обществе

# Ошибки в учебно-тематическом планировании

- Только темы!
- Тема – это одно предложение!
- Виды деятельности не указывать!
- Практическая работа – это вид деятельности!
- Итоговое повторение – это контрольные процедуры!
- Резервного времени быть не должно!

## Примеры:

- Техника безопасности на уроках
- Выполнение проектов
- Творческая работа
- Практическая работа «Выполнение чертежа»
- Защита итогового проекта
- Итоговое повторение
- Резервное время


# Вебинары



ТЕХНОЛОГИЯ

## ВЕБИНАРЫ

Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов (под ред. Казакевича В.М.) на основе обновленной ПООП основного общего образования


 Состоялось 15:00, 17 ноября 2020



ТЕХНОЛОГИЯ

## ВЕБИНАРЫ

Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов (авторы Глозман Е.С. и др.) на основе обновленной ПООП основного общего образования


 Состоялось 16:30, 5 ноября 2020



ТЕХНОЛОГИЯ

## ВЕБИНАРЫ

Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц с ОВЗ


 Состоялось 16:30, 28 октября 2020



ТЕХНОЛОГИЯ

## ВЕБИНАРЫ

Специфика использования групповых форм работы на уроках технологии

 Состоялось 16:30, 21 октября 2020